

Unità Didattica di Apprendimento – Educazione Civica
Classe Quarta 1[^]quadrimestre

Nuclei concettuali	Costituzione - Cittadinanza digitale		
Competenze e Obiettivi di apprendimento	<p>- Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. (N. 4)</p> <p>- Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri. (N. 12)</p>		
Titolo	“Proteggere se stessi e gli altri”		
Discipline coinvolte			
Contenuti	LSSA	ITT	Ore totali
Carta internazionale dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	IRC/ attività alternative	IRC/ attività alternative	2
	Scienze Motorie	Scienze Motorie	1
	Disegno e Storia Dell'arte	Disegno, progettazione e organizzazione industriale	1
Ricorrenze civili e giornate celebrative Criminalità organizzata: il terrorismo internazionale	Lingua e letteratura italiana	Lingua e letteratura italiana	2
La Costituzione della repubblica italiana: i diritti e le libertà Statuti regionali ordinari e speciali	Storia	Storia	2
Pace, giustizia e istituzioni solide Valorizzazione di testimoni del nostro tempo (forze dell'ordine, collaboratori di giustizia, magistrati) Gli haters in rete	Filosofia	TMPP Telecomunicazioni	2
Le organizzazioni contro abuso, sfruttamento, traffico, violenza e tortura di donne e bambini	Inglese	Inglese	2
	Scienze Naturali/Chimica e Lab	Sistemi e automazione	1
L'inquinamento acustico	Fisica	TPSIT TPSEE	1
Le piattaforme di collaborazione e condivisione La nostra identità in rete Il galateo della rete (netiquette)	Informatica	Elettrotecnica Meccanica Informatica	2
	Matematica	Matematica Complementi di matematica	1
Destinatari	Classe terza LSSA (quadriennale) Classe quarta LSSA (quinquennale) Classe quarta ITT		
Finalità generali	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale, dell'agire in modo autonomo e responsabile, del collaborare e partecipare in modo attivo e democratico, anche al fine di proteggere se stessi e gli altri - Acquisire competenze sociali e civiche, che permettano agli alunni di svolgere un ruolo di cittadini attivi nell'attuale società, attraverso l'assunzione e la 		

	consapevolezza dei propri diritti e doveri
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali documenti per la garanzia dei diritti umani - Conoscere i diritti e le libertà previsti dalla Costituzione - Comprendere la necessità dell'esistenza di tali documenti - Conoscere, comprendere, assimilare i principi fondamentali della Costituzione italiana per favorire il rispetto delle norme di correttezza e di educazione - Conoscere il sistema che assicura la giustizia - Conoscere le regole della realtà virtuale
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica • Competenza digitale • Competenza personale e sociale • Competenza e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Tempi previsti	1° quadrimestre
Metodologie e Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Lezione attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving - Check motivazionale per evidenziare interessi e attitudini - Flipped classroom - Cooperative learning - Libri di testo - Programmi informatici e digitali - BYOD (Bring Your Own Device) - PC, tablet e smartphone, Internet, Lim, fogli elettronici, presentazioni in power point
Compito di realtà- Prodotto finale	Es: Creare un manifesto contro abusi e sfruttamenti (eventuale presentazione multimediale/video)
Valutazione	<p>La valutazione relativa al processo, al prodotto e alla consapevolezza metacognitiva sarà effettuata con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze; - ricerca e gestione delle informazioni; - riconoscimento di norme giuridiche elementi dello Stato /fonti del diritto; - completezza del testo comunicativo; - correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione delle attività svolte e del prodotto finale; - competenze civiche (prendere decisioni in merito a fatti e fenomeni analizzati; esercitare il pensiero critico e creativo; partecipare alla governance della scuola); - competenze sociali (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti); - competenze comunicative (ascoltare, comprendere e discutere); - competenze interculturali (stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali).