

ITT – LSSA COPERNICO” – Barcellona P.G.

PROGRAMMA / PERCORSO DIDATTICO SVOLTO DI **COMPLEMENTI DI MATEMATICA**

Classe e indirizzo di studio **4 AE ITT - Elettrotecnica** a. s. 2023-2024

DOCENTE: Prof. ENRICO ALOSI

LIBRO/I DI TESTO: Baroncini Manfredi - Multimath verde volume 4 + ebook secondo biennio e quinto anno – Ghisetti & Corvi editore

MODULI: (inserire il titolo dei moduli e l'elenco degli argomenti/ Unità Didattiche svolti per ciascun modulo)	ESPERIENZE, SNODI CONCETTUALI, METODOLOGIE, PROGETTI: (eventuale colonna, per evidenziare i processi di apprendimento delle competenze)
MODULO N°1 NUMERI COMPLESSI <ul style="list-style-type: none">• Numeri immaginari• Numeri complessi• Forma algebrica dei numeri complessi• Operazioni con i numeri immaginari• Rappresentazione grafica dei numeri complessi• Rappresentazione geometrica dei numeri complessi• Forma trigonometrica di un numero complesso	<ul style="list-style-type: none">• Flipped Classroom• Brain storming degli argomenti• Utilizzo di piattaforme e-learning (Weschool) come repository di lezioni, esercitazioni e materiale utile per l'apprendimento.• Autoproduzione di lezioni con l'uso della tavoletta grafica e di software per la registrazione audio-video del desktop• Debate sui vari argomenti affrontati
MODULO N°2 PROBABILITA' <ul style="list-style-type: none">• Eventi• Definizione di Probabilità• Somma logica di eventi• Probabilità condizionata	<ul style="list-style-type: none">• Flipped Classroom• Brain storming degli argomenti• Utilizzo di piattaforme e-learning (Weschool) come repository di lezioni, esercitazioni e materiale utile per l'apprendimento.• Autoproduzione di lezioni con l'uso della tavoletta grafica e di software per la registrazione audio-video del desktop• Debate sui vari argomenti affrontati
MODULO N°3 CALCOLO COMBINATORIO <ul style="list-style-type: none">• Calcolo combinatorio• Disposizioni	<ul style="list-style-type: none">• Flipped Classroom• Brain storming degli argomenti• Utilizzo di piattaforme e-learning (Weschool) come repository di lezioni, esercitazioni e materiale utile per l'apprendimento.• Autoproduzione di lezioni con l'uso della tavoletta grafica e di software per la registrazione audio-video del desktop• Debate sui vari argomenti affrontati
MODULO N. 4 METODO DI STUDIO <ul style="list-style-type: none">• Studiare con metodo	<ul style="list-style-type: none">• Flipped Classroom• Brain storming degli argomenti

<ul style="list-style-type: none"> • Estrapolare le informazioni da un testo, un grafico, una tabella • Schematizzare e gerarchizzare le informazioni • Organizzare il lavoro in relazione alle consegne e alle risorse personali • Studiare con internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di piattaforme e-learning (Weschool) come repository di lezioni, esercitazioni e materiale utile per l'apprendimento. • Autoproduzione di lezioni con l'uso della tavoletta grafica e di software per la registrazione audio-video del desktop • Debate sui vari argomenti affrontati
<p>MODULO N. 5 “PROVIAMOCI...OVVERO PROVINVALSI”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letture di grafici e tabelle, calcolo di perimetri, aree e volumi, percentuali, ordini di grandezza, relazioni lineari fra grandezze, algebra, logica matematica • Elementi fondamentali di geometria euclidea e analitica, i modelli esponenziali e logaritmici, le funzioni circolari • Analisi matematica, geometria nello spazio, calcolo delle probabilità • Conoscenza del linguaggio specifico e dei simboli matematici 	<ul style="list-style-type: none"> • Flipped Classroom • Brain storming degli argomenti • Utilizzo di piattaforme e-learning (Weschool) come repository di lezioni, esercitazioni e materiale utile per l'apprendimento. • Autoproduzione di lezioni con l'uso della tavoletta grafica e di software per la registrazione audio-video del desktop • Debate sui vari argomenti affrontati
<p>MODULO N.6 PERCORSO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo sostenibile: aspetti ambientali, economici, sociali e politici 	<ul style="list-style-type: none"> • Flipped Classroom • Brain storming degli argomenti • Utilizzo di piattaforme e-learning (Weschool) come repository di lezioni, esercitazioni e materiale utile per l'apprendimento. • Autoproduzione di lezioni con l'uso della tavoletta grafica e di software per la registrazione audio-video del desktop • Debate sui vari argomenti affrontati

Il docente
Prof. Enrico Alosi
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n.39/93