Unità Didattica di Apprendimento – Educazione Civica

Classe Seconda 1^quadrimestre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorso** | Costituzione - Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà- Cittadinanza digitale | | | |
| **Titolo** | ***“Io vivo in una società civile”*** | | | |
| **Discipline coinvolte** | | | | |
| **Contenuti** | | **LSSA** | **ITT** | **Ore totali** |
| Multiculturalità: valorizzazione dell’identità culturale e religiosa di ciascuno, accettando e rispettando l’altro” come“diverso” da sé ma“uguale”come persona | | IRC/  attività alternative | IRC/  attività alternative | 2 |
| Rispetto delle regole: socializzazione del regolamento d’istituto, patto di corresponsabilità, regolamento di classe  Ricorrenze civili e giornate celebrative | | Lingua e Letteratura italiana | Lingua e Letteratura italiana | 2 |
| Ordinamento della Repubblica: Governo, Parlamento, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, Regioni e Comuni, Libertà civili | | Geostoria | Diritto | 2 |
| La costruzione dell’identità personale (crescita personale e relazionale dell’adolescente nel rispetto e valorizzazione della diversità di genere, dei ruoli maschile e femminile) | | Inglese | Inglese | 2 |
| Rispetto del patrimonio culturale e dei beni pubblici | | Disegno e Storia Dell’arte | Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 1 |
| Educazione stradale: segnaletica stradale e rispetto delle, regole del Codice stradale | | Scienze Naturali/Chimica e Lab | Scienze integrate: Biologia  Scienze integrate: Chimica | 1 |
| Moti rettilinei- spazio di arresto | | Fisica | Scienze integrate: Fisica  Scienze integrate: Chimica | 1 |
| Comunicazione multimediale (You Tube, blog, Facebook, Instagram) e i problemi legati alla privacy, cyberbullismo | | Informatica | Scienze e tecnologie applicate | 2 |
| Matematica | Matematica | 1 |
| Etica sportiva: il significato di lavorare in squadra | | Scienze Motorie | Scienze Motorie | 2 |
| **Destinatari** | Classe Prima LSSA /quadriennale)  Classe Seconda LSSA (quinquennale)  Classe Seconda ITT | | | |
| **Finalità** | * Saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale, dell’agire in modo autonomo e responsabile, del collaborare e partecipare in modo attivo e democratico * Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale, della pace, del rispetto delle differenze, della solidarietà sociale e della collettività, del dialogo tra le culture | | | |
| **Risultati attesi** | * Conoscere le regole che segnano la vita dello studente nella comunità scolastica: il Patto di Corresponsabilità, il Regolamento di Istituto, le regole per la gestione delle assemblee di classe e di Istituto * Sviluppare e consolidare il senso di appartenenza e la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica e del territorio * Saper scrivere un testo regolativo * Conoscere i principali articoli della Costituzione * Comprendere la necessità delle leggi * Conoscere le funzioni di: Governo, Parlamento, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, Regioni e Comuni e le Libertà civili * Valorizzare le differenze e rigettare atteggiamenti discriminatori/prevaricatori | | | |
| **Competenze** | * Competenza alfabetica funzionale * Competenza multilinguistica * Competenza matematica * Competenza digitale * Competenza personale e sociale * Competenza e capacità di imparare a imparare * Competenza in materia di cittadinanza * Competenza imprenditoriale * Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | | | |
| **Tempi previsti** | 1° quadrimestre | | | |
| **Metodologie e Strumenti** | * Brainstorming * Lezione attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving * Check motivazionale per evidenziare interessi e attitudini * Flipped classroom * Cooperative learning * Libri di testo * Programmi informatici e digitali * BYOD (Bring Your Own Device) * PC, tablet e smartphone, Internet, Lim, fogli elettronici, presentazioni in power point | | | |
| Compito di realtà-  Prodotto finale | Es: Produrre un testo che regoli il ritmo della vita di classe: spiegazioni- esercitazioni -verifiche scritte/orali (eventuale presentazione multimediale/video) | | | |
| Valutazione | La valutazione relativa al processo, al prodotto e alla consapevolezza metacognitiva sarà effettuata con particolare riferimento a:   * comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze; * ricerca e gestione delle informazioni; * riconoscimento di norme giuridiche elementi dello Stato /fonti del diritto; * completezza del testo regolativo; * correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione delle attività svolte e del prodotto finale; * competenze civiche (prendere decisioni in merito a fatti e fenomeni analizzati; esercitare il pensiero critico e creativo; partecipare alla governance della scuola); * competenze sociali (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti); * competenze comunicative (ascoltare, comprendere e discutere); * competenze interculturali (stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali). | | | |