

ITT – LSSA “COPERNICO” – Barcellona P.G.

PROGRAMMA / PERCORSO DIDATTICO SVOLTO DI STORIA

Classe e indirizzo di studio 3 CT TELECOMUNICAZIONI

a. s. 2023-2024

DOCENTE: Maria Teresa Maccarrone

LIBRI DI TESTO:

A. Brancati, T. Pagliarani, *Le trasformazioni della storia – dal Mille al Seicento*, vol. 1, La Nuova Italia.

MODULI:	ESPERIENZE, SNODI CONCETTUALI, METODOLOGIE, PROGETTI:
<p>MODULO PROPEDEUTICO</p> <p>Unità di raccordo con le attività dell'anno precedente:</p> <ul style="list-style-type: none">- distinzione tra Alto Medioevo e Basso Medioevo. L'Alto Medioevo: la crisi dell'Impero romano e la diffusione del cristianesimo, le grandi migrazioni e la fine dell'Impero romano d'Occidente- l'Alto Medioevo: i regni romano-barbarici- l'Oriente bizantino- Carlo Magno e la formazione del Sacro Romano Impero- Il monastero medievale, il castello e la curtis- il sistema feudale	<p>Ripasso tramite appunti del docente e schemi alla lavagna.</p> <p>Proiezione di carte storiche.</p> <p>Immagini sul monastero medievale, sul castello e sulla curtis.</p>
<p>Modulo N° 1 “LA FINE DEL MEDIOEVO (sec. IX/XIV)”</p> <p>UD 1.1 La rinascita economica e urbana dell'Europa dopo il Mille</p> <p>UD.1.2 L'Impero, la Chiesa e le monarchie feudali</p>	

UD.1.3 La nascita e lo sviluppo dei Comuni in Italia ed Europa

UD. 1.4 I Comuni e gli Svevi in Italia

UD. 1.5 La trasformazione del comune: da signoria a principato

UD.1.6 I fermenti religiosi e la rinascita della cultura

UD.1.7 Il Trecento, un secolo di crisi:

- crisi economica e demografica
- crisi politica: declino dei poteri universali

Modulo N° 2 “L’INIZIO DELL’ETÀ MODERNA”

UD 2.1 La nascita delle monarchie nazionali: Francia, Inghilterra e Spagna

UD 2.2 La guerra dei Cent’anni

UD 2.3 La formazione degli Stati regionali italiani

UD 2.4 Umanesimo e Rinascimento

UD 2.5 Le guerre d’Italia

UD 2.6 Le scoperte geografiche e la conquista del nuovo mondo

- nuove vie verso l’Oriente
- la scoperta dell’America
- le antiche civiltà precolombiane
- la conquista del Nuovo Mondo
- le conseguenze delle scoperte geografiche

<p>Modulo N° 3 “RELIGIONE E POLITICA NEL CINQUECENTO”</p> <p>UD 3.1 L’Impero di Carlo V</p> <p>UD. 3.2 Riforma e Controriforma: la frattura religiosa del XVI secolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le origini della Riforma - Martin Lutero e la rottura con la Chiesa di Roma - la diffusione della Riforma nell’Impero - la Riforma in Svizzera: Zwingli e Calvino - Riforma cattolica e Controriforma <p>UD.3.3 La Spagna di Filippo II</p> <p>UD.3.4 Conflitti religiosi in Francia ed Inghilterra</p> <p>Modulo N° 4 “L’EUROPA DEL SEICENTO”</p> <p>UD. 4.2 La crisi del Seicento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economia e cultura tra crisi e innovazioni - L’Europa durante la guerra dei Trent’anni 	
<p>Modulo N° 5</p> <p>“RECUPERO, CONSOLIDAMENTO, POTENZIAMENTO”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di recupero e di consolidamento tramite i contenuti essenziali e fondamentali degli argomenti proposti 	<p>Riassunti e schemi forniti dal docente e inseriti in condivisione nella bacheca di classe.</p>

<p>Modulo N° 6 “STUDENTE COMPETENTE – STRATEGIE PER IMPARARE”</p> <p>UD. 1 Studiare con metodo</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare efficacemente il manuale - comprendere il testo: tecniche di lettura - schematizzare e gerarchizzare le informazioni - regole per prendere appunti - le coordinate della storia: il tempo e lo spazio <p>Modulo di Educazione Civica</p> <ul style="list-style-type: none"> - il Comune come forma politica: ieri e oggi - la Costituzione della Repubblica italiana e i suoi principi fondamentali - rispetto del patrimonio culturale e dei beni pubblici. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Il docente della disciplina

Prof.ssa Maria Teresa Maccarrone

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 del D.Lgs.n.39/93

Il programma viene notificato agli allievi mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto.