Scheda riepilogativa Orientamento Formativo - **classe prima**

Classe ………Sezione…………Indirizzo……………..

Il coordinatore:……………….

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO:** *Imparare a conoscersi per orientarsi nel proprio mondo* |  |
| **Aree di intervento/Conoscenze** | **Attività** | **Competenze orientative** |  **N. ORE** **SVOLTE** |
| ORIENTAMENTO IN INGRESSO(almeno 15h)* Conoscere l’ambiente scolastico e il proprio territorio, ricercare le opportune informazioni per presentarli e promuoverli.
* Conoscere i vari stili comunicativi, tra cui quello aggressivo, quello passivo e lo stile assertivo.
 | * Progetto Accoglienza
* Laboratori sulla conoscenza di sé, sul rispetto degli altri e delle regole, sul metodo di studiosull’autovalutazione
* Laboratori didattici finalizzati alla conoscenza

delle discipline e all’allestimento diattività da presentare in occasione di eventi organizzati dalla scuola* Partecipazione a eventi organizzati dalla scuola
* Colloqui che abbiano l’obiettivo di offrire uno spazio di ascolto, contenimento, comprensione e orientamento in merito al bisogno vissuto da studenti e studentesse

nel loro percorso scolastico | * Attitudine all’ascolto e all’osservazione
* Conoscenza e comprensione critica di sé
* Sviluppare autoefficacia, empatia, rispetto
* Attitudine alla risoluzione dei conflitti e all’apprendimento autonomo
* Pensiero critico
* Attitudini linguistiche, comunicative e plurilingui
* Attitudine alla cooperazione
* Valorizzazione della dignità umana e dei diritti umani
 | 15 |
| ORIENTAMENTO IN USCITA(almeno 15h)* Conoscere il proprio territorio e le principali agenzie formative, ricercare le opportune informazioni e scegliere i contesti più adatti alle proprie caratteristiche.
* Comprensione delle difficoltà scolastiche e, laddove necessario, valutazione di un riorientamento verso altri percorsi

scolastici/formativi. | * Corsi di recupero e potenziamento
* Laboratori didattici

finalizzati alla partecipazione a progetti e concorsi* Partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici
* Visite guidate e viaggi di istruzione
* Attività di comunicazione in cui si eviti la tendenza a sopraffare l'altro o, per contro, a non esprimersi per paura di sbagliare e sentirsi inadeguati.
 | * Sviluppare flessibilità, adattabilità e creatività
* Conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, diritto, diritti umani, cultura e culture, religioni, storia, media, economia, ambiente, sviluppo sostenibile
* Senso civico
* Valorizzazione della democrazia, della giustizia, dell’equità, dell’uguaglianza e della preminenza del diritto
* Valorizzazione della diversità culturale
 | 15 |
| SICUREZZA E PRIVACY (3h)* Conoscere le principali norme di sicurezza, specifiche per ambiente.
 | * La sicurezza a scuola
* La sicurezza nei laboratori e negli spazi esterni
* La sicurezza in rete
 | * Responsabilità
 |  |
|  **TOTALE ORE SVOLTE** |  **N…….** |

Barcellona,…../06/2024 Il coordinatore di classe

 Prof./ssa…………………..