



I.T.T. - L.S.S.A. - "COPERNICO"  
Prot. 0010405 del 07/09/2022  
IV (Uscita)

**DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLO A.S. 2022/2023**  
(Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione)

( ai sensi del D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017, Decreto interministeriale n. 182/2020 )

Oggetto: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione  
a.s 2022-2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la Legge n. 104/1992 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";
- VISTO il D. Lgs n. 297/1994 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";
- VISTO il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59" ;
- VISTA la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTE le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;
- VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica - Indicazioni operative" e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;
- VISTO il D. Lgs n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida

concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”;

- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;

- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 25 del 06/09/2022
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 98 del 06/09/2022
- RICHIAMATE le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;
- ESAMINATO il fascicolo personale dell'alunno;
- ACQUISITA la disponibilità degli interessati;

## **DECRETA**

### **Articolo 1 - Istituzione e componenti**

1.1 Presso l'ITT- LSSA "COPERNICO" di Barcellona P. G. è istituito il GLO (Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione) per lo studente/studentessa con disabilità ..... , iscritto/a alla classe..... sez.....

1.2 Il GLO è composto da:

- Il Dirigente Scolastico prof.ssa Angelina Benvegna o suo delegato, che lo presiede;
- il Consiglio di Classe;

1.2 Partecipano al GLO:

- genitori dello studente/studentessa con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- la referente ASP dott.ssa Randazzo Anna Maria- Dirigente Medico dell'U.O.N.P.I.A. di Barcellona P.G. (Me);
- l'assistente all'autonomia e alla comunicazione Sig. ....;
- lo studente/la studentessa.....;
- eventuali esperti su richiesta della famiglia, esperti che partecipano solo a titolo consultivo e non decisionale.

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dello studente/studentessa predetto/a; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

## **Articolo 2 - Funzioni del GLO**

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- elabora, approva e sottoscrive il PEI;
- verifica il processo d'inclusione ;
- formula la proposta di quantificazione delle ore di sostegno nonché di eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'Assistenza, all'Autonomia e alla Comunicazione dello studente e al trasporto. Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno , di assistenza e di trasporto.

Il Pei deve essere redatto "in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni". Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione".

## **Art 3-Funzionamento del GLO**

- Per l'elaborazione, l'approvazione e la sottoscrizione del PEI, il GLO si riunisce, entro il 30 di giugno per la redazione del PEI Provvisorio ed entro il 31 di ottobre per l'elaborazione l'approvazione e la sottoscrizione del PEI Definitivo.
- Per la verifica del processo d'inclusione, il GLO si riunisce almeno una volta, da novembre ad aprile, per la verifica intermedia e una volta , da Maggio a Giugno, per la verifica finale e la formulazione della proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre risorse.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti.

## **Art.5-Oneri per lo Stato**

Ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento (Art 9 c. 10 del D Lgs 96/19)

Barcellona P. G. 06/09/2022

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Angelina Benvegna  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, c.2, D..Lgs.n.39/93