

Unità Didattica di Apprendimento – Educazione Civica
Classe Prima 1[^] quadrimestre

Nuclei concettuali	Costituzione - Cittadinanza digitale		
Competenze e Obiettivi di apprendimento	<p>- Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. (N. 3)</p> <p>- Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. (N. 11)</p>		
Titolo	“lo rispetto le regole”		
Discipline coinvolte			
Contenuti	LSSA	ITT	Ore totali
Solidarietà e Volontariato: diritti “inviolabili” e doveri “inderogabili”	IRC/ attività alternative	IRC/ attività alternative	2
Rispetto delle regole: socializzazione del regolamento d’istituto, patto di corresponsabilità, regolamento di classe	Lingua e Letteratura italiana	Lingua e Letteratura italiana	2
La Costituzione italiana	Geostoria	Diritto	2
Multiculturalità - Io, tu, noi: rispetto, e valorizzazione delle diversità, del senso di responsabilità, dell’accoglienza e dell’appartenenza	Inglese	Inglese	2
Rispetto del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Disegno e Storia Dell’arte	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	1
Educazione stradale: segnaletica stradale e rispetto delle regole del Codice stradale	Scienze Naturali/Chimica e Lab	Scienze integrate: Scienze della Terra Scienze integrate: Chimica Scienze integrate: Fisica	1
Regolamento per l’uso del Laboratorio didattico di Fisica	Fisica	Geografia generale ed economica	1
Generazione web e privacy	Informatica	Tecnologie informatiche	2
	Matematica	Matematica	1
Etica sportiva: le regole dello sport	Scienze Motorie	Scienze Motorie	2
Destinatari	Classe Prima LSSA (quadriennale/quinquennale) Classe Prima ITT Classe Prima ITT- Indirizzo Informatica (quadriennale/quinquennale)		
Finalità generali	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale, dell’agire in modo autonomo e responsabile, del collaborare e partecipare in modo attivo e democratico - Sviluppare un’etica della responsabilità che si realizza nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implica l’impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di sé e del proprio contesto di vita 		
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole che segnano l’ingresso dello studente nella vita della comunità scolastica: il Patto di Corresponsabilità, il Regolamento di Istituto, le regole per la gestione delle assemblee di classe e di Istituto 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza di "regole condivise" come base per la convivenza civile - Conoscere le caratteristiche del testo regolativo - Conoscere alcuni articoli della Costituzione - Comprendere l'importanza delle leggi - Conoscere i concetti di cittadinanza, democrazia, Stato, Repubblica e forme di governo - Valorizzare le differenze e rigettare atteggiamenti discriminatori/prevaricatori
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza digitale • Competenza personale e sociale • Competenza e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Tempi previsti	1° quadrimestre
Metodologie e Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Lezione attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving - Check motivazionale per evidenziare interessi e attitudini - Flipped classroom - Cooperative learning - Libri di testo - Programmi informatici e digitali - BYOD (Bring Your Own Device) - PC, tablet e smartphone, Internet, Lim, fogli elettronici, presentazioni in power point
Compito di realtà - Prodotto finale	Es: Produrre un regolamento di classe (eventuale presentazione multimediale/video)
Valutazione	<p>La valutazione relativa al processo, al prodotto e alla consapevolezza metacognitiva sarà effettuata con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze; - ricerca e gestione delle informazioni; - riconoscimento di norme giuridiche elementi dello Stato /fonti del diritto; - completezza del testo regolativo; - correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione delle attività svolte e del prodotto finale; - competenze civiche (prendere decisioni in merito a fatti e fenomeni analizzati; esercitare il pensiero critico e creativo; partecipare alla governance della scuola); - competenze sociali (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti); - competenze comunicative (ascoltare, comprendere e discutere); - competenze interculturali (stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali)