

**ITT – LSSA COPERNICO” – Barcellona P.G.**

**PROGRAMMA / PERCORSO DIDATTICO SVOLTO DI RELIGIONE**

**Classe e indirizzo di studio 3 A INFORMATICA \_ a. s. 2023/24**

**DOCENTE/I:** Maiore Williams

**LIBRO/I DI TESTO: Impronte**

<b>MODULI:</b> (inserire il titolo dei moduli e l'elenco degli argomenti/ Unità Didattiche svolti per ciascun modulo)	<b>ESPERIENZE, SNODI CONCETTUALI, METODOLOGIE, PROGETTI:</b> (eventuale colonna, per evidenziare i processi di apprendimento delle competenze)
<p><b>Modulo propedeutico</b></p> <p><b>U.D. 1</b> Perché l'ora di religione a scuola: Catechesi opportunità per crescere in modo consapevole. Presentazione con PPT. L'Irc a scuola: un po' di storia dai patti Lateranensi ad oggi</p>	
<p><b>Modulo N° 1 “Dire Dio”</b></p> <p>U.D. 1 L'esistenza di Dio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• oggi un Dio non ho -Raf-</li></ul> <p>U.D.2 Il caso Galilei- Creazione ed evoluzione- Scienziati e credenti si può</p> <p>U.D. 1 Il progressivo organizzarsi delle religioni</p> <p>U.D.2 La religione Islamica</p> <p>U.D. 3 La religione Induista</p> <p>U.D. 4 La religione buddhista</p> <p>U.D. 5 Le sette religiose: New Age e sette sataniche e messaggi subliminali</p> <p><b>Modulo N°2 L'impronta di Dio</b></p> <p>U.D. 1 Un libro per la parola.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Nel mondo della Bibbia</li><li>b) Ispirazione, canone e verità della Bibbia</li><li>c) Abramo e la fiducia nel Padre</li><li>d) Giacobbe e la lunga lotta</li><li>e) Giuseppe e la fiducia nei fratelli</li><li>f) Mosè e la sete di giustizia e libertà</li><li>g) Storie d'amore nella Bibbia</li></ol>	

<p><b>Modulo di Educazione Civica ”</b> (elencare gli argomenti/attiv Solidarietà e Volontariato: diritti “inviolabili” e doveri “inderogabili”</p> <p>-Disuguaglianze all’interno di e fra le nazioni</p> <p>- Ripsetto del patrimonio culturale e dei beni pubblici</p>	

*Il docente della disciplina*

*Prof. Maiore Williams*

Firma autografa omessa ai sensi dell’art.3 del D.Lgs.n.39/93

Il programma viene notificato agli allievi mediante pubblicazione sul sito web dell’istituto.