

Unità Didattica di Apprendimento – Educazione Civica
Classe Prima 2^a quadrimestre

Nuclei tematici	Sviluppo economico e sostenibilità		
Competenze e Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. (N. 5) 		
Titolo	<i>"I care"</i>		
Discipline coinvolte			
Contenuti	LSSA	ITT	Ore totali
Diffusione tecnologica nei cambiamenti dello stile di vita e nell'evoluzione della società (social network e gioco d'azzardo on line)	IRC / attività alternative	IRC / attività alternative	2
	Matematica	Matematica	2
Dipendenze e danni e causati dall'uso di alcool/droghe/doping/fumo/gioco d'azzardo Cura e benessere della persona Territorio ed ecosistemi	Geostoria	Diritto	2
	Scienze Naturali/ Chimica e Lab.	Scienze integrate: Scienze della Terra Scienze integrate: Chimica Scienze integrate: Fisica	2
	Scienze motorie	Scienze motorie	2
Aziende sostenibili e imprenditorialità sostenibile: sviluppo sostenibile del territorio e valorizzazione delle risorse locali (Erasmus topic)	Lingua e Letteratura italiana	Lingua e Letteratura italiana	1
	Inglese	Inglese	1
Rete stradale e viabilità	Disegno e Storia Dell'arte	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2
Impatto ambientale e sviluppo sostenibile: le 5 R della gestione dei rifiuti (raccolta, riduzione, riuso, riciclo, recupero) Educazione ambientale: educazione al risparmio energetico (sorgenti luminose, impianti di climatizzazione) e alla riduzione della dispersione di calore in casa	Fisica	Geografia generale ed economica	2
Bullismo e cyberbullismo Sicurezza in rete	Informatica	Tecnologie informatiche	1
Destinatari	Classe Prima LSSA (quadriennale/quinquennale) Classe Prima ITT Classe Prima ITT- Indirizzo Informatica (quadriennale/quinquennale)		
Finalità generali	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'importanza di curare il territorio e di contribuire personalmente, assumendo atteggiamenti corretti a tutela dell'ambiente - Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali 		
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, assumendo il principio di 		

	<p>responsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere atteggiamenti volti a curare e tutelare l'ambiente. - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Rispettare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale. • Competenza multilinguistica. • Competenza matematica. • Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria. • Competenza digitale. • Competenza personale e sociale. • Competenza e capacità di imparare a imparare. • Competenza in materia di cittadinanza. • Competenza imprenditoriale. • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Tempi previsti	2° quadrimestre
Metodologie e Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Lezione attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving - Check motivazionale per evidenziare interessi e attitudini - Flipped classroom - Cooperative learning - Libri di testo - Programmi informatici e digitali - BYOD (Bring Your Own Device) - PC, tablet e smartphone, Internet, Lim, fogli elettronici, presentazioni in power point
Compito di realtà- Prodotto finale	Es: Produrre una lista di comportamenti domestici sostenibili (eventuale presentazione multimediale/video)
Valutazione	<p>La valutazione relativa al processo, al prodotto e alla consapevolezza metacognitiva sarà effettuata con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze; - ricerca e gestione delle informazioni; - riconoscimento di atteggiamenti responsabili a tutela propria e dell'ambiente; - completezza del testo scientifico; - correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione delle attività svolte e del prodotto finale; - competenze sociali (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti); - competenze comunicative (ascoltare, comprendere e discutere); - competenze manageriali (per la cura dell'ambiente e del gruppo di lavoro/studio).