Scheda riepilogativa orientamento formativo - **classe quarta**

Classe ………Sezione…………Indirizzo

Il/I TUTOR :………………………………………………….……..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO:** *Protagonisti consapevoli del proprio futuro* | | | |
| **Aree di intervento/Conoscenze** | **Attività** | **Competenze orientatve** | **N. ORE** |
| PCTO (15 h)   * Conoscere l’organizzazione e le dinamiche relazionali che   caratterizzano il mondo del lavoro.   * Mettersi in gioco al fine di cercare un lavoro o   un’opportunità di studio, anche in un altro paese, sfruttando le giuste informazioni. | * Attività inerenti al percorso PCTO scelto * Ogni opportunità di inserirsi in contesti lavorativi adatti a stimolare la capacità di scegliere consapevolmente e porre le basi per uno scambio di esperienze e crescita reciproca. | * Competenze relative al percorso PCTO scelto. * Competenze (coerenti con il percorso di studi scelto o meno) finalizzate a sperimentare abilità e conoscenze acquisite a scuola, realizzando percorsi personalizzati per il raggiungimento di livelli adeguati di competenze individuate nel piano personale. | 15 |
| * Percorso di orientamento con l’università (15 h) | * Moduli su tematiche inerenti il corso di studi | * Facilitare una transizione consapevole dalla scuola all’università. * Favorire aspirazioni personali nella scelta del percorso di studi e in un’ottica di occupabilità futura. | 15 |
| ORIENTAMENTO IN USCITA  (opzionale)   * Ragionare su come organizzare una ricerca, su quali fonti e con quale approccio permette di avere evidenza di cosa cercare, di sistematizzare le informazioni e porsi in azione per compiere una scelta consapevole. * Facilitare un processo di conoscenza, ma soprattutto di presa di coscienza delle alternative percorribili | * Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università. * Redazione del *curriculum*   *vitae.*   * Esperienze di *public speaking.* * Attività che guidino la riflessione di studenti e studentesse sugli aspetti che caratterizzano il processo di scelta. * • Attività che guidino alla consapevolezza degli aspetti emotivi che si inseriscono inevitabilmente nel momento in cui è necessario fare un passo importante come quello del futuro post-diploma. | * Assumere comportamenti proattivi in contesti di apprendimento e lavoro cooperativo. * Riconoscere ruoli e * responsabilità dei profili professionali con cui si viene a contatto. * Acquisire consapevolezza della necessità di una formazione continua e costante anche in ambito lavorativo. * Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza. * Acquisire l’esperienza e il senso della *temporalità* come capacità di collocarsi nel tempo e di farne un uso produttivo. * o Progettare l’evoluzione della propria esperienza formativa e professionale compiendo delle scelte autonome e consapevoli. |  |
| SICUREZZA (3h)   * Conoscere le principali norme di sicurezza per affrontare consapevolmente ogni fattore di rischio sociale | * Forrmazione alla sicurezza e alla responsabilià sociale. | * Assumere comportamenti corretti e responsabili in situazioni e contesti operativi di socialità e di lavoro. |  |
| **TOTALE ORE SVOLTE** | | |  |

Barcellona,…../06/2024 Il/I Tutor orientamento formativo

Prof./ssa………………..

Prof./ssa…………..……

Firma………………………………

Firma………………………………