

ITT – LSSA COPERNICO” – Barcellona P.G.

PROGRAMMA / PERCORSO DIDATTICO SVOLTO DI TECNOLOGIE INFORMATICHE
(disciplina)

Classe e indirizzo di studio ____1 A Meccanico ____ a. s. _2023/2024_

DOCENTE/I: _____Genovese Sebastian & Greco Salvatore_____

LIBRO/I DI TESTO: Paolo Camagni – Riccardo Nikolassy “TECNOWORK” Tecnologie informatiche e laboratorio – Hoepli -

Modulo propedeutico

Regole per l'utilizzo del laboratorio e di sicurezza.

Regole comportamentali

Regole d'Istituto

Modulo N° 1 “Il computer”

L'informatica

Il computer

- Il case del computer
- Le componenti interne di un PC

Da cosa è formato un computer

Il modello di Von Neumann

La motherboard

Il software

Il software

- di base (S.O.)
- le licenze del software

Ergonomia

I sistemi di numerazione posizionali

Rappresentazione dei dati numerici

Sistema posizionale

Convertire da binario a decimale

La conversione da decimale alle diverse basi

Convertire da decimale a binario

Multipli del bit. Realizzazione tabella come strumento per le conversioni.

Esempi ed esercizi di conversione di numeri tra i sistemi di numerazione visti a lezione

Esempi ed esercizi su proposizioni logiche

Realizzazione di semplici schemi logici con AND, OR e NOT

Riconoscere le funzioni logiche a partire da semplici schemi logici

Lab: Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo (salvataggio, cartelle,)

Cenni sull'utilizzo del programma flowgorithm per eseguire e simulare diagrammi di flusso

Modulo N° 2

“I sistemi operativi”

Le funzioni del sistema operativo

I sistemi operativi più diffusi

Windows

- gestione attività
- il menu start

- barra di ricerca

I file e le cartelle

- la gestione dei files
- rinominare e cancellare le cartelle
- i percorsi

“L'elaborazione testi”

Il word processing (Word)

Realizziamo un documento word

<ul style="list-style-type: none"> - la formattazione del testo - la formattazione dei paragrafi - il righello - intestazione e piè di pagina - inserimento di immagini - inserimento tabelle - interlinea - elenchi puntati e numerati <p>Applichiamo i word processor</p> <p>“Power Point”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentazione di Power-point. -Realizzazione di presentazioni animate. 	<p>Esercizi di Word e di power point proposti online sul sito informarsi.net/ libro di testo / creati dal docente</p> <p>Salvataggio in cloud (drive) dei documenti e condivisione col docente</p>
<p>Modulo N° 3</p> <p>Gestiamo i dati con i fogli elettronici</p> <p>I fogli elettronici (Excel)</p> <ul style="list-style-type: none"> - i riferimenti - cosa contiene una cella <p>La formattazione delle celle</p> <ul style="list-style-type: none"> - come si adattano i riferimenti durante la copia <p>Formati numerici e bordi</p> <ul style="list-style-type: none"> - formati automatici <p>Applichiamo le funzioni</p> <p>Applichiamo i grafici</p> <p>I grafici</p> <ul style="list-style-type: none"> - il grafico a torta - l’istogramma - dispersione xy 	
<p>Modulo di Educazione Civica ” (elencare gli argomenti/attività svolte)</p> <p>(I Q) “Generazione Web e privacy” 2 ore</p> <p>(II Q) “Bullismo e Cyberbullismo” 1 ora</p>	<p>Visione video a tema con discussione dialogata.</p> <p>Realizzazione di due slide sul proprio quaderno personale inerenti i temi dell’identità digitale e privacy</p> <p>Cortometraggio sul bullismo “Le ali spezzate”</p> <p>Sul proprio quaderno è stato chiesto di riportare un dialogo, una frase, un sentimento, anche una parola che era rimasta loro dalla visione del cortometraggio</p>

I docenti della disciplina

Proff. Sebastian Genovese e Greco Salvatore

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3 del D.Lgs.n.39/93

Il programma viene notificato agli allievi mediante pubblicazione sul sito web dell’istituto.