

ITT – LSSA COPERNICO” – Barcellona P.G.

PROGRAMMA / CORSO DIDATTICO SVOLTO DI DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORG. INDUSTRIALE
disciplina

Classe e indirizzo di studio : III A MECCANICA E MECCATRONICA a. s. 2023/24

DOCENTE/I: VITO PANTE' – VINCENZO RIZZO

LIBRO/I DI TESTO: NUOVO DAL PROGETTO AL PRODOTTO (IL) 1

MODULI: (inserire il titolo dei moduli e l'elenco degli argomenti/ Unità Didattiche svolti per ciascun modulo)	ESPERIENZE, SNODI CONCETTUALI, METODOLOGIE, PROGETTI: (eventuale colonna, per evidenziare i processi di apprendimento delle competenze)
Module N° 0 “RIPASSO CONTENUTI DEL II ANNO”	
Module N° 1 “ Le norme del disegno tecnico ” <ol style="list-style-type: none">1. tipi di linee, di fogli e dimensioni;2. il cartiglio;3. norme di rappresentazione, norme di quotatura;4. scale di rappresentazione;	Metodologie: Learning by doing, cooperative learning, ricerca e valutazione critica dei contenuti reperiti in rete (BYOD). Evidenze: interventi critici durante le lezioni in presenza e in DAD
Module N° 2 “Rappresentazione della forma ” <ol style="list-style-type: none">1. Tecniche di rappresentazione parallela;2. proiezioni ortogonali3. assonometrie4. sezioni	Metodologie: Learning by doing, cooperative learning, ricerca e valutazione critica dei contenuti reperiti in rete (BYOD). Evidenze: interventi critici durante le lezioni in presenza e in DAD
Module N° 3 “ Quotatura ” <ol style="list-style-type: none">1. Quotatura in serie2. Quotatura parallela3. Quotatura a coordinate4. Quotatura tecnologica/ciclo di lavorazione.	Metodologie: Learning by doing, cooperative learning, ricerca e valutazione critica dei contenuti reperiti in rete (BYOD). Evidenze: interventi critici durante le lezioni in presenza e in DAD
Module N° 4 “ Collegamenti smontabili ” <ol style="list-style-type: none">1. elementi filettati – tipologie e campi di applicazione (es. ; viti di manovra, viti a ricircolo di sfere, profili, ecc.);2. designazione degli elementi filettati;3. sistemi antisvitamento;4. tipologie di serraggio di due lamiere usando elementi filettati;5. collegamento con linguetta;6. collegamento con chiavetta;	Metodologie: Learning by doing, cooperative learning, ricerca e valutazione critica dei contenuti reperiti in rete (BYOD). Evidenze: interventi critici durante le lezioni in presenza e in DAD
Modulo N° 5 “Introduzione alle Tolleranze dimensionali” <ol style="list-style-type: none">1. cenni sulle tolleranze dimensionali	Metodologie: Learning by doing, cooperative learning, ricerca e valutazione critica dei contenuti reperiti in rete (BYOD). Evidenze: interventi critici durante le lezioni in presenza e in DAD
Modulo N° 6 “esercitazioni Scritto/Grafiche/pratiche – disegno alla postazione grafica	Metodologie: Learning by doing, cooperative learning, ricerca e valutazione critica dei contenuti reperiti in rete (BYOD).

<p>computerizzata</p> <p>–</p>	<p>Evidenze: interventi critici durante le lezioni in presenza e in DAD</p>
<p>Modulo di Educazione Civica ” (elencare gli argomenti/attività svolte)</p> <p>– Educazione Civica (visione filmato sulla storia dei comuni fonte RAI)</p> <p>– Sostenibilità urbana, la smart city</p>	<p>Riflessioni in aula sui video ai fini di sostenere lo sviluppo del pensiero critico e dell'intelligenza socio – emotiva</p>

Il docente della disciplina

Proff. Vito Pantè

Vincenzo Rizzo

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n.39/93