

# ITT – LSSA COPERNICO” – Barcellona P.G.

PROGRAMMA / PERCORSO DIDATTICO SVOLTO

Disciplina **STORIA**

Classe e indirizzo di studio **III A ELETTRTECNICA\_a. s. 2023/24**

**DOCENTE/I: CALABRO' ANGELA**

**LIBRO/I DI TESTO:** Le trasformazioni della storia 1 A.A.. Brancati- T. Pagliarani La Nuova Italia

<b>MODULI:</b> (inserire il titolo dei moduli e l'elenco degli argomenti/ Unità Didattiche svolti per ciascun modulo)	<b>ESPERIENZE, SNODI CONCETTUALI, METODOLOGIE, PROGETTI:</b> (eventuale colonna, per evidenziare i processi di apprendimento delle competenze)
<b>Modulo N° 0</b> Per il ripasso” Periodizzazione storica. L’eredità dell’Alto Medioevo , Carlo Magno e il feudalesimo	Uso efficace del manuale. Tecniche di lettura e di comprensione di un testo Presentazione di fonti scritte e iconografiche. Collegamento degli eventi contemporanei con le radici storiche del passato. Analisi di tabelle, grafici, documenti storiografici Miglioramento dell’esposizione orale e scritta attraverso l’utilizzo di mappe, schemi, concetti chiave e internet.
<b>Modulo 1</b> “Dal Mille all’età comunale” U.D. 1 La rinascita dell’Europa dopo il Mille: incremento demografico e rivoluzione agricola. Il risveglio culturale. U.D.2 Crisi e rinnovamento della Chiesa: gli ordini religiosi e la lotta per le investiture. I normanni nell’Italia meridionale U.D.3La riconquista in Spagna e l’avanzata dei turchi a Gerusalemme Le Crociate : 8 spedizioni e gli aspetti socioeconomici. U.D.4La nascita e lo sviluppo dei comuni Federico Barbarossa e la lotta contro i comuni: Federico II e lo scontro con il Papato Da Bonifacio VIII al grande scisma d’Occidente U.D. 5La crisi del trecento, tra carestie e pestilenze	Visione di documentari storici. Snodo interdisciplinare con Ed.Civica: UE L’Europa nasce nel Medioevo La nascita degli ordini mendicanti e il Tribunale dell’Inquisizione: lettura Presente PASSATO Presente La tortura Il territorio come fonte storica: Monreale PresentePASSATO : Gerusalemme la città delle tre religioni; Approfondimento: nuovo soggetto politico: il Comune. Il territorio come fonte storica: I centri della civiltà comunale. Lavorare con le fonti: Morte solitaria e fosse comuni.Il medicodella peste
<b>Modulo N° 2</b> “Il declino dell’impero e la nascita delle monarchie nazionali  U.D.1 La crisi nascita degli Stati regionali . Il ducato di Milano La Signoria dei Medici, lo Stato della Chiesa e l’Italia meridionale	Gli Stati Regionali la carta politica dell’Italia (XIV-XV secolo). Visione del video I Medici

<p><b>Modulo N° 4</b> “La svolta dell’età moderna”  U.D.1 Umanesimo e Rinascimento L'uomo artefice di se stesso nell'arte, cultura, tecnica. Rivoluzione copernicana e invenzione della stampa. U.D.2 Le grandi scoperte geografiche e la conquista del nuovo mondo Le antiche civiltà americane</p>	<p>Lavorare con le fonti iconografiche: L'uomo vitruviano di Leonardo da Vinci  Storia e ...tecnologia : La stampa, un'invenzione rivoluzionari.  Video La civiltà dei Maya</p>
<p><b>Modulo N° 5</b>” Economia, religione e politica nell'Europa del Cinquecento e nel Seicento  U.D. 1 Le trasformazioni sociali ed economiche del 500. U.D.2 La Riforma Protestante e le 95 tesi di Lutero. Riforma e Controriforma cattolica. U.D.3 L'Inghilterra e lo Scisma anglicano V U.D..4 Il seicento :la nascita del metodo scientifico</p>	<p>Visione di un video sull'Inquisizione</p>
<p><b>Modulo Educazione civica</b>  Lettura regolamento d'Istituto  Giornata della violenza sulle donne: Video su Elisa Claps.  Il nuovo soggetto politico: Il comune del passato e il comune di oggi: lettura e ricerca sul comune di appartenenza.  LaCostituzione :principi fondamentali  Il servizio sanitario nazionale  La tutela dei beni archeologici</p>	<p>Visione del film :Il diritto di contare</p>

*Il docente della disciplina  
Prof.ssa Calabrò Angela*

Il programma viene notificato agli allievi mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto