Scheda riepilogativa Orientamento Formativo - **classe seconda**

Classe ………Sezione…………Indirizzo……………..

Il coordinatore:……………….

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO:** *Imparare a conoscersi per muovere i primi passi nel mondo* | **N. ORE** |
| **Aree di intervento/Conoscenze** | **Attività** | **Competenze orientative** |
| ORIENTAMENTO IN INGRESSO(ameno 15 h)* Far proprio il concetto di orientamento lungo l’arco della vita, facilitando il processo di conoscenza delle possibili strade da intraprendere
* Riflettere su capacità, possibilità, sentimenti, idee, piani e strategie che hanno a che fare con il futuro
 | * Progetto di riorientamento all’interno dell’Istituto
* Attività di consolidamento e potenziamento del metodo di studio
* Laboratori didattici
* finalizzati all’allestimento di attività da presentare in

occasione di eventi organizzati dalla scuola* Partecipazione a eventi organizzati dalla scuola
* Attività introspettiva per allenarsi alla descrizione della percezione di sè.
* Attività in gruppo in cui ci si confronta con i compagni per portare la classe a distinguere tra abilità e competenze possedute e desiderate e focalizzare

l'attenzione sui fattori motivazionali. | * Flessibilità e adattabilità
* Attitudine all’apprendimento autonomo
* Autoefficacia, empatia e rispetto
* Attitudine alla cooperazione e alla risoluzione dei conflitti
* Pensiero critico
* Attitudini linguistiche, comunicative e plurilingui
* Valorizzazione della dignità umana e dei diritti umani
 | 15 |
| ORIENTAMENTO IN USCITA(almeno 15 h)* Conoscenza della lingua del paese di destinazione, delle opportunità che offre, dei vincoli istituzionali, delle regole da rispettare.
* Riconoscere, promuovere e valutare criticamente le proprie abilità e risorse personali nei contesti scolastici
 | * Corsi di recupero e potenziamento
* laboratori didattici finalizzati alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità
* Laboratori didattici

finalizzati alla partecipazione a progetti e concorsi.* Partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici
* Visite guidate e viaggi di istruzione
* Stage linguistici
* Attività inerenti informazioni e consigli da offrire a chi desidera intraprendere un percorso di studio e di lavoro all’estero, opportunità e strumenti per vivere al meglio l’esperienza di crescita formativa, professionale e personale.
 | * Flessibilità, adattabilità e creatività
* Conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, diritto, diritti umani, cultura e culture, religioni, storia, media, economia, ambiente, sviluppo sostenibile
* Senso civico
* Valorizzazione della democrazia, della giustizia, dell’equità, dell’uguaglianza e della preminenza del diritto
* Valorizzazione della diversità culturale
 | 15 |
| SICUREZZA E PRIVACY (3h)* Conoscere le principali norme di sicurezza, specifiche per ambiente.
 | * La sicurezza a scuola
* La sicurezza nei laboratori e negli spazi esterni
* La sicurezza in rete
 | o Responsabilità |  |
|  **TOTALE ORE SVOLTE** |   **N**….... |

Barcellona,…../06/2024 Il coordinatore di classe

 Prof./ssa………………..

 Firma……………………………