

Unità Didattica di Apprendimento – Educazione Civica  
Classe Quinta 2<sup>a</sup> quadrimestre

<b>Nuclei tematici</b>	Sviluppo economico e sostenibilità		
<b>Competenze e Obiettivi di apprendimento</b>	- Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità. (N. 9)		
<b>Titolo</b>	<i>“Prospettive di un futuro sostenibile”</i>		
<b>Discipline coinvolte</b>			
<b>Contenuti</b>	<b>LSSA</b>	<b>ITT</b>	<b>Ore totali</b>
Sport e ingegneria biomedica	IRC/ attività alternative	IRC/ attività alternative	2
	Scienze Motorie	Scienze Motorie	1
Crisi energetica ed energia nucleare	Lingua e Letteratura italiana	Lingua e Letteratura italiana	1
	Filosofia	TMPP Gestione, progetto, organizzazione d’ impresa Sistemi automatici	1
Tutela e valorizzazione dei beni culturali: i palazzi del potere Sostenibilità urbana, la smart city Materiali per la costruzione di green house	Inglese	Inglese	1
	Disegno e Storia Dell’arte	Sistemi e reti Disegno, progettazione e organizzazione industriale	2
Biomolecole e biomateriali Nanotecnologie: terapie geniche e vaccini Biotecnologie e ingegneria genetica	Scienze Naturali/Chimica e Lab	Sistemi e automazione Elettrotecnica Gestione, progetto, organizzazione d’impresa	2
	Storia	Storia	1
Accumulatori di energia Scienza e tecnologia per l’ambiente: problematiche e soluzioni Green economy e green jobs Carbon net zero	Fisica	TPSIT TPSEE	2
Computer quantistici e nanotecnologie	Informatica	Elettrotecnica Meccanica Informatica Telecomunicazioni	1
Eventi catastrofici: calcolo della probabilità ed analisi delle cause e degli effetti	Matematica	Matematica	2
<b>Destinatari</b>	Classe Quarta LSSA (quadriennale) Classe Quinta LSSA (quinquennale) Classe Quinta ITT		
<b>Finalità generali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere l’importanza di curare il territorio e di contribuire personalmente, assumendo atteggiamenti corretti a tutela dell’ambiente in prospettiva di un futuro sostenibile</li> <li>- Sviluppare un’etica della responsabilità che si realizza nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implica l’impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di sé e del proprio contesto di vita</li> </ul>		

<b>Risultati attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumere atteggiamenti volti a tutelare la salute e il benessere proprio e altrui.</li> <li>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, identificando ogni possibilità "green"</li> <li>- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, sfruttando nuove metodologie e strumenti</li> <li>- Riconoscere nella cultura del lavoro la possibilità di realizzazione personale</li> <li>- Agire coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> <li>- Scoprire nuovi materiali e strumenti al fine di migliorare l'edilizia pubblica e privata.</li> </ul>
<b>Competenze specifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza alfabetica funzionale.</li> <li>• Competenza multilinguistica.</li> <li>• Competenza matematica.</li> <li>• Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.</li> <li>• Competenza digitale.</li> <li>• Competenza personale e sociale.</li> <li>• Competenza e capacità di imparare a imparare.</li> <li>• Competenza in materia di cittadinanza.</li> <li>• Competenza imprenditoriale.</li> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>Tempi previsti</b>	2° quadrimestre
<b>Metodologie e Strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brainstorming</li> <li>- Lezione attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving</li> <li>- Check motivazionale per evidenziare interessi e attitudini</li> <li>- Flipped classroom</li> <li>- Cooperative learning</li> <li>- Libri di testo</li> <li>- Programmi informatici e digitali</li> <li>- BYOD (Bring Your Own Device)</li> <li>- PC, tablet e smartphone, Internet, Lim, fogli elettronici, presentazioni in power point</li> </ul>
<b>Compito di realtà- Prodotto finale</b>	Es: Elaborare un progetto di smart city (eventuale presentazione multimediale/video)
<b>Valutazione</b>	<p>La valutazione relativa al processo, al prodotto e alla consapevolezza metacognitiva sarà effettuata con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze;</li> <li>- ricerca e gestione delle informazioni;</li> <li>- riconoscimento di atteggiamenti responsabili a tutela propria e dell'ambiente;</li> <li>- completezza del testo scientifico;</li> <li>- correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione delle attività svolte e del prodotto finale;</li> <li>- competenze sociali (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti);</li> <li>- competenze comunicative (ascoltare, comprendere e discutere);</li> <li>- competenze manageriali (per la cura dell'ambiente e del gruppo di lavoro/studio).</li> </ul>