

ITT – LSSA “COPERNICO” – Barcellona P.G. PROGRAMMA / PERCORSO DIDATTICO SVOLTO DI STORIA Classe e indirizzo di studio IV B /I a. s. 2023-2024 DOCENTE: PAPPALARDO MARIA GRAZIA LIBRO DI TESTO: A. Brancati- T.Pagliarani La storia in campo (vol. 2) La nuova Italia	
MODULI	ESPERIENZE, S. CONCETTUALI, METODOLOGIE, PROGETTI:
Modulo propedeutico “Il Seicento : un secolo di luci e ombre” U.D.1 Introduzione allo studio del'600:crisi e progresso economico U.D.2 La guerra dei Trent'anni U.D.3 L'Italia tre splendore e decadenza U.D.4 Due modelli politici a confronto <ul style="list-style-type: none"> • L'assolutismo di Luigi XIV • La monarchia costituzionale inglese (prima e seconda rivoluzione inglese) 	Modello grafico -Il commercio triangolare
Modulo N° 1 “Settecento antico e riformatore” U.D.1 Il Settecento e l'Illuminismo <ul style="list-style-type: none"> • aumento demografico • rivoluzione agraria • l'economia globale • la società dell'antico regime • rivoluzione culturale U.D.2 Nuovi assetti in Europa e nel mondo <ul style="list-style-type: none"> • Guerre di successione nel'700 • L'evoluzione politica ed economica di Inghilterra e Francia • Le guerre del '700: Europa e mondo U.D.3 Le riforme in Europa e in Italia <ul style="list-style-type: none"> • L'Europa dei sovrani "illuminati" • L'Italia del Settecento 	Modelli iconici -La distanza tra le classi sociali,immagine satirica del XVIII sec -Adam Smith,litografia del XVIII sec. Modello grafico -L'Europa dopo la pace di Aquisgrana
Modulo N°2 “Tempo di rivoluzioni” U.D.1 La rivoluzione americana U.D.2 La Rivoluzione industriale in Inghilterra U.D.3 La Rivoluzione francese <ul style="list-style-type: none"> • cause e sviluppi • presa della Bastiglia e caduta del regime feudale • dall'Assemblea costituente alla Repubblica • dalla Repubblica giacobina al Direttorio U.D.4 Età napoleonica <ul style="list-style-type: none"> • Dalla campagna d'Italia a Napoleone primo console • Napoleone imperatore • L'eredità della dominazione francese in Europa 	Comprendere il documento La Dichiarazione d'indipendenza americana La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino Approfondimento L'eredità della Rivoluzione francese: sovranità, costituzione,parlamento,uguaglianza davanti alla legge Modelli iconici -Studio per una locomotiva a vapore, disegno del 1820 ca -J.L. David-L'inconorazione di Napoleone Modelli simbolici -Le tredici colonie -La massima estensione dell'impero napoleonico
Modulo N°3 “L'età della Restaurazione”	Modelli iconici

<p>U.D.1 La Restaurazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Congresso di Vienna • Principi di legittimità e di equilibrio • Assetto geo-politico dell'Europa e dell'Italia <p>U.D.2 “Nuove idee e moti di libertà”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libertà, Nazione, Costituzione • Le rivoluzioni liberali in Europa <p>Moti del '20 e del '21 Moti del '30 e del '31</p>	<p>-L'alfabeto e i simboli della Carboneria-Museo del Risorgimento, Venezia XIX sec. -E. Delacroix-La libertà guida il popolo, 1830</p> <p>Modello simbolico</p> <p>-L'Italia dopo il congresso di Vienna -Lo sviluppo industriale in Europa intorno al 1840</p>
<p>Educazione civica</p> <p>UDA Proteggere se stessi e gli altri Diritti e libertà : la Costituzione italiana https://www.google.com/search?sca_esv=589720406&q=la+costituzione+italiana&tbm=vid&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKEwjv9fGUIaDaxUk87sIHUOpBiwQ0pQJegQIDhAB&biw=1536&bih=738&dpr=1.25#fpstate=ive&vld=cid:02a02220,vid:JeB_c_-MS1hk,st:0 Diritti e doveri: Costituzione italiana II settore https://www.skuola.net/diritto/articoli-costituzione-1354x.html La regione; le regioni a statuto speciale ;lo Statuto della regione Sicilia https://www.google.com/search?q=regioni+a+statuto+speciale+mappa+concettuale&&tbm=isch&ved=2ahUKEwi n3-3NmtCDAxUThP0HHT4FC3YQ2cCegQIABAA&oq=regioni+a+statuto+speciale+&gs_lcp=CgNpbWcQARgEMgoIABCABBCKBRBDMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBggAEAcQHjIGCAAQBxAeMgYIABAHEB4yBggAEAcQHIAAWABggBpoAXAAeACAAQCIAQCSAQCYAQCqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=sS6dZefCHJOI9u8PvoqssAc#imgrc=liw0tsU4igrsqM https://www.regione.sicilia.it/sites/default/files/202010/Statuto_0.pdf</p> <p>UDA Vivere in modo sostenibile Art. 32 della Costituzione italiana Obbligo vaccinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'obbligo vaccinale <p>https://www.salute.gov.it/portale/vaccinazioni/dettaglioContenutiVaccinazioni.jsp?lingua=italiano&id=4824&area=vaccinazioni&menu=vuoto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanzioni per chi non rispetta l'obbligo vaccinale <p>https://www.ausl.bologna.it/cit/vaccini/bambini-eadolescenti/che-cosa-succede-se-non-viene-rispettatolobbligo-vaccinale</p>	

Il docente

Prof.ssa Maria Grazia Pappalardo