

Unità Didattica di Apprendimento – Educazione Civica
Classe Quarta 2^a quadrimestre

Nuclei tematici	Sviluppo economico e sostenibilità		
Competenze e Obiettivi di apprendimento	- Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. (N. 8)		
Titolo	<i>“Vivere in modo sostenibile”</i>		
Discipline coinvolte			
Contenuti	LSSA	ITT	Ore totali
Sport, salute e benessere	IRC/ attività alternative	IRC/ attività alternative	2
	Scienze Motorie	Scienze Motorie	1
Tutela e valorizzazione dei beni culturali Rischio sismico e vulcanico Dissesto idrogeologico	Lingua e Letteratura italiana	Lingua e Letteratura italiana	1
	Disegno e Storia Dell'arte	Disegno, progettazione e organizzazione industriale	2
Corpo, salute e benessere	Inglese	Inglese	1
	Scienze Naturali/Chimica e Lab	Sistemi e automazione	2
	Storia	Storia	1
Impatto ambientale e sviluppo sostenibile- Consumo energetico e riduzione dei consumi Recupero di energia e materia Educazione ambientale: educazione al risparmio energetico (sorgenti luminose, impianti di climatizzazione) e alla riduzione della dispersione di calore in casa (LSSA quinquennale)	Fisica	TPSIT TPSEE	2
Le piattaforme di collaborazione e condivisione	Informatica	Elettrotecnica Meccanica Informatica	1
Lo sviluppo sostenibile: aspetti ambientali, economici, sociali e politici	Matematica	Matematica	2
		Complementi di Matematica	
	Filosofia	TMPP Telecomunicazioni	1
Destinatari	Classe Terza LSSA (quadriennale) Classe Quarta LSSA (quinquennale) Classe Quarta ITT		
Finalità generali	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'importanza di contribuire personalmente a tutelare l'ambiente, assumendo atteggiamenti corretti - Essere consapevoli della necessità di “curare” la Terra, proteggere e ripristinare 		

	gli ecosistemi terrestri, per garantire il benessere dell'uomo
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Impegnarsi a tutelare la salute e il benessere proprio e altrui. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, identificando ed evitando gli sprechi. - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, sfruttando le risorse più economiche e disponibili. - Agire coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Sviluppare la cultura dell'uso consapevole del denaro e della responsabilità verso il proprio futuro previdenziale ed assicurativo; - Conoscere i fattori di rischio ambientale al fine di tutelare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale. • Competenza multilinguistica. • Competenza matematica. • Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria. • Competenza digitale. • Competenza personale e sociale. • Competenza e capacità di imparare a imparare. • Competenza in materia di cittadinanza. • Competenza imprenditoriale. • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Tempi previsti	2° quadrimestre
Metodologie e Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Lezione attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving - Check motivazionale per evidenziare interessi e attitudini - Flipped classroom - Cooperative learning - Libri di testo - Programmi informatici e digitali - BYOD (Bring Your Own Device) - PC, tablet e smartphone, Internet, Lim, fogli elettronici, presentazioni in power point
Compito di realtà- Prodotto finale	Es: Elaborare un vademecum motivato e motivante sul risparmio energetico (eventuale presentazione multimediale/video)
Valutazione	<p>La valutazione relativa al processo, al prodotto e alla consapevolezza metacognitiva sarà effettuata con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze; - ricerca e gestione delle informazioni; - riconoscimento di atteggiamenti responsabili a tutela propria e dell'ambiente; - completezza del testo scientifico; - correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione delle attività svolte e del prodotto finale. - competenze sociali (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti); - competenze comunicative (ascoltare, comprendere e discutere); - competenze manageriali (per la cura dell'ambiente e del gruppo di lavoro/studio).