

# ITT – LSSA COPERNICO” – Barcellona P.G.

PROGRAMMA / PERCORSO DIDATTICO SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e indirizzo di studio 2 B INFORMATICA A. S. 2023/2024

DOCENTE : SCUDERI MARIA

**LIBRO DI TESTO:** “EDUCARE AL MOVIMENTO”

**AUTORE:** G. Fiorini, N. Lo Vecchio, S. Coretti, S. Bocchi

**CASA EDITRICE :** DEASCUOLA / MARIETTI SCUOLA

<b>MODULI:</b> (inserire il titolo dei moduli e l'elenco degli argomenti/ Unità Didattiche svolte per ciascun modulo)	<b>ESPERIENZE, SNODI CONCETTUALI, METODOLOGIE, PROGETTI:</b> (eventuale colonna, per evidenziare i processi di apprendimento delle competenze)
<p><b>Modulo propedeutico</b> <b>CRESCE IL MIO CORPO E CAMBIO DENTRO</b> L'apprendimento motorio: definizione di schema corporeo e schema motorio.</p> <p>Lo sviluppo della lateralità e dell'organizzazione spazio temporale.</p> <p>Gli schemi motori di base e loro applicazione negli sport.</p> <p>Caratteristiche e trasformazioni dell'età evolutiva.</p> <p>La prestazione sportiva: differenza tra maschi e femmine.</p> <p>Le olimpiadi antiche . Le olimpiadi moderne.</p> <p>I simboli olimpici. Le paraolimpiadi.</p>	
<p><b>Modulo N° 1</b> <b>LO SCHELETRO ED IL SISTEMA MUSCOLARE</b> L'apparato locomotore: definizione, componenti passive, attive e funzionali.</p> <p>Lo scheletro: funzioni e suddivisione. Morfologia generale delle ossa.</p> <p>Lo scheletro assile: la testa e la gabbia toracica. La colonna vertebrale</p> <p>Lo scheletro appendicolare: gli arti superiori ed inferiori.</p> <p>Le articolazioni: classificazione. Struttura delle articolazioni mobili (diartrosi).</p> <p>L'articolazione del ginocchio.</p>	
<p><b>Modulo N° 2</b> <b>STARE BENE CON SE STESSI E CON GLI ALTRI</b> La postura corretta.</p> <p>I paramorfismi dell'età evolutiva (atteggiamento lordotico, cifotico, scoliotico, scapole alate) .</p> <p>I dismorfismi della colonna vertebrale: la scoliosi.</p> <p>I dismorfismi degli arti inferiori; valgismo, varismo, piede piatto.</p> <p>I traumi classificazione: traumi scheletrici ed articolari, muscolari.</p> <p>Fratture, distorsioni e lussazioni, contusione, crampo, contrattura, stiramento e strappo; le tendinopatie.</p> <p>Le ferite, l'emorragia venosa ed arteriosa, l'emorragia nasale o epistassi.</p> <p>La tecnica R.I.C.E.</p>	
<p><b>Modulo N°3</b> <b>GLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA</b> Il tennis da tavolo: cenni storici del gioco.</p> <p>Esercizi di coordinazione oculo manuale di avviamento al gioco; posizione di base; impugnatura dell'attrezzo; posizione braccio nel dritto e rovescio; esercizi in</p>	

<p>palleggio, scambi dritto e rovescio in lungo linea e diagonale. I fondamentali del gioco: tecnica del servizio.</p> <p>Tennis tavolo: Elementi del regolamento del gioco.</p> <p>Calciobalilla</p>	
<p><b>Modulo di Educazione Civica</b></p> <p><b>I Quadrimestre</b> Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà, cittadinanza digitale.</p> <p><b>“Io vivo in una società civile”</b> Il significato di lavorare in squadra. 14/12/2023 Il fair play alla base del lavoro di squadra. 15/01/2024</p> <p><b>II Quadrimestre</b> Sviluppo sostenibile: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p> <p><b>“Rispetto per l’uomo e per l’ambiente”</b> Sport salute e benessere: la salute dinamica, i pilastri della salute ( l' attività fisica, l'alimentazione, il valore del sonno, la prevenzione . I rischi della sedentarietà. Il movimenti come prevenzione. L'importanza del sonno per il benessere psico-fisico. 11/04/2024 – 06/05/2024</p>	

*Il docente della disciplina*

*Prof.ssa Maria Scuderi*

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n.39/93

Il programma viene notificato agli allievi mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto.