Scheda riepilogativa Orientamento Formativo - **classe prima**

Classe ………Sezione…………Indirizzo……………..

Il coordinatore:……………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO:** *Imparare a conoscersi per orientarsi nel proprio mondo* | | |  |
| **Aree di intervento/Conoscenze** | **Attività** | **Competenze orientative** | **N. ORE**  **SVOLTE** |
| ORIENTAMENTO IN INGRESSO  (almeno 15h)   * Conoscere l’ambiente scolastico e il proprio territorio, ricercare le opportune informazioni per presentarli e promuoverli. * Conoscere i vari stili comunicativi, tra cui quello aggressivo, quello passivo e lo stile assertivo. | * Progetto Accoglienza * Laboratori sulla conoscenza di sé, sul rispetto degli altri e delle regole, sul metodo di studiosull’autovalutazione * Laboratori didattici finalizzati alla conoscenza   delle discipline e all’allestimento di  attività da presentare in occasione di eventi organizzati dalla scuola   * Partecipazione a eventi organizzati dalla scuola * Colloqui che abbiano l’obiettivo di offrire uno spazio di ascolto, contenimento, comprensione e orientamento in merito al bisogno vissuto da studenti e studentesse   nel loro percorso scolastico | * Attitudine all’ascolto e all’osservazione * Conoscenza e comprensione critica di sé * Sviluppare autoefficacia, empatia, rispetto * Attitudine alla risoluzione dei conflitti e all’apprendimento autonomo * Pensiero critico * Attitudini linguistiche, comunicative e plurilingui * Attitudine alla cooperazione * Valorizzazione della dignità umana e dei diritti umani | 15 |
| ORIENTAMENTO IN USCITA  (almeno 15h)   * Conoscere il proprio territorio e le principali agenzie formative, ricercare le opportune informazioni e scegliere i contesti più adatti alle proprie caratteristiche. * Comprensione delle difficoltà scolastiche e, laddove necessario, valutazione di un riorientamento verso altri percorsi   scolastici/formativi. | * Corsi di recupero e potenziamento * Laboratori didattici   finalizzati alla partecipazione a progetti e concorsi   * Partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici * Visite guidate e viaggi di istruzione * Attività di comunicazione in cui si eviti la tendenza a sopraffare l'altro o, per contro, a non esprimersi per paura di sbagliare e sentirsi inadeguati. | * Sviluppare flessibilità, adattabilità e creatività * Conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, diritto, diritti umani, cultura e culture, religioni, storia, media, economia, ambiente, sviluppo sostenibile * Senso civico * Valorizzazione della democrazia, della giustizia, dell’equità, dell’uguaglianza e della preminenza del diritto * Valorizzazione della diversità culturale | 15 |
| SICUREZZA E PRIVACY (3h)   * Conoscere le principali norme di sicurezza, specifiche per ambiente. | * La sicurezza a scuola * La sicurezza nei laboratori e negli spazi esterni * La sicurezza in rete | * Responsabilità |  |
| **TOTALE ORE SVOLTE** | | | **N…….** |

Barcellona,…../06/2024 Il coordinatore di classe

Prof./ssa…………………..