



Circolare n. 190

Barcellona P.G. 27/11/2024

**Ai Docenti  
Al DSGA  
Al Sito Web  
Alla Bacheca R.E. Argo**

**OGGETTO: Avviso di selezione del personale docente per la partecipazione ai Percorsi di formazione sulla Transizione digitale e ai Laboratori di formazione sul campo relativi al Progetto "Il Copernico vs la transizione digitale" (D.M. n.66/2023)**

Si informano i docenti che coerentemente con quanto previsto nel Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” **a partire dal mese di febbraio 2025 saranno attivati i Percorsi di formazione sulla transizione digitale e i Laboratori di formazione sul campo relativi al progetto “Il Copernico vs la transizione digitale” (D.M. n.66/2023)**

Si riportano, di seguito, tutte le **proposte formative selezionate** dalla **Comunità di pratiche per l’apprendimento** che hanno lo scopo di fornire strumenti e metodologie adeguati per promuovere una metodologia didattica innovativa, capace di soddisfare i fabbisogni del territorio, ampliando l’offerta formativa e consentendo interventi immediati ed efficaci nell’era della digitalizzazione.

### **1<sup>a</sup> Tipologia percorso formativo**

#### **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

<b>TITOLO CORSO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>Modalità svolgimento</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
<b>Book creator</b>	Esplorare le tipologie di contenuti che si possono creare (e-book, portfolio, progetti multimediali) nelle diverse discipline. Creare e personalizzare Pagine - Tecniche base per aggiungere testi, immagini e video, audio, collegamenti ipertestuali, disegni, annotazioni, incorporare quiz e altri strumenti interattivi. Conoscere le opzioni di pubblicazione e condivisione (private o pubbliche). Gestire le collaborazioni anche con docenti e i feedback degli studenti. Imparare ad utilizzare Book Creator per potenziare il pensiero critico, la creatività e la collaborazione. Individuare strategie per assegnare e valutare lavori fatti con Book Creator.	online sincrona	Gennaio - Febbraio 2025
<b>Gamification</b>	Esplorare i fondamenti didattici e pedagogici della gamification, del game based learning, del learning by doing, utilizzare “il gioco” come strumento di apprendimento, di motivazione, di valutazione, trasferire nella didattica i modelli di giochi o videogiochi (caccia al	online sincrona	Febbraio - Marzo 2025

	tesoro, escape room, detective game, arcade, ecc.), costruire libri game o storie a bivi, esplorare e sperimentare applicazioni digitali funzionali all'apprendimento di competenze e conoscenze.		
<b>Il digitale per l'apprendimento nei DSA e nelle nuove dipendenze da social</b>	Comprendere i processi cognitivi alla base dell'apprendimento per poi affrontare la tematica relativa ai disturbi del neurosviluppo, ed in particolar modo ai Disturbi specifici dell'apprendimento, per comprendere come si caratterizzano e quali siano le difficoltà che riscontrano gli studenti nella fase di apprendimento.	online sincrona	Marzo – Aprile 2025
<b>Cyberbullismo: un approccio multidisciplinare</b>	Fornire ai docenti degli strumenti per contrastare il fenomeno del Cyberbullismo nelle scuole, riconoscere i soggetti “bersaglio” e le caratteristiche psicologiche dei cyberbulli.	online sincrona	Giugno 2025
<b>Compiti in situazione con l'utilizzo dell'AI: approccio metodologico, progettazione, strumenti e valutazione</b>	Guidare i docenti nella sperimentazione di strumenti e APP che integrano l'Intelligenza artificiale, con l'obiettivo di immaginare un compito in situazione, progettarlo scegliendo l'approccio metodologico, creare le attività attraverso l'utilizzo dell'AI e accompagnare gli allievi fino alla valutazione.	online sincrona	Giugno – Luglio 2025
<b>Unità di apprendimento nel II ciclo di istruzione</b>	Integrare digitale e Intelligenza Artificiale nella costruzione di Unità di Apprendimento nel II ciclo d'istruzione: progettazione processo didattico, didattica in aula, valutazione formativa.	online sincrona	Giugno – Luglio 2025
<b>Dalla Flipped classroom al WebQuest: didattica collaborativa nella scuola secondaria Docenti</b>	Creare un 'ecosistema' di apprendimento inclusivo e di qualità, sperimentare l'utilizzo di vari applicativi per organizzare risorse didattiche, per costruire e somministrare test e questionari, per la valutazione.	online sincrona	Settembre 2025

**Si specifica che:**

- Ogni corso prevede un numero minimo di 15 corsisti (per numero minimo si intende il numero di corsisti che devono conseguire l'attestato affinché il percorso sia valido)
- I corsi hanno la durata di 15 ore – 5 incontri di 3h/cad.
- La conclusione delle azioni di formazione è prevista per il 30 settembre 2025.
- L'attestato sarà rilasciato se il corsista frequenterà almeno il 70% delle ore del corso, pertanto si raccomanda la partecipazione al fine di poter considerare il corso valido.

**2ª Tipologia percorso formativo**

**Laboratori di formazione sul campo**

TITOLO LABORATORIO	OBIETTIVI	Modalità svolgimento	Periodo di svolgimento
<b>Immersi nella realtà del futuro- Ed. 1 corso base</b>	Utilizzare le dotazioni tecnologiche in possesso dell'Istituto (hardware e software per la realtà virtuale e aumentata) per realizzare lezioni coinvolgenti -contenuti virtuali, prodotti con modellazione 3D o videocamere a 360 gradi - da condividere tra classi, integrare l'esperienza didattica fisica in classe con quella virtuale a distanza, con lezioni immersive On Line oppure con “eduversì” nei quali docenti e studenti entrano sotto forma di Avatar.	In presenza	Febbraio - Maggio 2025
<b>Immersi nella realtà del futuro -Ed. 2 corso avanzato</b>	Utilizzare le dotazioni tecnologiche in possesso dell'Istituto (hardware e software per la realtà virtuale e aumentata) per realizzare lezioni coinvolgenti -contenuti virtuali, prodotti con modellazione 3D o videocamere a 360 gradi - da condividere tra classi, integrare l'esperienza didattica fisica in classe con quella virtuale a distanza, con lezioni immersive On Line oppure con “eduversì” nei quali docenti e studenti entrano sotto forma di Avatar.	In presenza	Febbraio - Maggio 2025

<b>Didattica innovativa: strumenti interattivi per coinvolgere e ispirare in aula</b>	Favorire le pratiche di insegnamento apprendimento con la LIM per realizzare una didattica inclusiva e coinvolgente, un ambiente di apprendimento autentico, motivante e inclusivo	In presenza	Febbraio - Maggio 2025
<b>GREEN ...TO BE CONTINUED</b>	Fornire ai docenti le conoscenze e le competenze per il corretto funzionamento della serra idroponica di cui l'Istituto è dotato: gestione del sistema idroponico, metodologia e scelta delle coltivazioni, concentrazione dei nutrienti, gestione di parametri fisico-chimici-ambientali da remoto, gestione acqua e corrente elettrica ricavata da pannelli solari.	In presenza	Febbraio - Luglio 2025
<b>INDUSTRIA 4.0</b>	Realizzare un training iniziale per il corretto utilizzo della strumentazione e dei software del laboratorio di meccanica che, a cascata promuova negli alunni lo sviluppo di competenze specifiche richieste nell'industria 4.0 (robotica, Making eD, gestione processi industriali complessi, ideazione e progettazione di prodotti mediante l'uso di software dedicati avanzati.	In presenza	Febbraio - Agosto 2025

#### Si specifica che:

Ogni corso prevede un numero minimo di 6 corsisti (per numero minimo si intende il numero di corsisti che devono conseguire l'attestato affinché il percorso sia valido)

- I corsi hanno la durata di 15 ore – 5 incontri di 3h/cad.
- La conclusione delle azioni di formazione è prevista per il 30 settembre 2025.
- L'attestato sarà rilasciato se il corsista frequenterà **almeno il 70% delle ore del corso**, pertanto si raccomanda la partecipazione al fine di poter considerare il corso valido.

#### Modalità di iscrizione ai corsi

1. Compilare la domanda di partecipazione di partecipazione in allegato con i dati richiesti;
2. Indicare i corsi che si desiderano seguire (fino un massimo di 3 specificando l'ordine di preferenza);
3. La selezione dei partecipanti verrà effettuata tenendo conto del n. di protocollo della domanda di partecipazione e a seguire dell'ordine di preferenza indicata;
4. Inviare il modulo (Allegato A - Domanda di partecipazione) tramite mail all'indirizzo [metf03000g@istruzione.it](mailto:metf03000g@istruzione.it) o consegnare brevi manu al protocollo entro e non oltre **le ore 12:00 del 04/12/2024** indicando come oggetto: **Domanda di partecipazione alle proposte formative del progetto "Il Copernico vs la transizione digitale" (D.M. n.66/2023)**.
5. L'iscrizione ai singoli percorsi /laboratori dovrà successivamente essere formalizzata sulla piattaforma **SCUOLA FUTURA** (con successive circolari verranno forniti i codici ID dei singoli corsi e gli elenchi dei docenti selezionati).

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Angelina Benvegna*  
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
 ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n.39/93

# ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

## Corso di Formazione “Transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo” DM 66/2023

Al Dirigente Scolastico  
dell'ITT-LSSA “Copernico”  
Barcellona P.G. (ME)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

docente di \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per accedere ai **corsi di formazione/laboratori** :

TITOLO CORSO/LABORATORIO	Ordine di preferenza
<b>A. “Transizione digitale”</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Book creator</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Gamification</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Il digitale per l'apprendimento nei DSA e nelle nuove dipendenze da social</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Cyberbullismo: un approccio multidisciplinare</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Compiti in situazione con l'utilizzo dell'AI: approccio metodologico, progettazione, strumenti e valutazione</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Unità di apprendimento nel II ciclo di istruzione</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Dalla Flipped classroom al WebQuest: didattica collaborativa nella scuola secondaria Docenti</b>	
<b>A. “Laboratori di formazione sul campo”</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Immersi nella realtà del futuro- Ed. 1 - Corso base</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Immersi nella realtà del futuro -Ed. 2 - Corso avanzato</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Didattica innovativa: strumenti interattivi per coinvolgere e ispirare in aula</b>	
<input type="checkbox"/> <b>GREEN ...TO BE CONTINUED</b>	
<input type="checkbox"/> <b>INDUSTRIA 4.0</b>	

### IMPORTANTE

Si consiglia di segnare almeno 2 percorsi - fino ad un massimo di tre - indicando, nell'apposita colonna, l'ordine di priorità.

Barcellona P.G. \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

**FIRMA DEL DOCENTE**

\_\_\_\_\_