|  |  |
| --- | --- |
| **ITT – LSSA COPERNICO” – Barcellona P.G.**  **PROGRAMMA / PERCORSO DIDATTICO SVOLTO DI** STORIA  (disciplina)    **Classe e indirizzo di studio** 1B INFORMATICO **a. s**. 2023-2024  **DOCENTE**: CARMEN CICCIARI  **LIBRO DI TESTO:** **Emilio Zanette LA STORIA CI RIGUARDA B.MONDADORI** | |
| **MODULI:** (inserire il titolo dei moduli e l’elenco degli argomenti/ Unità Didattiche svolti per ciascun modulo) | **ESPERIENZE, SNODI CONCETTUALI, METODOLOGIE, PROGETTI:**  (eventuale colonna, per evidenziare i processi di apprendimento delle competenze) |
| **Modulo N° 0 “** **GLI STRUMENTI PER L’ ANALISI STORICA”**  Le fonti materiali e quelle scritte.  La linea del tempo.  Le periodizzazioni fondamentali della storia.**…”** | METODOLOGIA E MEZZI(utilizzati per tutti moduli)Uso efficace del manuale.  Tecniche di lettura e comprensione di un testo Presentazione di fonti scritte e iconografiche. Miglioramento dell’esposizione orale e scritta attraverso l’uso di mappe, schemi, concetti chiave, internet. |
| **Modulo N° 1“LA PREISTORIA E LE ANTICHE CIVILTA’ ”**  L’evoluzione della specie umana: dall’ Australopiteco all’ Homo Sapiens-Sapiens.  L’ età dei metalli e la scoperta dell’ agricoltura I Sumeri: le città stato, la scoperta della scrittura e la ziqqurat.  I Babilonesi ed il Codice di Hammurabi  Gli Egizi: tre millenni di storia, la religione, il culto dei morti e la cultura.  I Persiani: la conquista di un impero vastissimo e le satrapie.  Gli Ebrei: la “novità” del monoteismo, il Regno d’ Israele, il dominio romano e la diaspora.  I Fenici: mercanti e navigatori dominatori del Mediterraneo; la fondazione delle colonie e la nascita della scrittura alfabetica**…”** | Cittadinanza:   * “Senza distinzione di razza”, le razze non esistono….ma il razzismo sì. * Il Medio Oriente, terra di petrolio e di conflitti. * Dalla Mesopotamia all’Iraq. * Palestina, terra senza pace.   Fonti :Il codice di Hammurabi  Carte base :lo spazio geografico delle prime grandi civiltà. |
| **Modulo N° 2 “IL MONDO GRECO”**  La civiltà Cretese: la vita di palazzo, l’ arte e la religione, il declino.  La civiltà Micenea: l’ espansionismo territoriale; la vittoria su Troia. L’ invasione dei Dori: il periodo buio. La nascita della polis: l’ acropoli e l’ agorà, la gerarchia sociale, la prima e la seconda colonizzazione.  Gli Aristoi ed il demos: la riforma oplitica. Sparta: spartiati, perieci ed iloti.  L’ organizzazione dello Stato spartano.  Atene: Solone e la riforma timocratica.  La tirannide di Pisistrato. La riforma democratica di Clistene ed i limiti della democrazia ateniese.  Le guerre persiane: la prima guerra e la vittoria degli Ateniesi a Maratona. La Lega panellenica e la seconda guerra tra Greci e Persiani.  Filippo II di Macedonia: la conquista della Grecia e la fine della libertà greca. Alessandro Magno: le prime vittorie e la conquista dell’ Asia. La fusione tra due popoli L’ età ellenistica: il regno dei diadochi | Approfondimento multimediale:La leggenda del Minotauro  Nodi concettuali:Le prime grandi civiltà.  Cittadinanza:   * Bisogna accogliere lo straniero. Parola di Omero. * Il dovere dell’ospitalità. * Mare nostrum, perché è un luogo caldo. * Che cos’è una legge? * Quale differenze ci sono fra la democrazia ateniese e la nostra.   Approfondimento sulla krypteia: come si svolgeva l’ addestramento militare spartano.  L’ostracismo: un mezzo estremo per difendere la democrazia.  Approfondimento: una gara di corsa per festeggiare la vittoria a Maratona.  La condizione della donna greca: confronto tra la donna Ateniese e quella Spartana.  Approfondimento multimediale: le guerre persiane .  Le Olimpiadi, passato e presente  La falange macedone  Film “Trecento”. |
| **Modulo N°** 3 **“LA NASCITA DI ROMA E LA SUA ESPANSIONE”**  Le prime civiltà nella Penisola Italica: I Villanoviani, i Terramare e la civiltà nuragica. Gli Etruschi: le origini, le caratteristiche, la religione e la condizione delle donne.  La fondazione di Roma tra storia e leggenda. L’ età monarchica: le varie figure politiche ed i loro ruoli.  La Repubblica romana:le magistrature  L’ espansionismo di Roma all’ interno della penisola italica: la lega latina, la guerra contro gli Etruschi, le due guerre sannitiche e la guerra contro Pirro.  Le tre guerre puniche: la conquista della Sicilia, la guerra tra Annibale e Scipione e la distruzione di Cartagine.  Gli Ottimati ed i Popolari: Mario e la guerra contro Giugurta. La guerra sociale: gli Italici ottengono la cittadinanza romana. La prima guerra civile: Mario contro Silla. La guerra contro Mitridate e la dittatura di Silla. Il consolato di Pompeo e Crasso. Il Triumvirato: l’ accordo tra Cesare, Pompeo e Crasso. La seconda guerra civile tra Cesare e Pompeo. Dittatura e morte di Cesare. | Cittadinanza:   * Che cos’è una Repubblica per i romani e per noi?   Mappe :Roma monarchica, Roma Repubblicana, le magistrature romane.  Video:La nascita di Roma tra storia e leggenda.  Approfondimento: L’apologo di Menenio Agrippa.  Fonti: La legge delle XII tavole.  Mappa concettuale**:** le guerre puniche.  La riforma dell’ esercito dei professionisti. |
| **Modulo di Educazione Civica ”** (elencare gli argomenti/attività svolte)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Disciplina: LINGUA,LETTERATURA ITALIANA E STORIA | | Docente: CARMEN CICCIARI | | Data | N° ore svolte | Argomento trattato | | 26/09/2023 | 1 | Cittadinanza e costituzione: ""Senza distinzione di razza" pag 26 e 27; riportare l'argomento su un file word e conservare l'elaborato su una cartella. | | 17/10/2023 | 1 | Competenze sociali e civiche: Chi sono i curdi? In quali altri paesi del Medio Oriente si trovano minoranze curde? Fai una ricerca e riporta i dati utilizzando il canale che preferisci. Cittadinanza e costituzione: Palestina, terra senza pace pag 76. Competenze sociali e civiche: fai una ricerca in rete per approfondire il concetto di "sionismo" e riporta i dati scegliendo il mezzo o canale che preferisci. | | 24/10/2023 | 1 | Cittadinanza e costituzione: rispetto delle regole e convivenza civile. | | 01/02/2024 | 1 | Ed.civica: esposizione del lavoro finale del percorso pluridisciplinare di educazione civica. Condivisione con la classe. | | 11/09/2023 | 1 | Attività di accoglienza e conoscenza: presentazione del docente alla classe; lettura dei punti salienti del Patto di corresponsabilità; Allegato A del Regolamento di istituto "Assemblee degli studenti". | | 30/10/2023 | 1 | Ed. civica: difesa delle proprie idee ; rischi e conseguenze delle manipolazioni sociali; etimologia e significato del verbo "circuire". | | 09/01/2024 | 1 | Cittadinanza e costituzione: produzione regolamento come da UDA | | 23/01/2024 | 1 | Ed. civica: le Leggi razziali; 1986 di Luigi Comencini , La Storia | | 29/01/2024 | 2 | Ed.civica:Visione del film “ Bocche inutili” per la regia di Claudio Uberti (durata 104 minuti). | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Disciplina: Lingua, letteratura italiana e storia. | | Docente: Carmen Cicciari | | Data | N° ore svolte | Argomento trattato | | 20/02/2024 | 1 | Ed.civica: Visione del film "Il cuore nel pozzo" di Alberto Negrin: l'orrore delle foibe. | | 26/02/2024 | 1 | Ed.civica: Incontro LIONS international "Stop agli abusistop al silenzio". | | 27/02/2024 | 1 | Ed. Civica: Discussione guidata con gli alunni sul sulle parole: emozioni, passioni tristi, analfabetismo emotivo | | 25/03/2024 | 1 | Ed.civica: attività di gruppo sulle "Dipendenze" | | 20/05/2024 | 1 | Ed.civica: Yuval Noah Harari, 21 lezioni per il XXI secolo | | 27/05/2024 | 1 | Incontro con la Polizia postale | | 14/03/2024 | 1 | Conferenza “#INSIEME LIBERI dal racket e dall’usura” | | 02/05/2024 | 1 | Ed.civica: la repubblica per i romani e per noi; repubblica e senso civico; costituzione italiana art. 2 | | 09/05/2024 | 1 | Ed.civica: Chi può fare politica? Il "cursus honorum" dal II secolo a.c. ad oggi. | | 23/05/2024 | 1 | Ed.civica: giornata della legalità; strage di Capaci. | |
|  |  |

***Il docente della disciplina***

***I docenti della disciplina***

***Prof.ssa Carmen Cicciari***

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi

dell’art.3 del D.Lgs.n.39/93

Il programma viene notificato agli allievi mediante pubblicazione sul sito web dell’istituto.