

Unità Didattica di Apprendimento – Educazione Civica
Classe Seconda 1[^]quadrimestre

Nuclei concettuali	Costituzione - Cittadinanza digitale		
Competenze e Obiettivi di apprendimento	<p>- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. (N. 1)</p> <p>- Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri. (N. 12)</p>		
Titolo	<i>"lo vivo in una società civile"</i>		
Discipline coinvolte			
Contenuti	LSSA	ITT	Ore totali
Multiculturalità: valorizzazione dell'identità culturale e religiosa di ciascuno, accettando e rispettando l'altro" come "diverso" da sé ma "uguale" come persona	IRC/ attività alternative	IRC/ attività alternative	2
Rispetto delle regole: socializzazione del regolamento d'istituto, patto di corresponsabilità, regolamento di classe Ricorrenze civili e giornate celebrative	Lingua e Letteratura italiana	Lingua e Letteratura italiana	2
Ordinamento della Repubblica: Governo, Parlamento, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, Regioni e Comuni, Libertà civili	Geostoria	Diritto	2
La costruzione dell'identità personale (crescita personale e relazionale dell'adolescente nel rispetto e valorizzazione della diversità di genere, dei ruoli maschile e femminile)	Inglese	Inglese	2
Rispetto del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Disegno e Storia Dell'arte	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	1
Educazione stradale: segnaletica stradale e rispetto delle, regole del Codice stradale	Scienze Naturali/Chimica e Lab	Scienze integrate: Biologia Scienze integrate: Chimica	1
Moti rettilinei- spazio di arresto	Fisica	Scienze integrate: Fisica Scienze integrate: Chimica	1
Comunicazione multimediale (You Tube, blog, Facebook, Instagram) e i problemi legati alla privacy, cyberbullismo	Informatica	Scienze e tecnologie applicate	2
	Matematica	Matematica	1
Etica sportiva: il significato di lavorare in squadra	Scienze Motorie	Scienze Motorie	2
Destinatari	Classe Prima LSSA (quadriennale)		

	<p>Classe Prima ITT- Indirizzo Informatica (quadriennale) Classe Seconda LSSA (quinquennale) Classe Seconda ITT</p>
Finalità generali	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale, dell'agire in modo autonomo e responsabile, del collaborare e partecipare in modo attivo e democratico - Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, della pace, del rispetto delle differenze, della solidarietà sociale e della collettività, del dialogo tra le culture
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole che segnano la vita dello studente nella comunità scolastica: il Patto di Corresponsabilità, il Regolamento di Istituto, le regole per la gestione delle assemblee di classe e di Istituto - Sviluppare e consolidare il senso di appartenenza e la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica e del territorio - Saper scrivere un testo regolativo - Conoscere i principali articoli della Costituzione - Comprendere la necessità delle leggi - Conoscere le funzioni di: Governo, Parlamento, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, Regioni e Comuni e le Libertà civili - Valorizzare le differenze e rigettare atteggiamenti discriminatori/prevaricatori
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica • Competenza digitale • Competenza personale e sociale • Competenza e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Tempi previsti	1° quadrimestre
Metodologie e Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Lezione attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving - Check motivazionale per evidenziare interessi e attitudini - Flipped classroom - Cooperative learning - Libri di testo - Programmi informatici e digitali - BYOD (Bring Your Own Device) - PC, tablet e smartphone, Internet, Lim, fogli elettronici, presentazioni in power point
Compito di realtà- Prodotto finale	Es: Produrre un testo che regoli il ritmo della vita di classe: spiegazioni- esercitazioni - verifiche scritte/orali (eventuale presentazione multimediale/video)
Valutazione	<p>La valutazione relativa al processo, al prodotto e alla consapevolezza metacognitiva sarà effettuata con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze; - ricerca e gestione delle informazioni; - riconoscimento di norme giuridiche elementi dello Stato /fonti del diritto; - completezza del testo regolativo; - correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione delle attività svolte e del prodotto finale; - competenze civiche (prendere decisioni in merito a fatti e fenomeni analizzati; esercitare il pensiero critico e creativo; partecipare alla governance della scuola); - competenze sociali (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti); - competenze comunicative (ascoltare, comprendere e discutere); - competenze interculturali (stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali).

