Scheda riepilogativa orientamento formativo - **classe quinta**

Classe ………Sezione…………Indirizzo

Il/I TUTOR :……………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO:** *Scegliere il proprio percorso in piena autonomia e sicurezza* | | | |
| **Aree di intervento/Conoscenze** | **Attività** | **Competenze orientative** | **N. ORE** |
| PCTO (15h) | * Attività inerenti al percorso | * Competenze relative al percorso PCTO scelto. * Competenze (coerenti con il percorso di studi scelto o meno) finalizzate a sperimentare abilità e conoscenze acquisite a scuola, realizzando percorsi personalizzati per il raggiungimento di livelli adeguati di competenze individuate nel piano   personale. | 15 |
| * Conoscere l’organizzazione | PCTO scelto.   * Ogni opportunità di inserirsi in |
| e le dinamiche relazionali | contesti lavorativi adatti a |
| che caratterizzano il mondo | stimolare la capacità di scegliere |
| del lavoro.   * Mettersi in gioco al fine di | consapevolmente e porre le basi per uno scambio di esperienze e  crescita reciproca. |
| cercare un lavoro o |  |
| un’opportunità di studio, |  |
| anche in un altro paese, |  |
| sfruttando le giuste |  |
| * Percorso di orientamento con l’università (15 h) | * Moduli su tematiche inerenti il corso di studi | * Facilitare una transizione consapevole dalla scuola all’università. * Favorire aspirazioni personali nella scelta del percorso di studi e in un’ottica di occupabilità futura. | 15 |
| ORIENTAMENTO IN USCITA  (opzionale)   * Contribuire alla diffusione della cultura del potenziamento dell’autoefficacia individuale,   focalizzandosi sugli strumenti e le strategie che favoriscono il cambiamento   * Stimolare analisi critica delle proprie risorse personali; Condivisione di strategie per la valutazione del carico di lavoro e il rispetto delle scadenze. | * Incontri con figure   professionali del mondo del lavoro e delle università.   * Implementazione e aggiornamento del *curriculum vitae.* * Partecipazione a Campus formativi. * Esercitazioni su come sostenere un colloquio. * Esperienze di *public speaking.* * Saper individuare la posizione ricercata, compilare il curriculum vitae e stendere una lettera di presentazione. * Attività che illustrino i principali canali di ricerca del lavoro online e il loro funzionamento. | * Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni. * Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni. * Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari. * Gestire in autonomia scelte formative e professionali. * Gestire e implementare il * proprio percorso formativo in autonomia e coerenza. * Mettere a punto gli   strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione, profilo di Linkedin. |  |
| SICUREZZA (3h)   * Conoscere le principali norme di sicurezza per affrontare consapevolmente ogni fattore di rischio sociale | * Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale. | * Maturare una cultura della sicurezza che faccia riferimento alla salute, alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio. * Riconoscere e gestire le situazioni di stress da lavoro per il proprio benessere personale e professionale. |  |
| **TOTALE ORE SVOLTE** | | | N….. |

Barcellona,…../06/2024 Il/I Tutor orientamento formativo

Prof./ssa………………..

Prof./ssa…………..……

Firma………………………………

Firma………………………………