

Unità Didattica di Apprendimento – Educazione Civica
Classe Quinta 1^quadrimestre

Nuclei concettuali	Costituzione - Cittadinanza digitale		
Competenze e Obiettivi di apprendimento	<p>- Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. (N. 2)</p> <p>- Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. (N. 10)</p>		
Titolo	“ Vivere nel mondo globale”		
Discipline coinvolte			
Contenuti	LSSA	ITT	Ore totali
La dignità del lavoro: il suo posto nella società e la crescita economica Uso consapevole del denaro Previdenziale sociale	IRC/ attività alternative	IRC/ attività alternative	2
Ricorrenze civili e giornate celebrative Gli Organismi Internazionali (Onu – Unesco - Tribunale internazionale dell'Aia - Alleanza Atlantica –Unicef- Amnesty International - Croce Rossa)	Lingua e Letteratura italiana	Lingua e Letteratura italiana	2
	Scienze Motorie	Scienze Motorie	1
Costituzione della Repubblica italiana: l'ordinamento della Repubblica italiana- partecipazione alla vita politica (il voto, i partiti, le elezioni) Statuto dei lavoratori L'Unione Europea: funzioni e organizzazione	Storia	Storia	2
Valorizzazione di testimoni del nostro tempo (forze dell'ordine, collaboratori di giustizia, magistrati)	Filosofia	TMPP Gestione, progetto, organizzazione d'impresa Sistemi automatici	2
Globalizzazione e legalità internazionale Imprese, innovazioni e infrastrutture	Disegno e Storia Dell'arte	Sistemi e reti Disegno, progettazione e organizzazione industriale	1
Uguaglianza di genere: empowerment delle donne nel tempo	Inglese	Inglese	2
I geolocalizzatori	Fisica	TPSIT TPSEE	1
Far web Credibilità e affidabilità delle fonti di dati,	Informatica	Elettrotecnica Meccanica Informatica Telecomunicazioni	2

informazioni e contenuti digitali Computer quantistici e nanotecnologie	Matematica	Matematica	1
	Scienze Naturali/Chimica e Lab	Sistemi e automazione	1
Destinatari	Classe Quarta LSSA (quadriennale) Classe Quinta LSSA (quinquennale) Classe Quinta ITT		
Finalità generali	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale, dell'agire in modo autonomo e responsabile, del collaborare e partecipare in modo attivo e democratico, anche al fine di orientarsi nel mondo globale - Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare l'interazione con la comunità locale 		
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principi di base del mondo lavorativo - Conoscere gli Organismi internazionali di tutela - Comprendere la necessità dell'esistenza di tali Organismi - Conoscere i vantaggi e gli svantaggi della globalizzazione - Comprendere i rischi e i pericoli riguardanti la rete informatica, favorendone un uso corretto ed adeguato - Cercare informazioni e valutarne l'origine 		
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica • Competenza digitale • Competenza personale e sociale • Competenza e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 		
Tempi previsti	1° quadrimestre		
Metodologie e Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Lezione attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving - Check motivazionale per evidenziare interessi e attitudini - Flipped classroom - Cooperative learning - Libri di testo - Programmi informatici e digitali - BYOD (Bring Your Own Device) - PC, tablet e smartphone, Internet, Lim, fogli elettronici, presentazioni in power point 		
Compito di realtà- Prodotto finale	Es: Elaborare uno Statuto degli studenti (eventuale presentazione multimediale/video)		
Valutazione	<p>La valutazione relativa al processo, al prodotto e alla consapevolezza metacognitiva sarà effettuata con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze; - ricerca e gestione delle informazioni; - riconoscimento di norme giuridiche legate al mondo del lavoro; - completezza del testo normativo; - correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione delle attività svolte e del prodotto finale; - competenze civiche (prendere decisioni in merito a fatti e fenomeni analizzati; esercitare il pensiero critico e creativo; partecipare alla governance della scuola); - competenze sociali (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti); - competenze comunicative (ascoltare, comprendere e discutere); - competenze interculturali (stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le 		

	differenze culturali).
--	------------------------