

Format n.2 “PROGRAMMI/PERCORSO DIDATTICO SVOLTO”

| <p style="text-align: center;">ITT – LSSA “COPERNICO” – Barcellona P.G.</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMMA / PERCORSO DIDATTICO SVOLTO TECNOLOGIE MECCANICHE DI PRODOTTO E PROCESSO disciplina</p> <p style="text-align: center;">Classe e indirizzo di studio: IV A MECCANICA E MECCATRONICA a. s.: 2023/2024</p> <p style="text-align: center;">DOCENTE/I: PANTE' VITO, RIZZO VINCENZO</p> <p style="text-align: center;">LIBRO/I DI TESTO: CORSO DI TECNOLOGIA MECCANICA. EDIZIONE OPENSCHOOL METALLURGIA DELLE POLVERI - DIAGRAMMI DI EQUILIBRIO - TRATTAMENTI TERMICI -</p> | |
|---|--|
| <p>MODULI: (inserire il titolo dei moduli e l'elenco degli argomenti/ Unità Didattiche svolti per ciascun modulo)</p> | <p>ESPERIENZE, SNODI CONCETTUALI, METODOLOGIE, PROGETTI: (eventuale colonna, per evidenziare i processi di apprendimento delle competenze)</p> |
| <p>Module N° 0 “RIPASSO CONTENUTI DEL II ANNO”</p> | |
| <p>Modulo N° 1 “ Lavorazione alla macchine utensili tradizionali e a CNC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. parametri di taglio; 2. tipologie di lavorazione per asportazione di truciolo; 3. presetting delle macchine utensili a CNC; 4. elementi di linguaggio ISO; | <p>Metodologie: Learning by doing, cooperative learning, ricerca e valutazione critica dei contenuti reperiti in rete (BYOD). Evidenze: lavori di gruppo</p> |
| <p>Module N° 2 “Struttura della materia”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il legame metallico e gli stati allotropici del ferro; 2. costituenti dell'acciaio; 3. difetti del reticolo cristallino; 4. diagramma ferro carbonio. | <p>Metodologie: Learning by doing, cooperative learning, ricerca e valutazione critica dei contenuti reperiti in rete (BYOD). Evidenze: lavori di gruppo</p> |
| <p>Modulo N° 3 “Diagrammi di equilibrio”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. diagrammi di equilibrio e curve di raffreddamento delle leghe binarie; 2. la legge di Gibbs; 3. il diagramma ferro - carbonio; . | <p>Metodologie: Learning by doing, cooperative learning, ricerca e valutazione critica dei contenuti reperiti in rete (BYOD). Evidenze: lavori di gruppo</p> |
| <p>Modulo N° 4 “Trattamenti termici”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. i trattamenti termici e termochimici degli acciai: ricottura, tempra, bonifica, | <p>Metodologie: Learning by doing, cooperative learning, ricerca e valutazione critica dei contenuti reperiti in rete (BYOD). Evidenze: lavori di gruppo</p> |

| | |
|---|---|
| <p>cementazione, nitrurazione;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. i trattamenti termici e le proprietà meccaniche e tecnologiche; 3. trattamenti termici degli acciai e campi di impiego degli acciai sottoposti a cicli termici; 4. le curve di Bain; 5. la prova di temprabilità Jominy. | |
| <p>Moduli trasversali “Ed. alla cittadinanza e Costituzione” (elencare gli argomenti/attività svolte, come da programmazione di classe di nov.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaboratori di giustizia, Il brigantaggio durante e dopo l'unità d'Italia (Video fonte Rai pubblicati su bacheca); - Educazione civica (Agenda 2030 - obiettivi-mappa concettuale-dialogo guida in aula) | <p>Metodologie: Learning by doing, cooperative learning, ricerca e valutazione critica dei contenuti reperiti in rete (BYOD).</p> <p>Evidenze: lavori di gruppo</p> |

Il docente della disciplina

Proff. Vito Pantè

Vincenzo Rizzo

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n.39/93