Unità Didattica di Apprendimento – Educazione Civica

Classe Quinta 1^quadrimestre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Percorso** | Costituzione - Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà- Cittadinanza digitale | | |
| **Titolo** | ***“ Vivere nel mondo globale”*** | | |
| **Discipline coinvolte** | | | |
| **Contenuti** | **LSSA** | **ITT** | **Ore totali** |
| La dignità del lavoro:  il suo posto nella società e la crescita economica  Uso consapevole del denaro  Previdenziale sociale | IRC/  attività alternative | IRC/  attività alternative | 2 |
| Ricorrenze civili e giornate celebrative  Gli Organismi Internazionali (Onu – Unesco - Tribunale internazionale dell’Aia -Alleanza Atlantica –Unicef- Amnesty International -Croce Rossa) | Lingua e Letteratura italiana | Lingua e Letteratura italiana | 2 |
| Scienze Motorie | Scienze Motorie | 1 |
| Costituzione della Repubblica italiana:  l’ordinamento della Repubblica italiana-partecipazione alla vita politica (il voto, i partiti, le elezioni)  Statuto dei lavoratori  L’Unione Europea:  funzioni e organizzazione | Storia | Storia | 2 |
| Valorizzazione di testimoni del nostro tempo (forze dell’ordine, collaboratori di giustizia, magistrati) Globalizzazione e legalità internazionale  Imprese, innovazioni e infrastrutture | Filosofia | TMPP  Gestione, progetto, organizzazione d’impresa  Sistemi automatici | 2 |
| Disegno e Storia Dell’arte | Sistemi e reti  Disegno, progettazione e organizzazione industriale | 1 |
| Uguaglianza di genere: empowerment delle donne nel tempo | Inglese | Inglese | 2 |
| I geolocalizzatori | Fisica | TPSIT  TPSEE | 1 |
| Far web  Credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali  Computer quantistici e nanotecnologie | Informatica | Elettrotecnica  Meccanica  Informatica  Telecomunicazioni | 2 |
| Matematica | Matematica | 1 |
| Scienze Naturali/Chimica e Lab | Sistemi e automazione | 1 |
| **Destinatari** | Classe Quarta LSSA (quadriennale)  Classe Quinta LSSA (quinquennale)  Classe Quinta ITT | | |
| **Finalità** | * Saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale, dell’agire in modo autonomo e responsabile, del collaborare e partecipare in modo attivo e democratico, anche al fine di orientarsi nel mondo globale * Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare l’interazione con la comunità locale | | |
| **Risultati attesi** | * Conoscere i principi di base del mondo lavorativo * Conoscere gli Organismi internazionali di tutela * Comprendere la necessità dell’esistenza di tali Organismi * Conoscere i vantaggi e gli svantaggi della globalizzazione * Comprendere i rischi e i pericoli riguardanti la rete informatica, favorendone un uso corretto ed adeguato * Cercare informazioni e valutarne l’origine | | |
| **Competenze** | * Competenza alfabetica funzionale * Competenza multilinguistica * Competenza matematica * Competenza digitale * Competenza personale e sociale * Competenza e capacità di imparare a imparare * Competenza in materia di cittadinanza * Competenza imprenditoriale * Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | | |
| **Tempi previsti** | 1° quadrimestre | | |
| **Metodologie e Strumenti** | * Brainstorming * Lezione attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving * Check motivazionale per evidenziare interessi e attitudini * Flipped classroom * Cooperative learning * Libri di testo * Programmi informatici e digitali * BYOD (Bring Your Own Device) * PC, tablet e smartphone, Internet, Lim, fogli elettronici, presentazioni in power point | | |
| **Compito di realtà-**  **Prodotto finale** | Es: Elaborare uno Statuto degli studenti (eventuale presentazione multimediale/video) | | |
| **Valutazione** | La valutazione relativa al processo, al prodotto e alla consapevolezza metacognitiva sarà effettuata con particolare riferimento a:   * comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze; * ricerca e gestione delle informazioni; * riconoscimento di norme giuridiche legate al mondo del lavoro; * completezza del testo normativo; * correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione delle attività svolte e del prodotto finale; * competenze civiche (prendere decisioni in merito a fatti e fenomeni analizzati; esercitare il pensiero critico e creativo; partecipare alla governance della scuola); * competenze sociali (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti); * competenze comunicative (ascoltare, comprendere e discutere); * competenze interculturali (stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali). | | |