Scheda riepilogativa orientamento formativo - **classe quarta**

Classe ………Sezione…………Indirizzo

Il/I TUTOR :………………………………………………….……..

|  |
| --- |
| **TITOLO:** *Protagonisti consapevoli del proprio futuro* |
| **Aree di intervento/Conoscenze** | **Attività** | **Competenze orientatve** |  **N. ORE** |
| PCTO (15 h)* Conoscere l’organizzazione e le dinamiche relazionali che

caratterizzano il mondo del lavoro.* Mettersi in gioco al fine di cercare un lavoro o

un’opportunità di studio, anche in un altro paese, sfruttando le giuste informazioni. | * Attività inerenti al percorso PCTO scelto
* Ogni opportunità di inserirsi in contesti lavorativi adatti a stimolare la capacità di scegliere consapevolmente e porre le basi per uno scambio di esperienze e crescita reciproca.
 | * Competenze relative al percorso PCTO scelto.
* Competenze (coerenti con il percorso di studi scelto o meno) finalizzate a sperimentare abilità e conoscenze acquisite a scuola, realizzando percorsi personalizzati per il raggiungimento di livelli adeguati di competenze individuate nel piano personale.
 | 15 |
| * Percorso di orientamento con l’università (15 h)
 | * Moduli su tematiche inerenti il corso di studi
 | * Facilitare una transizione consapevole dalla scuola all’università.
* Favorire aspirazioni personali nella scelta del percorso di studi e in un’ottica di occupabilità futura.
 | 15 |
| ORIENTAMENTO IN USCITA(opzionale)* Ragionare su come organizzare una ricerca, su quali fonti e con quale approccio permette di avere evidenza di cosa cercare, di sistematizzare le informazioni e porsi in azione per compiere una scelta consapevole.
* Facilitare un processo di conoscenza, ma soprattutto di presa di coscienza delle alternative percorribili
 | * Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università.
* Redazione del *curriculum*

*vitae.** Esperienze di *public speaking.*
* Attività che guidino la riflessione di studenti e studentesse sugli aspetti che caratterizzano il processo di scelta.
* • Attività che guidino alla consapevolezza degli aspetti emotivi che si inseriscono inevitabilmente nel momento in cui è necessario fare un passo importante come quello del futuro post-diploma.
 | * Assumere comportamenti proattivi in contesti di apprendimento e lavoro cooperativo.
* Riconoscere ruoli e
* responsabilità dei profili professionali con cui si viene a contatto.
* Acquisire consapevolezza della necessità di una formazione continua e costante anche in ambito lavorativo.
* Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza.
* Acquisire l’esperienza e il senso della *temporalità* come capacità di collocarsi nel tempo e di farne un uso produttivo.
* o Progettare l’evoluzione della propria esperienza formativa e professionale compiendo delle scelte autonome e consapevoli.
 |  |
| SICUREZZA (3h)* Conoscere le principali norme di sicurezza per affrontare consapevolmente ogni fattore di rischio sociale
 | * Forrmazione alla sicurezza e alla responsabilià sociale.
 | * Assumere comportamenti corretti e responsabili in situazioni e contesti operativi di socialità e di lavoro.
 |  |
|  **TOTALE ORE SVOLTE** |  |

Barcellona,…../06/2024 Il/I Tutor orientamento formativo

 Prof./ssa………………..

 Prof./ssa…………..……

 Firma………………………………

 Firma………………………………