



I.T.T. - L.S.S.A. - "COPERNICO"  
Prot. 0017130 del 17/10/2024  
V (Uscita)

Al sito web della Scuola <https://www.istitutocopernico.edu.it/>

- sezione Amministrazione Trasparente
- sezione Albo online
- sezione PNRR

**Agli alunni frequentanti l'Istituto  
Al Fascicolo del progetto**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

#### **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

**Titolo: STEM e Multilinguismo per una Scuola Inclusiva e Orientativa**  
**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37946**  
**CUP: H64D23002990006**

**OGGETTO:** Avviso interno per il reclutamento allievi cui destinare i sotto indicati percorsi formativi - **Linea di Intervento A:**

- “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”;
- “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” –

del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

**VISTO** l’Allegato 1 – riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1- del PNRR:

**CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di €. 81.706,90;

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n° 32898 del 28/02/2024, assunto al prot.n. 2318 del 05/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**CONSIDERATO** che si rende necessario avviare i moduli formativi di cui al progetto in argomento e che, pertanto, occorre **reclutare allievi cui destinare i percorsi formativi del progetto**;

#### EMANA

il presente Avviso per il reclutamento degli allievi (beneficiari) cui destinare i percorsi formativi del progetto in epigrafe relativamente ai seguenti moduli:

| PERCORSO FORMATIVO  | Titolo Modulo  | N°alunni destinatari | Ore di impegno per percorso | Modalità di espletamento |
|---|--|----------------------|-----------------------------|--------------------------|
| “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” | MathUp   | 12                   | 30                          | In presenza              |
|   | La Fisica per il tuo futuro  | 12                   | 30                          | In presenza              |
|   | Pensa digitale, agisci digitale: competenze informatiche per il futuro | 12                   | 30                          | In presenza              |
|   | LogicaMente: potenzia le tue competenze digitali                       | 12                   | 30                          | In presenza              |
|   | La Robotica oggi   | 12                   | 30                          | In presenza              |
|   | Uno sguardo verso il futuro  | 12                   | 30                          | In presenza              |
|   | STEM in Labs   | 12                   | 30                          | In presenza              |
|   | Progettazione innovativa BIM-MEP in ambiente Revit                     | 12                   | 30                          | In presenza              |

| PERCORSO FORMATIVO  | Titolo Modulo                           | N°alunni destinatari | Ore di impegno per percorso | Modalità di espletamento |
|---|---|----------------------|-----------------------------|--------------------------|
| <i>“Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”</i> | <i>Get started A2</i>                   | 15                   | 30                          | In presenza              |
|   | <i>Step forward B1</i>                  | 15                   | 30                          | In presenza              |
|   | <i>Get deep into English B2 – ed. 1</i> | 15                   | 30                          | In presenza              |
|   | <i>Get deep into English B2 – ed. 2</i> | 15                   | 30                          | In presenza              |
|   | <i>Get advanced into English C1</i>     | 15                   | 30                          | In presenza              |

**I moduli inizieranno a partire dal mese di novembre 2024 e si concluderanno entro il 15 maggio 2025.**

**Art. 2 – Criteri di selezione degli alunni - “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”**

Nel caso in cui il numero delle domande superi il numero massimo previsto per singolo modulo si procederà secondo l’ordine di presentazione dell’istanza al protocollo.

Al termine della procedura di reclutamento, verrà reso noto, mediante apposita circolare, l’elenco dei partecipanti ammessi alla frequenza dei singoli moduli.

**Art. 2bis – Criteri di selezione degli alunni - “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”**

**1. Elementary level A2 Key**

**Corso Elementary level A2** per alunni delle **classi prime e seconde** dell’Istituto per il conseguimento della **Certificazione Cambridge KEY**

**Requisiti di ammissione al corso**

- 1) Presentazione della domanda di adesione entro i termini di scadenza dell’avviso;
- 2) Voto minimo 8/10 riportato in inglese nello scrutinio finale dell’a.s. 2023/2024.

**La graduatoria verrà stilata secondo i seguenti criteri:**

- A) Precedenza possesso di certificazione di livello A1;
- B) Voto riportato in inglese nello scrutinio finale dell’a.s. 2023/2024;
- C) Media dei voti riportati nello scrutinio finale dell’a.s. 2023/2024.

**2. Intermediate level B1 Preliminary**

**Corso Intermediate level B1** per alunni **del biennio/triennio** per il conseguimento della **Certificazione Cambridge Preliminary**

**Requisiti di ammissione al corso**

- 1) Presentazione della domanda di adesione entro i termini di scadenza dell’avviso;
- 2) Voto minimo 8/10 riportato in inglese nello scrutinio finale dell’a.s. 2023/2024.

**La graduatoria verrà stilata secondo i seguenti criteri:**

- A) Precedenza Possesso di certificazione di livello A2;
- B) Voto riportato in inglese nello scrutinio finale dell’a.s. 2023/2024;

- C) Media dei voti riportati nello scrutinio finale dell'a.s. 2023/2024;
- D) Eventuale possesso di certificazione inferiore al livello A2 darà precedenza solo a parità di voto in inglese.

### **3. Upper-Intermediate level B2**

**Corso/i Upper-Intermediate level B2 per alunni del biennio/triennio per il conseguimento della Certificazione Cambridge FIRST (FCE)**

#### **Requisiti di ammissione ai corsi**

- 1) Presentazione della domanda di adesione entro i termini di scadenza dell'avviso;
- 2) Voto minimo 8/10 riportato in inglese nello scrutinio finale dell'a.s. 2023/2024.

#### **La graduatoria verrà stilata secondo i seguenti criteri:**

- A) Precedenza Possesso di certificazione di livello B1;
- B) Voto riportato in inglese nello scrutinio finale dell'a.s. 2023/2024;
- C) Media dei voti riportati nello scrutinio finale dell'a.s. 2023/2024;
- D) Eventuale possesso di certificazione inferiore al livello B1 darà precedenza solo a parità di voto in inglese.

### **4. Corso Advanced level C1**

**Corso Advanced level C1 CAE per n. 25 alunni del triennio per il conseguimento della Certificazione Cambridge C1 Advanced**

#### **Requisiti di ammissione al corso**

- 1) Presentazione della domanda di adesione entro i termini di scadenza dell'avviso;
- 2) Voto minimo 8/10 riportato in inglese nello scrutinio finale dell'a.s. 2023/2024.

#### **La graduatoria verrà stilata secondo i seguenti criteri:**

- A) Precedenza Possesso di certificazione di livello B2;
- B) Voto riportato in inglese nello scrutinio finale dell'a.s. 2023/2024;
- C) Media dei voti riportati nello scrutinio finale dell'a.s. 2023/2024
- D) Eventuale possesso di certificazione inferiore al livello B2 darà precedenza solo a parità di voto in inglese.

Al termine della procedura di reclutamento, verrà reso noto mediante apposita circolare l'elenco dei partecipanti ammessi alla frequenza dei singoli moduli.

### **Art. 3 – Informazioni, modalità e condizioni di frequenza ai laboratori formativi**

Le condizioni che regolano la frequenza ai moduli formativi sono le seguenti:

- La frequenza è obbligatoria;
- Superato il 25% del monte ore complessivo, non sarà più possibile ricevere l'attestato ministeriale;
- Gli allievi che supereranno il predetto limite verranno automaticamente esclusi.

Le attività didattiche saranno condotte da esperti con il supporto di un tutor didattico.

Alla fine del percorso formativo gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% del monte ore complessivo, riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

I genitori degli alunni individuati saranno informati al termine della selezione e dovranno prestare il consenso al trattamento dati personali da parte del sistema informativo che rilascerà apposita informativa al trattamento.

Le lezioni tenderanno a svolgersi presso la sede centrale dell'I.T.T.- L.S.S.A. "COPERNICO" di Barcellona P.G. (ME) (Via Roma 250).

#### **Art. 4 – Termini e modalità di presentazione della domanda di partecipazione**

La domanda di partecipazione, compilata secondo uno dei modelli allegati (Allegato A), potrà essere presentata tramite posta elettronica all'indirizzo [metf03000g@istruzione.it](mailto:metf03000g@istruzione.it), oppure *brevi manu* presso l'ufficio di segreteria didattica, **entro e non oltre il 25/10/2024 ore 12:00**, riportando all'oggetto della medesima domanda, la dicitura: **"Domanda di partecipazione allievi al progetto: STEM e Multilinguismo per una Scuola Inclusiva e Orientativa"**.

Non si accoglieranno istanze presentate con modalità diversa da quella sopra indicata, ovvero presentate oltre il termine della predetta scadenza.

#### **Art. 5 – Privacy e protezione dei dati**

L'Istituzione Scolastica si impegna a raccogliere e trattare i dati, in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 – così come modificato e recepito dal D.Lgs. 101/2018, per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali, in particolare per tutti gli adempimenti relativi alla piena attuazione del rapporto di cui al presente Avviso.

Informativa disponibile sul sito istituzionale, alla sezione "Privacy e protezione dei dati".

#### **Art. 6 – Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo online del sito istituzionale all'indirizzo <https://www.istitutocopernico.edu.it/>.

#### ALLEGATI

- **Allegato A – Istanza di partecipazione allievi**

Il Dirigente Scolastico

Prof.<sup>ssa</sup> Angelina Benvegna

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*