|  |
| --- |
| **ITT – LSSA COPERNICO” – Barcellona P.G.** **PROGRAMMA / PERCORSO DIDATTICO SVOLTO DI** STORIA (disciplina) **Classe e indirizzo di studio** 1B INFORMATICO **a. s**. 2023-2024**DOCENTE**: CARMEN CICCIARI**LIBRO DI TESTO:** **Emilio Zanette LA STORIA CI RIGUARDA B.MONDADORI** |
| **MODULI:** (inserire il titolo dei moduli e l’elenco degli argomenti/ Unità Didattiche svolti per ciascun modulo) | **ESPERIENZE, SNODI CONCETTUALI, METODOLOGIE, PROGETTI:** (eventuale colonna, per evidenziare i processi di apprendimento delle competenze) |
| **Modulo N° 0 “** **GLI STRUMENTI PER L’ ANALISI STORICA”** Le fonti materiali e quelle scritte. La linea del tempo. Le periodizzazioni fondamentali della storia.**…”**  | METODOLOGIA E MEZZI(utilizzati per tutti moduli)Uso efficace del manuale.Tecniche di lettura e comprensione di un testo Presentazione di fonti scritte e iconografiche. Miglioramento dell’esposizione orale e scritta attraverso l’uso di mappe, schemi, concetti chiave, internet. |
| **Modulo N° 1“LA PREISTORIA E LE ANTICHE CIVILTA’ ”** L’evoluzione della specie umana: dall’ Australopiteco all’ Homo Sapiens-Sapiens. L’ età dei metalli e la scoperta dell’ agricoltura I Sumeri: le città stato, la scoperta della scrittura e la ziqqurat. I Babilonesi ed il Codice di Hammurabi  Gli Egizi: tre millenni di storia, la religione, il culto dei morti e la cultura. I Persiani: la conquista di un impero vastissimo e le satrapie. Gli Ebrei: la “novità” del monoteismo, il Regno d’ Israele, il dominio romano e la diaspora. I Fenici: mercanti e navigatori dominatori del Mediterraneo; la fondazione delle colonie e la nascita della scrittura alfabetica**…”**  | Cittadinanza: * “Senza distinzione di razza”, le razze non esistono….ma il razzismo sì.
* Il Medio Oriente, terra di petrolio e di conflitti.
* Dalla Mesopotamia all’Iraq.
* Palestina, terra senza pace.

Fonti :Il codice di HammurabiCarte base :lo spazio geografico delle prime grandi civiltà.  |
| **Modulo N° 2 “IL MONDO GRECO”** La civiltà Cretese: la vita di palazzo, l’ arte e la religione, il declino.La civiltà Micenea: l’ espansionismo territoriale; la vittoria su Troia. L’ invasione dei Dori: il periodo buio. La nascita della polis: l’ acropoli e l’ agorà, la gerarchia sociale, la prima e la seconda colonizzazione. Gli Aristoi ed il demos: la riforma oplitica. Sparta: spartiati, perieci ed iloti. L’ organizzazione dello Stato spartano. Atene: Solone e la riforma timocratica. La tirannide di Pisistrato. La riforma democratica di Clistene ed i limiti della democrazia ateniese. Le guerre persiane: la prima guerra e la vittoria degli Ateniesi a Maratona. La Lega panellenica e la seconda guerra tra Greci e Persiani.  Filippo II di Macedonia: la conquista della Grecia e la fine della libertà greca. Alessandro Magno: le prime vittorie e la conquista dell’ Asia. La fusione tra due popoli L’ età ellenistica: il regno dei diadochi | Approfondimento multimediale:La leggenda del MinotauroNodi concettuali:Le prime grandi civiltà.Cittadinanza: * Bisogna accogliere lo straniero. Parola di Omero.
* Il dovere dell’ospitalità.
* Mare nostrum, perché è un luogo caldo.
* Che cos’è una legge?
* Quale differenze ci sono fra la democrazia ateniese e la nostra.

Approfondimento sulla krypteia: come si svolgeva l’ addestramento militare spartano. L’ostracismo: un mezzo estremo per difendere la democrazia. Approfondimento: una gara di corsa per festeggiare la vittoria a Maratona.La condizione della donna greca: confronto tra la donna Ateniese e quella Spartana. Approfondimento multimediale: le guerre persiane .Le Olimpiadi, passato e presente La falange macedoneFilm “Trecento”.   |
| **Modulo N°** 3 **“LA NASCITA DI ROMA E LA SUA ESPANSIONE”** Le prime civiltà nella Penisola Italica: I Villanoviani, i Terramare e la civiltà nuragica. Gli Etruschi: le origini, le caratteristiche, la religione e la condizione delle donne. La fondazione di Roma tra storia e leggenda. L’ età monarchica: le varie figure politiche ed i loro ruoli.La Repubblica romana:le magistratureL’ espansionismo di Roma all’ interno della penisola italica: la lega latina, la guerra contro gli Etruschi, le due guerre sannitiche e la guerra contro Pirro.Le tre guerre puniche: la conquista della Sicilia, la guerra tra Annibale e Scipione e la distruzione di Cartagine. Gli Ottimati ed i Popolari: Mario e la guerra contro Giugurta. La guerra sociale: gli Italici ottengono la cittadinanza romana. La prima guerra civile: Mario contro Silla. La guerra contro Mitridate e la dittatura di Silla. Il consolato di Pompeo e Crasso. Il Triumvirato: l’ accordo tra Cesare, Pompeo e Crasso. La seconda guerra civile tra Cesare e Pompeo. Dittatura e morte di Cesare. | Cittadinanza: * Che cos’è una Repubblica per i romani e per noi?

Mappe :Roma monarchica, Roma Repubblicana, le magistrature romane.Video:La nascita di Roma tra storia e leggenda.Approfondimento: L’apologo di Menenio Agrippa.Fonti: La legge delle XII tavole.Mappa concettuale**:** le guerre puniche.La riforma dell’ esercito dei professionisti. |
| **Modulo di Educazione Civica ”** (elencare gli argomenti/attività svolte)

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: LINGUA,LETTERATURA ITALIANA E STORIA | Docente: CARMEN CICCIARI |
| Data | N° ore svolte  | Argomento trattato  |
| 26/09/2023 | 1 | Cittadinanza e costituzione: ""Senza distinzione di razza" pag 26 e 27; riportare l'argomento su un file word e conservare l'elaborato su una cartella. |
| 17/10/2023 | 1 | Competenze sociali e civiche: Chi sono i curdi? In quali altri paesi del Medio Oriente si trovano minoranze curde? Fai una ricerca e riporta i dati utilizzando il canale che preferisci. Cittadinanza e costituzione: Palestina, terra senza pace pag 76. Competenze sociali e civiche: fai una ricerca in rete per approfondire il concetto di "sionismo" e riporta i dati scegliendo il mezzo o canale che preferisci. |
| 24/10/2023 | 1 | Cittadinanza e costituzione: rispetto delle regole e convivenza civile. |
| 01/02/2024 | 1 | Ed.civica: esposizione del lavoro finale del percorso pluridisciplinare di educazione civica. Condivisione con la classe. |
| 11/09/2023 | 1 | Attività di accoglienza e conoscenza: presentazione del docente alla classe; lettura dei punti salienti del Patto di corresponsabilità; Allegato A del Regolamento di istituto "Assemblee degli studenti". |
| 30/10/2023 | 1 | Ed. civica: difesa delle proprie idee ; rischi e conseguenze delle manipolazioni sociali; etimologia e significato del verbo "circuire". |
| 09/01/2024 | 1 | Cittadinanza e costituzione: produzione regolamento come da UDA  |
| 23/01/2024 | 1 | Ed. civica: le Leggi razziali; 1986 di Luigi Comencini , La Storia |
| 29/01/2024 | 2 | Ed.civica:Visione del film “ Bocche inutili” per la regia di Claudio Uberti (durata 104 minuti). |
|  |  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: Lingua, letteratura italiana e storia. | Docente: Carmen Cicciari |
| Data | N° ore svolte  | Argomento trattato  |
| 20/02/2024 | 1 | Ed.civica: Visione del film "Il cuore nel pozzo" di Alberto Negrin: l'orrore delle foibe. |
| 26/02/2024 | 1 | Ed.civica: Incontro LIONS international "Stop agli abusistop al silenzio". |
| 27/02/2024 | 1 | Ed. Civica: Discussione guidata con gli alunni sul sulle parole: emozioni, passioni tristi, analfabetismo emotivo |
| 25/03/2024 | 1 | Ed.civica: attività di gruppo sulle "Dipendenze" |
| 20/05/2024 | 1 | Ed.civica: Yuval Noah Harari, 21 lezioni per il XXI secolo |
| 27/05/2024 | 1 | Incontro con la Polizia postale |
| 14/03/2024 | 1 | Conferenza “#INSIEME LIBERI dal racket e dall’usura” |
| 02/05/2024 | 1 | Ed.civica: la repubblica per i romani e per noi; repubblica e senso civico; costituzione italiana art. 2 |
| 09/05/2024 | 1 | Ed.civica: Chi può fare politica? Il "cursus honorum" dal II secolo a.c. ad oggi. |
| 23/05/2024 | 1 | Ed.civica: giornata della legalità; strage di Capaci. |

 |
|  |  |

 ***Il docente della disciplina***

 ***I docenti della disciplina***

 ***Prof.ssa Carmen Cicciari***

 Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi

 dell’art.3 del D.Lgs.n.39/93

Il programma viene notificato agli allievi mediante pubblicazione sul sito web dell’istituto.