

Unità Didattica di Apprendimento – Educazione Civica
Classe Terza 2^a quadrimestre

Nuclei tematici	Sviluppo economico e sostenibilità		
Competenze e Obiettivi di apprendimento	- Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. (N. 7)		
Titolo	“ <i>Vivere in modo salutare</i> ”		
Discipline coinvolte			
Contenuti	LSSA	ITT	Ore totali
Rispetto del patrimonio culturale e dei beni pubblici	IRC/ attività alternative	IRC/ attività alternative	2
	Lingua e Letteratura italiana	Lingua e Letteratura italiana	1
Sostenibilità urbana, la smart city	Inglese	Inglese	1
	Disegno e Storia Dell'arte	Disegno, progettazione e organizzazione industriale	2
Sostenibilità e obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030)	Filosofia	TMPP Telecomunicazioni	1
	Scienze Motorie	Scienze Motorie	1
Malattie infettive (epidemia, endemia, pandemia) Vaccinazioni e immunità di gregge Tutela della salute: Servizio sanitario nazionale e internazionale	Scienze Naturali/Chimica e Lab	Sistemi e automazione Sistemi automatici Sistemi e reti	2
	Storia	Storia	1
Energia nucleare: fissione e fusione Energie rinnovabili Pile a combustibile: mobilità sostenibile Educazione ambientale: educazione al risparmio energetico (sorgenti luminose, impianti di climatizzazione) e alla riduzione della dispersione di calore in casa (LSSA quadriennale)	Fisica	TPSIT TPSEE	2
Sicurezza in rete e problemi legati alla privacy	Informatica	Elettrotecnica Meccanica Informatica	1
Le associazioni di Solidarietà e Volontariato: rete di protezione per i più vulnerabili	Matematica	Matematica	2
		Complementi di Matematica	
Destinatari	Classe Seconda LSSA (quadriennale) Classe Terza LSSA (quinquennale) Classe Terza ITT		
Finalità generali	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'importanza di curare la salute e il territorio, contribuendo personalmente attraverso atteggiamenti corretti a loro tutela - Sviluppare di un'etica della responsabilità che si realizza nel dovere di scegliere 		

	e agire in modo consapevole e che implica l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di sé e del proprio contesto di vita
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Impegnarsi a tutelare la salute e il benessere proprio e altrui. - Conoscere e rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, identificando fattori di sviluppo sostenibile. - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, sfruttando le risorse più economiche e disponibili. - Agire coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Conoscere le opportunità di sviluppo sostenibile al fine di valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. - Comprendere l'importanza di assumere comportamenti corretti e responsabili per prevenire "situazioni a rischio" anche in materia di protezione civile.
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale. • Competenza multilinguistica. • Competenza matematica. • Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria. • Competenza digitale. • Competenza personale e sociale. • Competenza e capacità di imparare a imparare. • Competenza in materia di cittadinanza. • Competenza imprenditoriale. • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Tempi previsti	2° quadrimestre
Metodologie e Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Lezione attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving - Check motivazionale per evidenziare interessi e attitudini - Flipped classroom - Cooperative learning - Libri di testo - Programmi informatici e digitali - BYOD (Bring Your Own Device) - PC, tablet e smartphone, Internet, Lim, fogli elettronici, presentazioni in power point
Compito di realtà- Prodotto finale	Es: Brochure su consigli pratici a tutela della salute (eventuale presentazione multimediale/video)
Valutazione	<p>La valutazione relativa al processo, al prodotto e alla consapevolezza metacognitiva sarà effettuata con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze; - ricerca e gestione delle informazioni; - riconoscimento di atteggiamenti responsabili a tutela propria e dell'ambiente; - completezza del testo scientifico; - correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione delle attività svolte e del prodotto finale; - competenze sociali (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti); - competenze comunicative (ascoltare, comprendere e discutere); - competenze manageriali (per la cura dell'ambiente e del gruppo di lavoro/studio).