

Unità Didattica di Apprendimento – Educazione Civica
Classe Terza 1[^]quadrimestre

Nuclei concettuali	Costituzione - Cittadinanza digitale		
Competenze e Obiettivi di apprendimento	<p>- Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. (N. 2)</p> <p>- Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. (N. 10)</p>		
Titolo	<i>“Chi eravamo e chi siamo”</i>		
Discipline coinvolte			
Contenuti	LSSA	ITT	Ore totali
Disuguaglianze all'interno di e fra le Nazioni	IRC/ attività alternative	IRC/ attività alternative	2
Ricorrenze civili e giornate celebrative Criminalità organizzata (mafia, camorra e 'ndrangheta)	Lingua e letteratura italiana	Lingua e letteratura italiana	2
La Costituzione della repubblica italiana: i principi fondamentali Il Comune come forma politica: ieri e oggi	Storia	Storia	2
	Disegno e Storia Dell'arte	Disegno, progettazione e organizzazione industriale	1
Regole, etica e democrazia Valorizzazione di testimoni del nostro tempo (forze dell'ordine, collaboratori di giustizia, magistrati) Bullismo e Cyberbullismo	Filosofia	TMPP Telecomunicazioni	2
	Scienze Motorie	Scienze Motorie	1
La famiglia e la sua evoluzione nel tempo	Inglese	Inglese	2
Informazioni in rete: plagio e fake news	Scienze Naturali/Chimica e Lab	Sistemi e automazione Sistemi automatici Sistemi e reti	1
Excursus sullo sviluppo tecnologico degli ultimi due secoli	Fisica	TPSIT TPSEE	1
Realizzazione di presentazioni efficaci Sicurezza in rete e i problemi legati alla privacy	Informatica	Elettrotecnica Meccanica Informatica	2
	Matematica	Matematica Complementi di Matematica	1
Destinatari	Classe Seconda LSSA (quadriennale) Classe Terza LSSA (quinquennale) Classe Terza ITT		
Finalità generali	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale, dell'agire in modo autonomo e responsabile, del collaborare e partecipare in modo attivo e democratico ed acquisire una maggiore consapevolezza di sé e del sociale. - Sviluppare competenze digitali, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. 		
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura dell'Ente pubblico più vicino a noi - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione - Comprendere le motivazioni e i nessi delle evoluzioni e dei cambiamenti 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il sistema che assicura la giustizia - Conoscere i rischi della realtà virtuale - Sviluppare il rapporto-confronto con cittadini di diverse identità e tradizioni culturali, individuando il contributo positivo di ciascuno ad una convivenza pacifica e ordinata
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica • Competenza digitale • Competenza personale e sociale • Competenza e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Tempi previsti	1° quadrimestre
Metodologie e Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Lezione attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving - Check motivazionale per evidenziare interessi e attitudini - Flipped classroom - Cooperative learning - Libri di testo - Programmi informatici e digitali - BYOD (Bring Your Own Device) - PC, tablet e smartphone, Internet, Lim, fogli elettronici, presentazioni in power point
Compito di realtà- Prodotto finale	Es: Mappa espositiva ed esplicativa di percorsi evolutivi (eventuale presentazione multimediale/video)
Valutazione	<p>La valutazione relativa al processo, al prodotto e alla consapevolezza metacognitiva sarà effettuata con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze; - ricerca e gestione delle informazioni; - lettura in parallelo e confronti; - completezza del testo espositivo; - correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione delle attività svolte e del prodotto finale; - competenze civiche (prendere decisioni in merito a fatti e fenomeni analizzati; esercitare il pensiero critico e creativo; partecipare alla governance della scuola); - competenze sociali (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti); - competenze comunicative (ascoltare, comprendere e discutere); - competenze interculturali (stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali).