Unità Didattica di Apprendimento – Educazione Civica

Classe Quinta 1^quadrimestre

|  |  |
| --- | --- |
| **Percorso** | Costituzione - Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà- Cittadinanza digitale |
| **Titolo** | ***“ Vivere nel mondo globale”*** |
| **Discipline coinvolte** |
| **Contenuti** | **LSSA** | **ITT** | **Ore totali** |
| La dignità del lavoro: il suo posto nella società e la crescita economica Uso consapevole del denaroPrevidenziale sociale | IRC/attività alternative | IRC/attività alternative | 2 |
| Ricorrenze civili e giornate celebrative Gli Organismi Internazionali (Onu – Unesco - Tribunale internazionale dell’Aia -Alleanza Atlantica –Unicef- Amnesty International -Croce Rossa) | Lingua e Letteratura italiana | Lingua e Letteratura italiana | 2 |
| Scienze Motorie | Scienze Motorie | 1 |
| Costituzione della Repubblica italiana: l’ordinamento della Repubblica italiana-partecipazione alla vita politica (il voto, i partiti, le elezioni) Statuto dei lavoratoriL’Unione Europea: funzioni e organizzazione | Storia | Storia | 2 |
| Valorizzazione di testimoni del nostro tempo (forze dell’ordine, collaboratori di giustizia, magistrati) Globalizzazione e legalità internazionaleImprese, innovazioni e infrastrutture | Filosofia | TMPP Gestione, progetto, organizzazione d’impresaSistemi automatici | 2 |
| Disegno e Storia Dell’arte | Sistemi e reti Disegno, progettazione e organizzazione industriale | 1 |
| Uguaglianza di genere: empowerment delle donne nel tempo | Inglese | Inglese | 2 |
| I geolocalizzatori | Fisica | TPSIT TPSEE  | 1 |
| Far web Credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali Computer quantistici e nanotecnologie | Informatica | ElettrotecnicaMeccanicaInformaticaTelecomunicazioni | 2 |
| Matematica | Matematica | 1 |
| Scienze Naturali/Chimica e Lab | Sistemi e automazione  | 1 |
| **Destinatari** | Classe Quarta LSSA (quadriennale)Classe Quinta LSSA (quinquennale)Classe Quinta ITT |
| **Finalità** | * Saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale, dell’agire in modo autonomo e responsabile, del collaborare e partecipare in modo attivo e democratico, anche al fine di orientarsi nel mondo globale
* Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare l’interazione con la comunità locale
 |
| **Risultati attesi** | * Conoscere i principi di base del mondo lavorativo
* Conoscere gli Organismi internazionali di tutela
* Comprendere la necessità dell’esistenza di tali Organismi
* Conoscere i vantaggi e gli svantaggi della globalizzazione
* Comprendere i rischi e i pericoli riguardanti la rete informatica, favorendone un uso corretto ed adeguato
* Cercare informazioni e valutarne l’origine
 |
| **Competenze** | * Competenza alfabetica funzionale
* Competenza multilinguistica
* Competenza matematica
* Competenza digitale
* Competenza personale e sociale
* Competenza e capacità di imparare a imparare
* Competenza in materia di cittadinanza
* Competenza imprenditoriale
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
 |
| **Tempi previsti** | 1° quadrimestre |
| **Metodologie e Strumenti** | * Brainstorming
* Lezione attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving
* Check motivazionale per evidenziare interessi e attitudini
* Flipped classroom
* Cooperative learning
* Libri di testo
* Programmi informatici e digitali
* BYOD (Bring Your Own Device)
* PC, tablet e smartphone, Internet, Lim, fogli elettronici, presentazioni in power point
 |
| **Compito di realtà-****Prodotto finale** | Es: Elaborare uno Statuto degli studenti (eventuale presentazione multimediale/video)  |
| **Valutazione**  | La valutazione relativa al processo, al prodotto e alla consapevolezza metacognitiva sarà effettuata con particolare riferimento a: * comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze;
* ricerca e gestione delle informazioni;
* riconoscimento di norme giuridiche legate al mondo del lavoro;
* completezza del testo normativo;
* correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione delle attività svolte e del prodotto finale;
* competenze civiche (prendere decisioni in merito a fatti e fenomeni analizzati; esercitare il pensiero critico e creativo; partecipare alla governance della scuola);
* competenze sociali (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti);
* competenze comunicative (ascoltare, comprendere e discutere);
* competenze interculturali (stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali).
 |