



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 “Salvo D’Acquisto”

SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

Via Calispera Contesse – 98125 Messina - Tel. & fax : 090/633867

C.F.: 97062080839 - Cod. Mec.: MEIC851001 – Cod. Univoco Fatt. Elettr. : UFNHS1

e-mail : [meic851001@istruzione.it](mailto:meic851001@istruzione.it) – pec: [meic851001@pec.istruzione.it](mailto:meic851001@pec.istruzione.it)

sito web : [www.icsalvodacquistomessina.edu.it](http://www.icsalvodacquistomessina.edu.it)

Messina, 05/10/2023

I.C. N. 2 "SALVO D'ACQUISTO" - ME  
Prot. 0012335 del 05/10/2023  
IV-5 (Uscita)

- Ai Docenti – Sede
- Ai Docenti presso altre Istituzioni Scolastiche
- Al personale Esterno all’Amministrazione
  - All’Albo on line della Scuola

**Oggetto: Avviso di Selezione Esperti per la realizzazione delle attività didattiche relative al progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” - Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13735 - CUP: G44D22006450006**

### AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI

#### DOCENTI INTERNI

In subordine

**ESTERNI – DOCENTI PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

In subordine

**ESTERNI**

**ALL’AMMINISTRAZIONE**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

**VISTA** la Nota MI del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;

**VISTA** la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);  
**VISTA** la delibera di adesione al progetto del Collegio dei Docenti n. 31 del 13/02/2023;  
**VISTA** la delibera di adesione al progetto del Consiglio di Istituto n. 52 del 14/02/2023;  
**RICHIAMATA** la delibera n. 54 del Consiglio d’Istituto del 14/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2023;  
**VISTO** il progetto “Imparare oltre” presentato in data 23/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;  
**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/03/2023 prot. n. 50514;  
**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” - Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13735 - CUP: G44D22006450006, prot. n. 5837 del 28/04/2023;  
**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;  
**VISTO** il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;  
**VISTO** lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018;  
**CONSIDERATA** la necessità di attivare i progetti del PNRR indicato in oggetto nell’anno scolastico 2023/2024;  
**VISTO** l’Avviso di Selezione Esperti prot. n. 9105 del 07/07/2023, con il quale, per mero errore materiale, erano stati richiesti n. 18 Esperti da reclutare per i Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, anziché 9 come in effetti ne necessitavano e considerato che i candidati utilmente collocati nella conseguente graduatoria prot. n. 9551 del 31/07/2023 erano stati n. 6, restano ancora da reclutare n. 3 esperti per i suddetti Percorsi;

## EMANA

Il seguente avviso finalizzato alla selezione per il reclutamento di Esperti Interni di questo Istituto (precedenza assoluta) ed in subordine, in ordine di precedenza, di Esperti provenienti da altre Istituzioni Scolastiche ed Esperti Esterni all’Amministrazione per l’organizzazione e la gestione di PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, per il POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO e per i PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE da utilizzare per l’attuazione del progetto, nell’ambito delle attività didattiche del seguente PNRR:

**Titolo: IMPARARE OLTRE**  
**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13735**  
**Codice CUP: G44D22006450006**

Al bando di cui all’oggetto possono partecipare tutti i docenti dell’Istituto con contratto a tempo indeterminato, in possesso dei requisiti richiesti, come di seguito specificati, per i seguenti moduli:

- 1. N. 30 Percorsi di mentoring e orientamento**, per un massimo di 20 ore, rivolti a singoli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.  
L’attività prevede l’erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso verrà svolto da un esperto, in possesso di specifiche competenze, in orario scolastico.
- 2. N. 3 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di cui n. 2 di Lingua Italiana e n. 1 di Matematica**, rivolti a un massimo di 7 alunni per gruppo per un massimo di 20 ore.  
L’attività formativa, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, prevede l’erogazione di

percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Ciascun percorso verrà svolto da un esperto, in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

3. **N. 8 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, di cui n. 4 nell'ambito di Scuola e Competenze Digitali e n. 4 di Educazione Civica e Sociale**, rivolti ad un massimo di n. 4 famiglie per n. 10 ore ciascuno.

L'attività è finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione ed al contrasto della dispersione scolastica.

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica individuato si occuperà di abbinare gli studenti destinatari dei corsi con gli esperti, sulla base delle motivazioni individuate dai Consigli di Classe che hanno proposto la partecipazione dell'alunno.

### **PERSONALE DA RECLUTARE:**

#### **N. 30 Esperti di cui al punto 1**

Per la candidatura è requisito di partecipazione Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia, Laurea Magistrale associata a scuola di specializzazione in counseling ad indirizzo analitico transazionale e/o Titolo di specializzazione su sostegno. In caso di istanze di partecipazione inferiori al numero richiesto, l'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di attribuire più edizioni, fino ad un massimo di n. 4, a ciascun esperto.

#### **N. 3 Esperti di cui al punto 2**

**n. 2 docenti di Lettere;**

**n. 1 docente di Scienze Matematiche.**

Per la candidatura è requisito di partecipazione il possesso di titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti all'area disciplinare richiesta.

#### **N. 8 Esperti di cui al punto 3**

**n. 4 esperti in Informatica**

**n. 4 esperti in Cittadinanza e Costituzione**

Per la candidatura ad esperto in Informatica è requisito di partecipazione la Laurea in Informatica, Ingegneria Informatica, Ingegneria elettronica e discipline attinenti, e/o altro titolo di studio inferiore che certifichi le competenze in ambito tecnico-informatico (legate alla specifica area di competenza).

Per la candidatura ad esperto in cittadinanza e costituzione è requisito di partecipazione la Laurea in Discipline Giuridiche ed Economiche o altre Lauree attinenti alla tematica.

Le attività, che avranno inizio, presumibilmente, nel mese di novembre 2023 e si concluderanno entro il mese di dicembre 2024, si svolgeranno secondo il calendario che sarà predisposto successivamente, in accordo con il Team di Progetto.

#### **Compiti dell'Esperto**

- piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;

- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Le tempistiche di erogazione delle attività saranno stabilite dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica sulla base delle esigenze didattiche individuate e sul numero e tipologia di candidature pervenute.

### **Modalità di partecipazione**

Gli interessati dovranno presentare domanda per l'incarico di Esperto mediante l'**Allegato 1 "Istanza di partecipazione"** **entro le ore 12:00 del 20/10/2023** mediante posta elettronica certificata (pec) da inviare alla pec dell'Istituto [meic851001@pec.istruzione.it](mailto:meic851001@pec.istruzione.it) con oggetto: **PNRR 1.4 - Candidatura esperto Attività di mentoring e/o Potenziamento competenze di base e/o Attività con le famiglie.**

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per le differenti tipologie di attività, **con l'indicazione dell'ordine di preferenza nell'istanza di partecipazione (Allegato 1).** Ogni ulteriore istanza verrà esclusa.

Alla domanda di partecipazione (**Allegato 1**) dovranno essere allegati:

- curriculum vitae in formato europeo datato e firmato;
- elenco dei titoli e degli allegati posseduti con autocertificazione della veridicità e autenticità degli stessi;
- scheda di autovalutazione (**Allegato 2**);
- proposta progettuale (**Allegato 3**) del percorso formativo redatto secondo i punti indicati nei "criteri di valutazione dei progetti" (1- Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2- Contenuti; 3- Attività previste; 4- Metodologie);
- sottoscrizione della Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (**Allegato 4**);
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.

Saranno escluse e non verranno valutate le istanze pervenute oltre il termine di scadenza e/o prive di curriculum vitae datato e firmato e/o proposta progettuale.

### **Modalità di selezione**

La selezione verrà effettuata a cura di apposita Commissione di Valutazione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

Gli incarichi saranno attribuiti previa valutazione comparativa dei *curricula vitae*, sulla base dei titoli sotto elencati. In seguito al presente avviso, l'Istituzione scolastica provvederà a stilare le graduatorie per il conferimento degli incarichi, coerentemente alle esigenze dei progetti. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età.

**Gli esperti che si candideranno per i punti 1 e 2 saranno valutati secondo la seguente tabella:**

<b>A</b>	<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max 40 Punti</b>
A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laurea specifica nel settore di pertinenza quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica</li> </ul>	9 punti (+ 1 se con lode)
A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Altro titolo di studio pari o superiore al precedente nel settore di pertinenza</li> <li>Titolo di specializzazione su sostegno (valutabile solo per esperto in mentoring)</li> </ul> <p>(si valuta 1 solo titolo)</p>	5 punti
A3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza</li> </ul> <p>(si valuta 1 solo titolo)</p>	5 punti
A4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corsi di specializzazioni o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza</li> </ul>	1 punto per corso Max 5 punti
A5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Master universitario inerente il settore di pertinenza</li> </ul> <p>(si valuta 1 solo titolo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Annuale:</li> <li>○ Biennale:</li> </ul>	1 punto 2 punti
A6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza</li> </ul>	0,50 punti per corso Max 5 punti
A7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abilitazione professionale</li> <li>Abilitazioni all'insegnamento</li> </ul>	1 punto per titolo Max 5 punti
A8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Publicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati attinenti il settore di pertinenza</li> </ul>	0,50 punti per pubblicazione Max 3 punti
<b>B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Max 40 Punti</b>
B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)</li> </ul>	1 punto per esperienza Max 10 punti
B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale</li> </ul> <p>(per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali per anno scolastico)</p>	1 punto per esperienza Max 10 punti
B3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR</li> </ul> <p>(per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)</p>	1 punto per esperienza Max 10 punti
B4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso Enti Pubblici e privati riconosciuti non rientranti nel punto B2</li> </ul> <p>(per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)</p>	1 punto per esperienza Max 10 punti
<b>TOTALE</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI</b>		<b>Max 20 Punti</b>
<b>PERCORSO FORMATIVO PROPOSTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OBIETTIVI E COMPETENZE SPECIFICHE DA FARE ACQUISIRE AI CORSISTI</li> </ul>	<b>Max 5</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONTENUTI</li> </ul>	<b>Max 5</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ATTIVITA' PREVISTE</li> </ul>	<b>Max 5</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>METODOLOGIE</li> </ul>	<b>Max 5</b>
<b>TOTALE</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 100 PUNTI</b>

Gli esperti che si candideranno per il punto 3 saranno valutati secondo la seguente tabella:

<b>A</b>	<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max 40 Punti</b>
A1	• Laurea specifica nel settore di pertinenza quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica	19 punti (+ 1 se con lode)
A2	• Laurea triennale nel settore di pertinenza	15 punti
A3	• Diploma di scuola secondaria di II grado nel settore di pertinenza	5 punti
A4	• Corsi di specializzazioni o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso Max 5 punti
A5	• Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza	0,50 punti per corso Max 5 punti
A6	• Abilitazione professionale • Abilitazioni all'insegnamento	2 punti per titolo Max 10 punti
<b>B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Max 40 Punti</b>
B1	• Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	1 punto per esperienza Max 10 punti
B2	• Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali per anno scolastico)	1 punto per esperienza Max 10 punti
B3	• Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 punto per esperienza Max 10 punti
B4	• Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso Enti Pubblici e privati riconosciuti non rientranti nel punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 punto per esperienza Max 10 punti
<b>TOTALE</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI</b>		<b>Max 20 Punti</b>
<b>PERCORSO FORMATIVO PROPOSTO</b>	• OBIETTIVI E COMPETENZE SPECIFICHE DA FARE ACQUISIRE AI CORSISTI	<b>Max 5</b>
	• CONTENUTI	<b>Max 5</b>
	• ATTIVITA' PREVISTE	<b>Max 5</b>
	• METODOLOGIE	<b>Max 5</b>
<b>TOTALE</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 100 PUNTI</b>

Gli aspiranti all'incarico di esperto, al fine di predisporre un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto faranno riferimento alle tracce indicate nell'Allegato 3 – Scheda Obiettivi Moduli.

Gli incarichi verranno affidati ai candidati che saranno collocati utilmente nella graduatoria che verrà pubblicata all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e di cui sarà data pubblicità mediante successivo avviso. Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Trascorsi 7 (SETTE) giorni dalla sua pubblicazione, senza che siano pervenuti reclami scritti, la graduatoria si intende "atto definitivo" impugnabile solo nelle forme di legge.

### **Compenso per l'ESPERTO**

La misura del compenso, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*», è stabilita in € 42,00 (quarantadue/00) per ogni ora lordo stato relativa all'attività del punto 1 ed € 79,00 (settantanove/00) per ogni ora lordo stato relativa all'attività del punto 2 e 3, previa rendicontazione delle ore effettivamente svolte e risultanti dalla documentazione inserita nella relativa piattaforma.

I compensi previsti per la prestazione professionale dell'Esperto saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi PNRR e pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

### **Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 2016/679.

### **Note e avvertenze**

L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di revocare il presente bando in qualsiasi momento, qualora ne ravvisi la necessità.

Il presente avviso è reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on-line sul sito web della scuola: [www.icsalvodacquistomessina.edu.it](http://www.icsalvodacquistomessina.edu.it)

Si allegano:

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

Allegato 3 - Scheda Obiettivi Moduli

Allegato 4 – Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi.

### **Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Pietro Ruggeri**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da RUGGERI PIETRO



**ISTANZA di PARTECIPAZIONE**

**Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. n. 2 "Salvo D'Acquisto" di Messina**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il

\_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ residente in via \_\_\_\_\_

cap \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico in qualità di:

- ESPERTO PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**
- ESPERTO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**
- ESPERTO PER I PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000**, quanto segue (cancellare la voce che non interessa):

- di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti politici;
- di non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti.....;
- di non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
- di essere dipendente di Pubblica Amministrazione;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di impegnarsi, in caso di nomina, ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario delle attività redatto in ordine alle indicazioni del team per la prevenzione della dispersione scolastica, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici;
- che i dati e le notizie fornite nel curriculum vitae corrispondono a verità;
- di presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta della scuola.

**Dichiara** inoltre, ai sensi del D.lgs.196/2003 e del Regolamento UE n. 2016/679, di autorizzare il trattamento dei dati personali forniti all'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione e dell'eventuale incarico.

**Il/la sottoscritto/a allega:**



- Proposta progettuale del percorso formativo redatto secondo i punti indicati nei “criteri di valutazione dei progetti” (1- Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2- Contenuti; 3- Attività previste; 4- Metodologie).
- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Curriculum Vitae in formato europeo datato e firmato.
- Elenco dei titoli e degli allegati posseduti con autocertificazione della veridicità e autenticità degli stessi.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

## SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Cognome e Nome: \_\_\_\_\_

Progetto: PNRR 1.4 – Imparare oltre

1. ESPERTO PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
2. ESPERTO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
3. ESPERTO PER I PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

## TABELLA DI VALUTAZIONE PER I PUNTI 1 E 2

A	TITOLI CULTURALI	Max 40 Punti	Riservato Candidato	Riservato Commissione
A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laurea specifica nel settore di pertinenza quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica.</li> <li>Titolo di specializzazione su sostegno (valutabile solo per esperto in mentoring)</li> </ul>	9 punti + 1 se con lode		
A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Altro titolo di studio pari o superiore al precedente nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)</li> </ul>	5 punti		
A3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)</li> </ul>	5 punti		
A4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corsi di specializzazioni o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza</li> </ul>	1 punto per corso Max 5 punti		
A5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Master universitario inerente il settore di pertinenza               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Annuale:</li> <li>▪ Biennale:</li> </ul> </li> <li>(si valuta 1 solo titolo)</li> </ul>	1 punto 2 punti		
A6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza</li> </ul>	0,50 punti per corso Max 5 punti		
A7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abilitazione professionale</li> <li>Abilitazioni all'insegnamento</li> </ul>	1 punto per titolo Max 5 punti		
A8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pubblicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati attinenti il settore di pertinenza</li> </ul>	0,50 punti per pubblicazione Max 3 punti		
B	TITOLI PROFESSIONALI	Max 40 Punti	Riservato Candidato	Riservato Commissione
B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienze professionali nel settore di pertinenza (incarichi o esperienze almeno trimestrali)</li> </ul>	1 punto per esperienza Max 10 punti		
B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza:</li> <li>Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (incarichi o esperienze almeno trimestrali per anno scolastico)</li> </ul>	1 punto per esperienza Max 10 punti		
B3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (incarichi o esperienze di almeno 20 ore)</li> </ul>	1 punto per esperienza Max 10 punti		
B4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso Enti Pubblici e privati riconosciuti non rientranti nel punto B2 (incarichi o esperienze di almeno 20 ore)</li> </ul>	1 punto per esperienza Max 10 punti		
<b>TOTALE</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>		

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE PROGETTI</b>		<b>Max 20 Punti</b>	<b>Riservato Commissione</b>
<b>PERCORSO FORMATIVO PROPOSTO</b>	• OBIETTIVI E COMPETENZE SPECIFICHE DA FARE ACQUISIRE AI CORSISTI	<b>Max 5</b>	
	• CONTENUTI	<b>Max 5</b>	
	• ATTIVITA' PREVISTE	<b>Max 5</b>	
	• METODOLOGIE	<b>Max 5</b>	
<b>TOTALE</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>	
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 100 PUNTI</b>	

**TABELLA DI VALUTAZIONE PER IL PUNTO 3**

<b>A</b>	<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max 40 Punti</b>	<b>Riservato Candidato</b>	<b>Riservato Commissione</b>
A1	• Laurea specifica nel settore di pertinenza quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica.	19 punti (+ 1 se con lode)		
A2	• Laurea triennale nel settore di pertinenza	15 punti		
A3	• Diploma di scuola secondaria di II grado nel settore di pertinenza	5 punti		
A4	• Corsi di specializzazioni o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso Max 5 punti		
A5	• Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza	0,50 punti per corso Max 5 punti		
A6	• Abilitazione professionale • Abilitazioni all'insegnamento	2 punti per titolo Max 10 punti		
A8	• Pubblicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati attinenti il settore di pertinenza	0,50 punti per pubblicazione Max 3 punti		
<b>B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Max 40 Punti</b>	<b>Riservato Candidato</b>	<b>Riservato Commissione</b>
B1	• Esperienze professionali nel settore di pertinenza (incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	1 punto per esperienza Max 10 punti		
B2	• Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: • Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (incarichi o esperienze almeno quadrimestrali per anno scolastico)	1 punto per esperienza Max 10 punti		
B3	• Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 punto per esperienza Max 10 punti		
B4	• Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso Enti Pubblici e privati riconosciuti non rientranti nel punto B2 (incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 punto per esperienza Max 10 punti		
<b>TOTALE</b>		<b>MAX 80 PUNTI</b>		

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE PROGETTI</b>		<b>Max 20 Punti</b>	<b>Riservato Commissione</b>
<b>PERCORSO FORMATIVO PROPOSTO</b>	• OBIETTIVI E COMPETENZE SPECIFICHE DA FARE ACQUISIRE AI CORSISTI	<b>Max 5</b>	
	• CONTENUTI	<b>Max 5</b>	
	• ATTIVITA' PREVISTE	<b>Max 5</b>	
	• METODOLOGIE	<b>Max 5</b>	
<b>TOTALE</b>		<b>MAX 20 PUNTI</b>	
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>		<b>MAX 100 PUNTI</b>	

**N.B.: Compilare una scheda per ogni istanza di partecipazione.**

Data \_\_\_\_\_

Firma del candidato \_\_\_\_\_

**SCHEDA OBIETTIVI INDIVIDUATI DALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA  
PER LA STESURA DEL PROGETTO**

**PERCORSO DI MENTORING**

I percorsi di Mentoring e Orientamento prevedono attività formative in una relazione uno-a-uno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

L'obiettivo principale consiste nel far recuperare allo studente la dimensione individuale in un contesto, la Scuola, in cui si lavora prevalentemente in gruppo. L'attenzione individuale rivolta al ragazzo offre nuovi interessi ed occasioni di apprendimento, lo aiuta a scoprire le sue attitudini, a crescere culturalmente e personalmente. In modo particolare si specificano i seguenti obiettivi:

- accrescere l'autostima;
- sviluppare le proprie potenzialità;
- migliorare il rendimento scolastico;
- recuperare il disagio scolastico;
- migliorare gli esiti nelle discipline.

**LABORATORIO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE**

Le Competenze di Base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi ed un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento, in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale, delle competenze di base delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese consentendo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. L'attività di recupero prevede itinerari didattici innovativi attraverso i quali gli alunni saranno indirizzati verso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli.

Attraverso una metodologia ludica, lo studente sarà stimolato ad affrontare il compito con il piacere di superare una sfida o sfidare i compagni in attività piacevoli ma impegnative cognitivamente. L'utilizzo delle nuove tecnologie sarà di supporto e stimolo e porterà in classe nuovi modelli per apprendere e insegnare. Grazie alla tecnologia, si svilupperanno contenuti interattivi, efficaci per attirare l'attenzione e coinvolgere gli studenti.

**PERCORSO DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

I percorsi di orientamento, con il coinvolgimento delle famiglie, prevedono attività formative finalizzate ad una continuità educativa orizzontale che stabilisca un legame diretto tra l'Istituzione e la famiglia stessa. Le motivazioni allo studio sono strettamente connesse sia con la classe sociale che con il capitale culturale, da qui la necessità di rivolgersi direttamente alle famiglie che evidenziano problematicità educative, sostenendo il progetto pedagogico in un rapporto di fiducia reciproca. Da qui l'esigenza di due interventi mirati, il primo nasce dalla constatazione del divario digitale come dimensione della povertà educativa e valuta il bisogno di una co-progettazione tecnologica e didattica che promuove l'importanza e la conoscenza delle potenzialità informative, collaborative e apprenditive della rete e delle nuove piattaforme anche in ambito scolastico. Il secondo intervento sostiene, invece, il pieno sviluppo dell'individuo, identificandone diritti e doveri all'interno del contesto sociale, potenziando la visione di un sistema scolastico che vuole concepire i giovani non solo come studenti, ma anche e soprattutto come cittadini. L'insegnamento dell'Educazione civica e, in particolare, della Carta costituzionale non può prescindere dal patto di collaborazione attiva tra scuola e famiglie nel riconoscere l'importanza di rafforzare tale sinergia al fine di promuovere comportamenti positivi degli studenti orientati ad una cittadinanza responsabile.

## Allegato 4

### SOTTOSCRIZIONE DELLA DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

**OGGETTO:** *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).*

Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13735 - Titolo Progetto: “IMPARARE OLTRE” –

C.U.P.: G44D22006450006

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati)**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_,

in relazione all’incarico in qualità di Esperto per:

- Percorsi di Mentoring e Orientamento
- Potenziamento delle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento
- Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

nell’ambito del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13735 - Titolo Progetto: “IMPARARE OLTRE”

C.U.P.: G44D22006450006

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre**



**2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**DICHIARA**

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Messina, lì

IL/LA DICHIARANTE

\_\_\_\_\_