ITT - LSSA "COPERNICO" - Barcellona P.G.

PROGRAMMA/PERCORSO DIDATTICO SVOLTO DI INFORMATICA

Classe e indirizzo di studio 4A Informatica a. s. 2023/2024

DOCENTI: D'Agostino Antonino Germano e Torre Christian

LIBRO DI TESTO: Corso Di Informatica 2ed. - Per Informatica. Volume 2 (LD) - Program. Orientata agli Oggetti In Java. Program. Web Lato Client In Javascript – Formichi, Meini, Venuti – Zanichelli Editore

In Java. Program. Web Lato Client in Javascrip	t – Formichi, Meini, Venuti – Zanichelli Editore
MODULI:	ESPERIENZE, SNODI CONCETTUALI, METODOLOGIE, PROGETTI:
Modulo N°0 "Propedeutico" ◆ Ripasso programma svolto ◆ I fondamenti della programmazione strutturata ◆ Le strutture di controllo Modulo N°1 "Programmazione ad oggetti" ◆ Gli oggetti ◆ Attributi e metodi ◆ Interazione tra oggetti ◆ L'incapsulamento ◆ L'interfaccia verso l'esterno ◆ L'accesso agli attributi ◆ Le classi ◆ Le classi ◆ Le classi astratte ◆ L'ereditarietà ◆ La gerarchia delle classi ◆ Tipi di ereditarietà ◆ I vantaggi dell'ereditarietà ◆ Il polimorfismo ◆ Individuazione delle classi ◆ Diagrammi UML, scrittura e interpretazione ◆ Principi di progettazione	Mediatori Iconici (flow chart) Mediatori Simbolici (linguaggio scientifico/matematico) Brain Storming Cooperative Learning Compito autentico/di realtà mediante attività di laboratorio (Learning by doing) Implementazione di algoritmi in Java: × Somma/Differenza/Media di numeri × Perimetro e area della circonferenza × Programma pari/dispari × Programma anno bisestile × Somma o prodotto di due numeri × Inserire n numeri e visualizzare il maggiore × Sconto di un prodotto in base al metodo di pagamento × Prezzo biglietto cinema × Conta maggiorenni × Elenco maggiorenni × Voti esame × Tabellina di un qualsiasi numero × Creazione di una gerarchia di classi e interfacce a
Modulo N°2 "Strutture di dati e file"	partire da un Diagramma UML Mediatori Iconici (flow chart)
◆ Array dinamici	Mediatori Simbolici (linguaggio
♦ Pila	scientifico/matematico)
◆ Coda	Brain Storming
◆ Liste	Cooperative Learning
◆ Grafi	Compito autentico/di realtà mediante attività di
◆ Alberi	laboratorio (Learning by doing)
◆ Flussi di input/output	Implementazione di algoritmi in Java:
◆ File di testo	
▼ riie di testo	Inserire n numeri e visualizzare il maggioreProgramma media voto mediante ArrayList

 ◆ Gestione dei permessi su file mediante try catch finally ◆ File strutturati Modulo N°3 "Linguaggio HTML" ◆ Le pagine per i siti Internet. ◆ I formati degli oggetti multimediali. ◆ Generalità sul linguaggio HTML. ◆ Le caratteristiche essenziali della pagina. ◆ I link. ◆ I nomi dei file. ◆ Visualizzazione di immagini. ◆ Liste. ◆ Tabelle. ◆ Indirizzo di posta elettronica. ◆ Mappe sensibili al mouse. ◆ Multimedialità nelle pagine. ◆ I fogli di stile 	 Varie tipologie di algoritmi di ordinamento di array Creazione di grafi a partire da matrici di adiacenza Creazione e ricerca di alberi binari Mediatori Iconici (flow chart) Mediatori Simbolici (linguaggio scientifico/matematico) Brain Storming Cooperative Learning Compito autentico/di realtà mediante attività di laboratorio (Learning by doing) Creazione di piccole pagine web contenenti strutture di base, ad esempio tabelle o elenchi puntati e numerati Ispezione di siti web esistenti ed approfondimento sulla struttura interpretabile attraverso la lettura del codice sorgente HTML
♦ I form.Modulo di Educazione Civica	Le piattaforme di collaborazione e condivisione
Esercitazioni tecnico-pratiche	 Sviluppo delle attività illustrate nella colonna "Esperienze, Snodi Concettuali, Metodologie, Progetti", particolarmente quelle evidenziate in corsivo. Relazioni dettagliate su diversi programmi scritti in Java, con indicazione dello scopo del programma e del significato di ciascuna istruzione presente nello stesso.

I docenti della disciplina

Prof. Antonino Germano D'Agostino

Prof. Christian Torre

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n.39/93

Il programma viene notificato agli allievi mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto.