Unità Didattica di Apprendimento – Educazione Civica

Classe Terza 1^quadrimestre

|  |  |
| --- | --- |
| **Percorso** | Costituzione - Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà- Cittadinanza digitale |
| **Titolo** | ***“Chi eravamo e chi siamo”*** |
|  |  |
| **Discipline coinvolte** |
| **Contenuti** | **LSSA** | **ITT** | **Ore totali** |
| Disuguaglianze all’interno di e fra le Nazioni | IRC/attività alternative | IRC/attività alternative | 2 |
| Ricorrenze civili e giornate celebrativeCriminalità organizzata (mafia, camorra e‘ndrangheta)  | Lingua e letteratura italiana | Lingua e letteratura italiana | 2 |
| La Costituzione della repubblica italiana: i principi fondamentali Il Comune come forma politica: ieri e oggi | Storia | Storia | 2 |
| Disegno e Storia Dell’arte | Disegno, progettazione e organizzazione industriale  | 1 |
| Regole, etica e democrazia Valorizzazione di testimoni del nostro tempo (forze dell’ordine, collaboratori di giustizia, magistrati) Bullismo e Cyberbullismo | Filosofia | TMPPTelecomunicazioni  | 2 |
| Scienze Motorie | Scienze Motorie | 1 |
| La famiglia e la sua evoluzione nel tempo | Inglese | Inglese | 2 |
| Informazioni in rete: plagio e fake news | Scienze Naturali/Chimica e Lab | Sistemi e automazione Sistemi automatici Sistemi e reti | 1 |
| Excursus sullo sviluppo tecnologico degli ultimi due secoli | Fisica | TPSIT TPSEE  | 1 |
| Realizzazione di presentazioni efficaci Sicurezza in rete e i problemi legati alla privacy | Informatica | ElettrotecnicaMeccanica Informatica | 2 |
| Matematica | MatematicaComplementi di Matematica | 1 |
| **Destinatari** | Classe Seconda LSSA (quadriennale)Classe Terza LSSA (quinquennale)Classe Terza ITT |
| **Finalità** | * Saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale, dell’agire in modo autonomo e responsabile, del collaborare e partecipare in modo attivo e democratico ed acquisire una maggiore consapevolezza di sé e del sociale.
* Sviluppare competenze digitali, con particolare riguardo all’utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
 |
| **Risultati attesi** | * Conoscere la struttura dell’Ente pubblico più vicino a noi
* Conoscere i principi fondamentali della Costituzione
* Comprendere le motivazioni e i nessi delle evoluzioni e dei cambiamenti
* Conoscere il sistema che assicura la giustizia
* Conoscere i rischi della realtà virtuale
* Sviluppare il rapporto-confronto con cittadini di diverse identità e tradizioni culturali, individuando il contributo positivo di ciascuno ad una convivenza pacifica e ordinata
 |
| **Competenze** | * Competenza alfabetica funzionale
* Competenza multilinguistica
* Competenza matematica
* Competenza digitale
* Competenza personale e sociale
* Competenza e capacità di imparare a imparare
* Competenza in materia di cittadinanza
* Competenza imprenditoriale
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
 |
| **Tempi previsti** | 1° quadrimestre |
| **Metodologie e Strumenti** | * Brainstorming
* Lezione attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving
* Check motivazionale per evidenziare interessi e attitudini
* Flipped classroom
* Cooperative learning
* Libri di testo
* Programmi informatici e digitali
* BYOD (Bring Your Own Device)
* PC, tablet e smartphone, Internet, Lim, fogli elettronici, presentazioni in power point
 |
| **Compito di realtà-****Prodotto finale** | Es: Mappa espositiva ed esplicativa di percorsi evolutivi (eventuale presentazione multimediale/video)  |
| **Valutazione**  | La valutazione relativa al processo, al prodotto e alla consapevolezza metacognitiva sarà effettuata con particolare riferimento a: * comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze;
* ricerca e gestione delle informazioni;
* lettura in parallelo e confronti;
* completezza del testo espositivo;
* correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione delle attività svolte e del prodotto finale;
* competenze civiche (prendere decisioni in merito a fatti e fenomeni analizzati; esercitare il pensiero critico e creativo; partecipare alla governance della scuola);
* competenze sociali (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti);
* competenze comunicative (ascoltare, comprendere e discutere);
* competenze interculturali (stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali).
 |