Scheda riepilogativa Orientamento Formativo - **classe seconda**

Classe ………Sezione…………Indirizzo……………..

Il coordinatore:……………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO:** *Imparare a conoscersi per muovere i primi passi nel mondo* | | | **N. ORE** |
| **Aree di intervento/Conoscenze** | **Attività** | **Competenze orientative** |
| ORIENTAMENTO IN INGRESSO  (ameno 15 h)   * Far proprio il concetto di orientamento lungo l’arco della vita, facilitando il processo di conoscenza delle possibili strade da intraprendere * Riflettere su capacità, possibilità, sentimenti, idee, piani e strategie che hanno a che fare con il futuro | * Progetto di riorientamento all’interno dell’Istituto * Attività di consolidamento e potenziamento del metodo di studio * Laboratori didattici * finalizzati all’allestimento di attività da presentare in   occasione di eventi organizzati dalla scuola   * Partecipazione a eventi organizzati dalla scuola * Attività introspettiva per allenarsi alla descrizione della percezione di sè. * Attività in gruppo in cui ci si confronta con i compagni per portare la classe a distinguere tra abilità e competenze possedute e desiderate e focalizzare   l'attenzione sui fattori motivazionali. | * Flessibilità e adattabilità * Attitudine all’apprendimento autonomo * Autoefficacia, empatia e rispetto * Attitudine alla cooperazione e alla risoluzione dei conflitti * Pensiero critico * Attitudini linguistiche, comunicative e plurilingui * Valorizzazione della dignità umana e dei diritti umani | 15 |
| ORIENTAMENTO IN USCITA  (almeno 15 h)   * Conoscenza della lingua del paese di destinazione, delle opportunità che offre, dei vincoli istituzionali, delle regole da rispettare. * Riconoscere, promuovere e valutare criticamente le proprie abilità e risorse personali nei contesti scolastici | * Corsi di recupero e potenziamento * laboratori didattici finalizzati alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità * Laboratori didattici   finalizzati alla partecipazione a progetti e concorsi.   * Partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici * Visite guidate e viaggi di istruzione * Stage linguistici * Attività inerenti informazioni e consigli da offrire a chi desidera intraprendere un percorso di studio e di lavoro all’estero, opportunità e strumenti per vivere al meglio l’esperienza di crescita formativa, professionale e personale. | * Flessibilità, adattabilità e creatività * Conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, diritto, diritti umani, cultura e culture, religioni, storia, media, economia, ambiente, sviluppo sostenibile * Senso civico * Valorizzazione della democrazia, della giustizia, dell’equità, dell’uguaglianza e della preminenza del diritto * Valorizzazione della diversità culturale | 15 |
| SICUREZZA E PRIVACY (3h)   * Conoscere le principali norme di sicurezza, specifiche per ambiente. | * La sicurezza a scuola * La sicurezza nei laboratori e negli spazi esterni * La sicurezza in rete | o Responsabilità |  |
| **TOTALE ORE SVOLTE** | | | **N**….... |

Barcellona,…../06/2024 Il coordinatore di classe

Prof./ssa………………..

Firma……………………………