

Da: school@cesie.org

Oggetto: ANOMALIA MESSAGGIO: Educazione di qualità, equa e inclusiva: come valorizzare docenti e student

Data: 04/10/2023 15:33:14

I.T.T. - L.S.S.A. - "COPERNICO"  
Prot. 0015230 del 05/10/2023  
I-8 (Entrata)

## Anomalia nel messaggio

Il giorno 04/10/2023 alle ore 15:33:13 (+0200) è stato ricevuto il messaggio "Educazione di qualità, equa e inclusiva: come valorizzare docenti e studenta" proveniente da "0101018afae473e3-59b3b3a0-ffe4-4983-8f22-e85dd7c45c50-000000@us-west-2.amazonses.com" ed indirizzato a:

metf03000g@pec.istruzione.it

Tali dati non sono stati certificati per il seguente errore:

Messaggio proveniente da utente non certificato

Il messaggio originale è incluso in allegato.

## Anomaly message

On 04/10/2023 at 15:33:13 (+0200) has been received the message "Educazione di qualità, equa e inclusiva: come valorizzare docenti e studenta" sent by "0101018afae473e3-59b3b3a0-ffe4-4983-8f22-e85dd7c45c50-000000@us-west-2.amazonses.com" and addressed to:

metf03000g@pec.istruzione.it

These data have not been certified for the following error:

Messaggio proveniente da utente non certificato

The original message is included in attached.

[Visualizza la versione web](#)



cesie

the world is only one creature



# Unità Scuola

**Educazione di qualità, equa e inclusiva:  
come valorizzare docenti e studenta**



ti  
c  
o  
,  
s  
o  
s  
t  
i  
e  
n  
e  
l  
e  
s  
c  
u  
o  
l  
e  
n  
e  
l  
f  
a  
v  
o  
r  
i  
r  
e  
l'  
i  
n  
c  
l  
u  
s  
i  
o  
n  
e  
d  
i  
t  
t  
u  
t  
t  
i  
g  
l  
i  
s  
t  
u  
d  
e  
n  
t  
i  
e  
n  
e  
l  
c  
o  
n  
t  
r  
a  
s  
t  
o  
a

Quest'anno l'unità parteciperà alla [Fiera Didacta Sicilia](#) che si terrà a Misterbianco il 12,13 e 14 ottobre 2023. Didacta è il più importante appuntamento fieristico sull'**innovazione del mondo della scuola** organizzato da [INDIRE](#).

La manifestazione è rivolta a tutti i livelli di istruzione e formazione : nido, scuola dell'infanzia , primaria , secondaria di primo e secondo grado , istituti professionali ITS, università , istituti di ricerca scientifica e di formazione professionale, oltre a imprese e addetti ai lavori.

Il format di Fiera Didacta, si sviluppa su due livelli:

- un'area espositiva, che coinvolge la lunga filiera delle aziende che lavorano nel mondo della scuola e della formazione e un'attività dedicata agli eventi, convegni e seminari che spaziano dall'area tecnologica a quella scientifica e umanistica,
- uno spazio di apprendimento.

**Il CESIE sarà presente durante le tre giornate con uno stand espositivo** dove potrete conoscere tutte le nostre attività e le **opportunità formative per insegnanti e studenti delle scuole di tutti gli ordini e gradi** per l'anno scolastico in corso.

Il **12 ottobre alle 12:00** abbiamo anche organizzato il **workshop** [Giù dalla cattedra: metodi e spunti per una scuola inclusiva](#).

Tutte le informazioni sono disponibili a questo link: [exhibitor.fieradidacta.it/eventi/1719-giu-dalla-cattedra-metodi-e-spunti-per-una-scuola-inclusiva](http://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/1719-giu-dalla-cattedra-metodi-e-spunti-per-una-scuola-inclusiva). **Vi aspettiamo, non mancate!**

Per qualsiasi altra informazione contattare Irene Pizzo, [irene.pizzo@cesie.org](mailto:irene.pizzo@cesie.org)

Ecco, di seguito, alcune delle nostre iniziative in corso.

**Promozione della sostenibilità ambientale e  
contrasto al cambiamento climatico**

**Ridurr  
e,  
Riusar  
e,  
Ricicla  
re e  
Ripen  
sare:  
come**



**promuovere la moda sostenibile tra adolescenti a scuola**

La moda è una delle industrie più inquinanti al mondo, ma possiamo ridurre il nostro impatto ambientale e sociale adottando abitudini di consumo sostenibili.

Il progetto **RfG - Refashion for Good** fonda le sue basi sull'idea delle 4R (Riduzione, Riutilizzo, Riciclo e Recupero), con un duplice obiettivo: affrontare il consumo

mo  
eccess  
ivo nel  
settore  
della  
moda  
ma  
anche  
contra  
stare  
gli  
stereot  
ipi  
creati,  
per  
miglior  
are il  
beness  
ere  
dell3  
adoles  
centi  
all'inte  
rno  
dell'a  
mbient  
e  
scolast  
ico.

Attività  
previst  
e  
durant  
e  
l'anno  
scolast  
ico  
2023/2  
4:

- **tr  
a  
di  
c  
e  
m  
b  
r  
e  
2  
0  
2  
3  
e  
f  
e  
b  
b  
r  
ai  
o  
2  
0  
2  
4,  
cr  
e  
a**

zioni e dividuotutoriali podcast con stakeholder, studenti, docenti e professionisti nel campo della moda





el  
la  
m  
o  
d  
a  
s  
o  
st  
e  
ni  
bi  
le  
• **lu  
gl  
io  
2  
0  
2  
4**  
-  
W  
or  
ks  
h  
o  
p  
s  
o  
nl  
in  
e  
p  
er  
fo  
r  
m  
at  
or  
i,  
d  
o  
c  
e  
nt  
i  
e  
y  
o  
ut  
h  
w  
or  
k  
er  
s.

Per  
sapern  
e di  
più  
contatt  
a  
Fabrizi  
o Di  
Spezio,  
[fabrizi  
o.dispe](mailto:fabrizi.o.dispe)

**Riduzione del divario di genere  
nei campi dell'apprendimento**

**BoysLingo** 

Enhancement of boys' language skills through gamified mobile learning

V  
e  
r  
s  
o  
u  
n  
a  
p  
p  
r  
o  
c  
c  
i  
o  
p  
i  
ù  
i  
n  
c  
l  
u  
s  
i  
v  
o  
a  
l  
l'  
a  
p  
p  
r  
e  
n  
d  
i  
m  
e  
n  
t  
o  
d  
e  
l  
l  
e  
l  
i  
n  
g  
u  
e

St  
u  
d  
i  
r  
e  
c  
e  
n  
t  
i

di  
m  
o  
st  
ra  
n  
o  
l'  
e  
si  
st  
e  
n  
z  
a  
di  
u  
n  
si  
g  
ni  
fi  
c  
a  
ti  
v  
o  
di  
v  
a  
ri  
o  
di  
g  
e  
n  
e  
r  
e  
c  
o  
n  
n  
e  
s  
s  
o  
al  
lo  
s  
vi  
lu  
p  
p  
o  
d  
el  
le  
c  
o  
m  
p  
e  
t  
e  
n  
z  
e

**linguistiche a scapito dei ragazzi**

, specialmente nel campo della *reading literacy*, ovvero del la capacità di

le  
tt  
ur  
a.

Il  
pr  
o  
g  
et  
to  
B  
o  
ys  
Li  
n  
g  
o  
si  
è  
p  
o  
st  
o  
u  
n  
o  
bi  
et  
ti  
v  
o  
m  
ol  
to  
a  
m  
bi  
zi  
o  
s  
o:  
ri  
d  
ur  
re  
il  
di  
v  
ar  
io  
di  
g  
e  
n  
er  
e  
n  
el  
c  
a  
m  
p  
o  
d  
el  
l'

a  
p  
r  
e  
n  
d  
i  
m  
e  
n  
t  
o  
d  
e  
l  
l  
e  
l  
i  
n  
g  
u  
e  
a  
t  
t  
r  
a  
v  
e  
r  
s  
o  
l  
a  
c  
r  
e  
a  
z  
i  
o  
n  
e  
d  
i  
a  
m  
b  
i  
e  
n  
t  
i  
l  
u  
d  
i  
c  
i  
e  
i  
n  
c  
l  
u  
s  
i  
v  
i  
p  
e  
r  
e  
l  
e  
v  
a  
r  
e  
l  
e  
s  
s  
p  
e  
r  
i  
e  
n  
z  
e  
l  
i  
n  
g

ui  
st  
ic  
h  
e  
d  
ei  
ra  
g  
a  
zz  
i  
m  
e  
di  
a  
nt  
e  
l'  
u  
s  
o  
m  
ir  
at  
o  
d  
el  
le  
te  
c  
n  
ol  
o  
gi  
e  
di  
gi  
ta  
li  
n  
el  
l'i  
st  
ru  
zi  
o  
n  
e  
n  
el  
l'  
a  
p  
pr  
e  
n  
di  
m  
e  
nt  
o  
d  
el  
le  
li  
n

g  
u  
e.

N  
e  
i  
m  
e  
s  
i  
d  
i  
s  
e  
t  
t  
e  
m  
b  
r  
e  
e  
o  
t  
t  
o  
b  
r  
e  
2  
0  
2  
3  
s  
i  
t  
e  
r  
r  
a  
n  
n  
o  
d  
e  
g  
l  
i  
i  
n  
c  
o  
n  
t  
r  
i  
o  
n  
l  
i  
n  
e  
d  
i  
d  
i  
s  
c  
u  
s  
s  
i  
o  
n  
e  
e  
v  
a  
l  
u  
t  
a  
z  
i  
o  
n  
e  
d  
e  
l  
**M**  
**a**  
**n**  
**u**





er  
ri  
d  
ur  
re  
il  
di  
v  
ar  
io  
di  
g  
e  
n  
er  
e  
a  
d  
a  
n  
n  
o  
d  
ei  
ra  
g  
a  
zz  
i  
in  
q  
u  
e  
st  
o  
c  
a  
m  
p  
o  
at  
tr  
a  
v  
er  
s  
o  
il  
**M  
o  
b  
i  
l  
e  
L  
e  
a  
r  
n  
i  
n  
g  
e  
l  
a  
l  
u  
d  
i  
c  
i  
z  
z  
a  
z  
i**

**o  
n  
e.**

In  
ol  
tr  
e,  
**d  
u  
e  
s  
c  
u  
ol**  
e  
v  
er  
ra  
n  
n  
o  
in  
di  
vi  
d  
u  
at  
e  
p  
er  
ef  
fe  
tt  
u  
ar  
e  
tr  
a  
g  
e  
n  
n  
ai  
o  
e  
fe  
b  
br  
ai  
o  
2  
0  
2  
4  
la  
s  
p  
er  
i  
m  
e  
nt  
a  
zi  
o  
n

e in classe del **App** basata sui contributi didottici esul DM 16-1-1-2012, n. 254.

Per maggiori informazioni c

---

## Potenziare l'educazione STEAM attraverso lo storytelling e l'apprendimento pratico

L'istruzione STEAM sta rapidamente guadagnando riconoscimento come modello educativo innovativo e stimolante. Tuttavia, è emersa la necessità di affrontare il divario di genere in questo settore e incoraggiare le ragazze a sviluppare un interesse duraturo per gli argomenti STEAM, così come per le future carriere nel campo.

In risposta a questa sfida, nasce il progetto **STEAM Tales**, un'iniziativa che intende promuovere **l'educazione STEAM** per bambine e ragazze attraverso il ricorso allo **storytelling** e a **esperimenti creativi** allo scopo di incoraggiarle ad interessarsi alle discipline scientifiche e a farle riflettere

sull'opportunità di intraprendere dei percorsi professionali nel campo delle STEAM.

Fornirà al personale docente delle scuole primarie **risorse didattiche** pronte all'uso, tra cui storie di modelli di ruolo femminili nell'ambito delle scienze, programmi delle lezioni ed istruzioni per esperimenti scientifici.

Da giugno 2024, le risorse saranno **sperimentate in una scuola elementare di Palermo**.

Per maggiori informazioni contatta Cecilie La Monica, [cecilie.lamonica@cesie.org](mailto:cecilie.lamonica@cesie.org)

## Promozione dell'educazione inclusiva negli ambienti scolastici



**in&in**  
**education**

Ri  
s  
o  
r  
s  
e  
e  
p  
r  
a  
t  
i  
c  
h  
e  
i  
n  
c  
l  
u  
s  
i  
v  
e  
i  
n  
a  
m  
b  
i  
t  
o  
s  
c  
o  
l  
a  
s  
t  
i  
c  
o  
e  
s  
o  
c  
i  
a  
l  
e  
  
C  
o  
m  
e  
p  
r  
o  
m  
u  
o  
v  
e

**r  
e  
l'i  
n  
c  
l  
u  
s  
i  
o  
n  
e  
s  
c  
o  
l  
a  
s  
t  
i  
c  
a  
d  
i  
s  
t  
u  
d  
e  
n  
t  
i  
e  
s  
s  
e  
m  
i  
g  
r  
a  
n  
t  
i  
?**

Il fo c u s pr in ci p al e di [In & J n E d u c at io n](#) è l' a

**p  
p  
r  
o  
c  
c  
i  
o  
i  
n  
t  
e  
r  
s  
e  
z  
i  
o  
n  
a  
l  
e**, u  
n  
o  
s  
t  
r  
u  
m  
e  
n  
t  
o  
a  
n  
a  
l  
i  
t  
i  
c  
o  
c  
h  
e  
r  
i  
c  
o  
n  
o  
s  
c  
e  
c  
h  
e  
l  
e  
**d**  
**i  
s  
u  
g  
u  
a  
g  
l  
i  
a  
n  
z  
e  
s  
i  
s  
t  
e  
m  
i  
c  
h  
e  
s  
o  
n  
o**



c  
o  
n  
f  
i  
g  
u  
r  
a  
t  
e  
d  
a  
l  
l  
a  
s  
o  
v  
r  
a  
p  
p  
o  
s  
i  
z  
i  
o  
n  
e  
d  
i  
**d**  
**i**  
**v**  
**e**  
**r**  
**s**  
**i**  
**f**  
**a**  
**t**  
**t**  
**o**  
**r**  
i  
c  
o  
m  
e  
g  
e  
n  
e  
r  
e,  
p  
r  
o  
v  
e  
n  
i  
e  
n  
z  
a,  
c  
o  
n  
t  
e  
s  
t  
o  
s  
o  
c  
i  
a  
l  
e  
e  
f  
a  
m  
i  
l  
i  
a  
r  
e

e  
b  
a  
c  
k  
g  
r  
o  
u  
n  
d  
s  
o  
c  
i  
o  
e  
c  
o  
n  
o  
m  
i  
c  
o.

Il  
p  
r  
o  
g  
e  
t  
t  
o  
p  
r  
o  
m  
u  
o  
v  
e  
l'  
i  
n  
c  
l  
u  
s  
i  
o  
n  
e  
s  
c  
o  
l  
a  
s  
t  
i  
c  
a  
d  
i  
s  
t  
u  
d  
e  
n  
t  
i  
e  
s  
t  
u  
d  
e  
n  
t  
e  
s  
s  
e  
c  
o

n  
b  
a  
c  
k  
gr  
o  
u  
n  
d  
m  
ig  
ra  
to  
ri  
o  
at  
tr  
a  
v  
er  
s  
o  
l'  
a  
p  
pr  
o  
c  
ci  
o  
in  
te  
rs  
e  
zi  
o  
n  
al  
e,  
n  
el  
le  
sc  
u  
ol  
e  
di  
S  
p  
a  
g  
n  
a,  
It  
al  
ia  
e  
G  
re  
ci  
a,  
c  
o  
n  
la  
c  
o

divisione di una **Mappatura di risorse e buone pratiche** presente in elettricità della parte araria, utilizzata per lavoro

ir  
e  
pr  
o  
c  
e  
ss  
i  
di  
in  
cl  
u  
si  
o  
n  
e,  
e  
u  
n  
a  
s  
er  
ie  
di  
in  
c  
o  
nt  
ri  
di  
s  
e  
n  
si  
bi  
liz  
z  
a  
zi  
o  
n  
e  
n  
el  
le  
sc  
u  
ol  
e  
a  
p  
ar  
tir  
e  
d  
a  
n  
o  
v  
e  
m  
br  
e  
2  
0  
2  
3.

È in fase di sviluppo il **Corso di formazione online** per il rafforzamento del **competenze di docenti** e **educatori**

at  
or  
i  
in  
m  
er  
it  
o  
al  
le  
pr  
at  
ic  
h  
e  
di  
in  
cl  
u  
si  
o  
n  
e  
in  
a  
m  
bi  
to  
e  
d  
u  
c  
at  
iv  
o,  
pr  
e  
st  
a  
n  
d  
o  
p  
ar  
ti  
c  
ol  
ar  
e  
at  
te  
n  
zi  
o  
n  
e  
al  
le  
tr  
a  
n  
si  
zi  
o  
ni  
e  
d  
u

cativae al'abbandonoscolasticoprecce.

Per maggiori informazioni contattate Emma Miled, [emma.miled@](mailto:emma.miled@)





# ENABLE

**Come aiutare bambini e bambine migranti e rifugiati con traumi psicosociali a integrarsi a scuola?**

**Bambine e bambini migranti, rifugiati e sfollati sono spesso esposti a traumi**

**mi psicosociali** estremi a causa delle condizioni in cui devono lasciare i loro Paesi e adattarsi a una nuova realtà. Le **scuole** possono svolgere un **ruolo chiave nel promuovere il benessere e la loro inclusione sociale**, ma hanno bisogno di strumenti e pratiche educative adeguate per affrontare gli effetti negativi del trauma.

Il progetto **ENABLE** ha a l'obiettivo di iden

tificare  
soluzio  
ni  
innova  
tive  
per  
rispon  
dere ai  
bisogni  
psicos  
ociali  
di  
bambi  
n3  
migran  
t3,  
rifugiat  
3 o  
sfollat3  
,  
ricono  
scendo  
che la  
scuola  
è il  
primo  
punto  
di  
ingress  
o,  
dove  
azioni  
coordi  
nate  
da  
parte  
di  
person  
ale  
adegu  
atame  
nte  
format  
o  
potreb  
bero  
aiutarl  
3 a  
trovar  
e  
suppor  
to e  
realizz  
are il  
loro  
potenz  
iale  
educat  
ivo,  
portan  
do a  
una  
maggi  
ore  
inclusi  
one  
sociale  
e, in

generale, a una vita migliore.

Per l'anno scolastico 2023/24, sono previste diverse attività per il corpo docente:

- **ottobre 2023 - gennaio 2024:** corsi di formazione per docenti di

**ri  
g  
e  
n  
t  
i**, mirat i s ul te m a d el s u p p o r t o p s i c o s o c i a l e e **2  
w  
o  
r  
k  
s  
h  
o  
p**s p e r m i g l i o r a r e c o n o s c e n z e e c o m p e t e n

z  
e;  
• **m a g g i o - a g o s t o 2 0 2 4:** in c o n t r i b i l a t e r a l i c o n s c u o l e e d e c i s o r i p o l i t i c i p e r p r o p o r e s t r u m e n t i d i a d o z i o n e d e l

le  
n  
u  
o  
v  
e  
p  
ol  
iti  
c  
h  
e  
di  
s  
u  
p  
p  
or  
to  
a  
sc  
u  
ol  
a  
e  
ra  
c  
c  
o  
nt  
ar  
e  
i  
ri  
s  
ul  
ta  
ti  
ra  
g  
gi  
u  
nt  
i  
n  
el  
c  
or  
s  
o  
d  
el  
pr  
o  
g  
et  
to  
.

Per  
maggi  
ori  
inform  
azioni  
contatt  
a  
Fabrizi  
o Di  
Spezio,

[fabrizio.dispersione@ce.sie.org](mailto:fabrizio.dispersione@ce.sie.org),  
o visita il sito <https://enable-europe.org>

---



# Parents Engage

Ri  
c  
o  
n  
o  
s  
c  
e  
r  
e  
il  
v  
a  
l  
o  
r  
e  
d  
e  
l  
c  
o  
i  
n  
v  
o  
l  
g  
i  
m  
e  
n  
t  
o  
g  
e  
n  
i  
t  
o  
r  
i  
a  
l  
e  
n  
e  
i  
p  
e  
r  
c  
o  
r  
s  
i  
e  
d  
u  
c  
a  
t  
i



**vi  
d  
el  
la  
p  
r  
ol  
e**

Il  
c  
oi  
n  
v  
ol  
gi  
m  
e  
nt  
o  
g  
e  
ni  
to  
ri  
al  
e  
n  
el  
le  
at  
ti  
vi  
tà  
di  
st  
u  
di  
o  
di  
gi  
o  
v  
a  
ni  
è  
u  
n  
m  
o  
d  
o  
ef  
fi  
c  
a  
c  
e  
p  
er  
m  
ig  
li  
or  
ar  
e  
le  
pr

e  
st  
a  
zi  
o  
ni  
sc  
ol  
a  
st  
ic  
h  
e  
di  
st  
u  
d  
e  
nt  
z  
c  
o  
n  
b  
a  
c  
k  
gr  
o  
u  
n  
d  
m  
ig  
ra  
to  
ri  
e  
c  
o  
nt  
ra  
st  
ar  
e  
l'  
a  
b  
b  
a  
n  
d  
o  
n  
o  
sc  
ol  
a  
st  
ic  
o.  
Ri  
c  
o  
n  
o

sc  
e  
n  
d  
o  
il  
v  
al  
or  
e  
d  
el  
c  
oi  
n  
v  
ol  
gi  
m  
e  
nt  
o  
g  
e  
ni  
to  
ri  
al  
e  
n  
el  
p  
er  
c  
or  
s  
o  
e  
d  
u  
c  
at  
iv  
o  
d  
el  
la  
pr  
ol  
e,  
Par  
ent  
S  
E  
n  
q  
a  
q  
e  
c  
ol  
la  
b  
or  
a  
c

o n s c u o l e e d o c e n t i p e r c r e a r e u n a s o l i d a r e t e d i s u p p o r t o p e r p e r s o n e i c o n b a c k g r o u n d m i g r a t o r i o . D a l 1 8 a l 2

O  
t  
t  
o  
b  
r  
e,  
a  
P  
a  
l  
e  
r  
m  
o,  
si  
t  
e  
r  
r  
à  
u  
n  
a  
**f  
o  
r  
m  
a  
z  
i  
o  
n  
e  
i  
n  
t  
e  
r  
n  
a  
z  
i  
o  
n  
a  
l  
e**  
p  
e  
r  
a  
**p  
r  
o  
f  
o  
n  
d  
i  
r  
e  
l  
c  
o  
m  
p  
e  
t  
e  
n  
z  
e  
i  
n  
t  
e  
r  
c  
u  
l  
t**

ur al di in s e g n a n t i e e d u c a t o r i c h e l a v o r a n o a l l' i n t e r n o d e l l e s c u o l e o i n s p a z i n o n - f o r m a l i . L' o b i

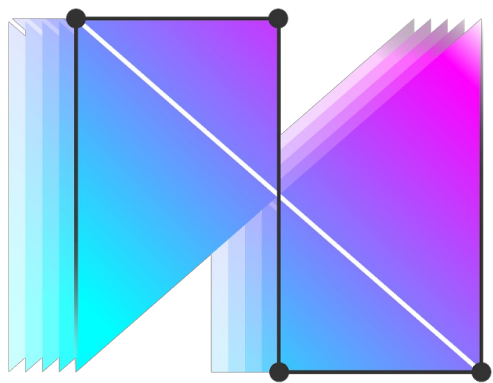
et  
ti  
v  
o  
d  
el  
la  
fo  
r  
m  
a  
zi  
o  
n  
e  
è  
c  
oi  
n  
v  
ol  
g  
er  
e  
e  
**r  
e  
n  
d  
e  
r  
e  
p  
a  
r  
t  
e  
c  
i  
p  
i  
l  
e**  
f  
a  
m  
i  
g  
l  
i  
e  
m  
i  
g  
r  
a  
n  
t  
i  
n  
el  
p  
e  
r  
c  
o  
r  
s  
o  
e  
d  
u  
c  
a  
t  
i  
v  
o  
c

h  
e  
in  
te  
re  
ss  
a  
la  
lo  
ro  
pr  
ol  
e.

P  
er  
m  
a  
g  
gi  
or  
i  
in  
fo  
r  
m  
a  
zi  
o  
ni  
c  
o  
nt  
at  
ta  
B  
ru  
n  
a  
Gi  
u  
nt  
a,  
[brunagianta@cesie.org](mailto:brunagianta@cesie.org)

**Miglioramento delle competenze per l'insegnamento  
e la specializzazione nella professione**





# 21<sup>st</sup> century European Teachers

t  
e  
n  
z  
i  
a  
m  
e  
n  
t  
o  
t  
e  
c  
n  
o  
l  
o  
g  
i  
c  
o  
,  
a  
p  
p  
r  
e  
n  
d  
i  
m  
e  
n  
t  
o  
s  
o  
s  
t  
e  
n  
i  
b  
i  
l  
e  
,  
i  
m  
p  
r  
e  
n  
d  
i  
t  
o  
r  
i  
a  
l  
i  
t  
à  
,  
a  
p  
p  
r  
e  
n  
d  
i  
m  
e  
n  
t  
o  
l  
u  
d  
i  
c  
o  
:

**p  
r  
o  
m  
u  
o  
v  
e  
r  
e  
l  
a  
c  
r  
e  
s  
c  
i  
t  
a  
p  
r  
o  
f  
e  
s  
s  
i  
o  
n  
a  
l  
e**

**I  
r  
a  
p  
i  
d  
i  
c  
a  
m  
b  
i  
a  
m  
e  
n  
t  
i  
n  
e  
l  
p  
a  
n  
o  
r  
a  
m  
a  
e  
d  
u  
c  
a  
t  
i  
v  
o  
r  
i  
c  
h  
i  
e  
d  
o  
n**

o  
a  
d  
d  
o  
c  
c  
e  
n  
t  
i  
d  
i  
a  
d  
d  
a  
t  
t  
a  
r  
s  
i  
c  
o  
s  
t  
a  
n  
t  
e  
m  
e  
n  
t  
e  
a  
l  
l  
e  
n  
u  
o  
v  
e  
s  
f  
i  
d  
e  
e  
o  
p  
p  
o  
r  
t  
u  
n  
i  
t  
à  
c  
h  
e  
s  
i  
p  
r  
e  
s  
e  
n  
t  
a  
n  
o.  
L  
'i  
n  
s  
e  
g  
n  
a  
m  
e

nt  
o  
tr  
a  
di  
zi  
o  
n  
al  
e  
st  
a  
gr  
a  
d  
u  
al  
m  
e  
nt  
e  
e  
v  
ol  
v  
e  
n  
d  
o  
v  
er  
s  
o  
a  
p  
pr  
o  
c  
ci  
pi  
ù  
in  
n  
o  
v  
at  
ivi  
e  
in  
cl  
u  
si  
vi  
. In  
q  
u  
e  
st  
o  
c  
o  
nt  
e  
st  
o,  
la  
c

ol  
la  
b  
or  
a  
zi  
o  
n  
e  
tr  
a  
sc  
u  
ol  
e  
e  
ur  
o  
p  
e  
h  
a  
a  
ss  
u  
nt  
o  
u  
n  
ru  
ol  
o  
di  
fo  
n  
d  
a  
m  
e  
nt  
al  
e  
i  
m  
p  
or  
ta  
n  
z  
a  
p  
er  
**f**  
**a**  
**v**  
**o**  
**r**  
**i**  
**r**  
**e**  
**l**  
**o**  
**s**  
**c**  
**a**  
**m**  
**b**  
**i**  
**o**  
**d**  
**i**

idee, conoscenze e metodi pedagogici tradizionali.

In particolare, XIX - EUROPEAN - 21st Century Europe

a  
n  
I  
e  
a  
c  
h  
er  
s  
of  
fr  
e  
u  
n  
p  
er  
c  
or  
s  
o  
di  
c  
ol  
la  
b  
or  
a  
zi  
o  
n  
e  
p  
er  
e  
s  
pl  
or  
ar  
e  
le  
q  
u  
at  
tr  
o  
ar  
e  
e  
te  
m  
at  
ic  
h  
e  
e  
m  
er  
g  
e  
nt  
i:  
p  
ot  
e  
n  
zi  
a  
m

entotecnologico, apprendimento sostenibile; imprenditorialità e apprendimento ludico. Queste iniziative off



e un'opportunità unica a perdocenti di crescere professionalmente, acquisire nuove competenze, ampliare le proprie

ie  
pr  
o  
s  
p  
et  
ti  
v  
e  
e  
d  
u  
c  
at  
iv  
e,  
pr  
o  
m  
u  
o  
v  
er  
e  
la  
m  
o  
bi  
lit  
à  
d  
el  
p  
er  
s  
o  
n  
al  
e  
d  
o  
c  
e  
nt  
e  
.

**D  
u  
e  
i  
n  
s  
e  
g  
n  
a  
n  
t  
i  
t  
à  
l  
i  
a  
n  
i  
a  
v  
r  
a  
n  
n**

**o p p o r t u n i t à d i p r e n d e r e p a r t e a u n v i a g g i o s t u d i o i n D a n i m a r c a e, i n c a m b i o, d u e i n s e g n a n t i f i n l a n d e**

si  
ar  
a  
n  
n  
o  
o  
s  
pi  
ti  
in  
u  
n  
a  
sc  
u  
ol  
a  
di  
P  
al  
er  
m  
o.

P  
er  
m  
a  
g  
gi  
or  
i  
in  
fo  
r  
m  
a  
zi  
o  
ni  
c  
o  
nt  
at  
ta  
C  
e  
cil  
ie  
L  
a  
M  
o  
ni  
c  
a,  
C  
e  
ci  
ie  
J  
a  
m  
o  
ni  
c

[a @ c e s i e . o r g](mailto:info@cesie.org), o v i s i t a i l s i t o w e b 2 1 c e n t u r y e u t e a c h e r s . e u . n . o r g /

---

**P o t e n z i a m e n t o t e c n o l o g i c o , a p p r e**

# COSERE

n  
di  
m  
e  
n  
t  
o  
s  
o  
s  
t  
e  
n  
i  
b  
i  
l  
e  
,  
i  
m  
p  
r  
e  
n  
d  
i  
t  
o  
r  
i  
a  
l  
i  
t  
à  
,  
a  
p  
p  
r  
e  
n  
d  
i  
m  
e  
n  
t  
o  
l  
u  
d  
i  
c  
o  
:  
p  
r  
o  
m  
u  
o  
v  
e  
r  
e  
l  
a  
c  
r  
e  
s  
c  
i  
t  
a  
p  
r  
o  
f  
e  
s  
s  
i

**o  
n  
al  
e**

T  
e  
m  
p  
i  
d  
i  
r  
a  
p  
i  
d  
i  
c  
a  
m  
b  
i  
a  
m  
e  
n  
t  
i  
e  
n  
u  
o  
v  
e  
s  
f  
i  
d  
e  
p  
o  
n  
g  
o  
n  
o  
a  
l  
c  
e  
n  
t  
r  
o  
d  
e  
l  
l'  
a  
t  
t  
e  
n  
z  
i  
o  
n  
e  
l  
o  
s  
v  
i  
l  
u  
p  
p  
o  
d  
i  
a  
m  
b  
i  
e  
n  
t  
i  
f

a  
v  
o  
r  
e  
v  
o  
l  
i  
e  
r  
e  
s  
i  
l  
i  
e  
n  
t  
i  
n  
el  
s  
et  
to  
re  
d  
el  
l'i  
st  
ru  
zi  
o  
n  
e  
e  
il  
b  
e  
n  
e  
s  
s  
er  
e  
d  
el  
p  
er  
s  
o  
n  
al  
e.  
Il  
p  
er  
s  
o  
n  
al  
e  
e  
d  
u  
c  
at  
iv  
o  
s  
i  
tr  
o  
v



a  
s  
p  
e  
ss  
o  
a  
d  
af  
fr  
o  
nt  
ar  
e  
u  
n  
n  
u  
m  
er  
o  
in  
s  
or  
m  
o  
nt  
a  
bi  
le  
di  
c  
o  
m  
pi  
ti,  
m  
e  
nt  
re  
d  
e  
v  
e  
st  
ar  
e  
al  
p  
a  
ss  
o  
c  
o  
n  
n  
u  
o  
v  
e  
st  
ru  
tt  
ur  
e,  
pr  
o  
c

e  
ss  
i  
e  
pr  
o  
c  
e  
d  
ur  
e,  
c  
h  
e  
p  
o  
ss  
o  
n  
o  
c  
a  
u  
s  
ar  
e  
*b*  
*ur*  
*n*  
*o*  
*ut*  
,  
d  
e  
pr  
e  
ss  
io  
n  
e  
e  
in  
c  
o  
m  
pr  
e  
n  
si  
o  
ni  
al  
l'i  
nt  
er  
n  
o  
d  
el  
te  
a  
m  
.  
O  
c  
c  
or

re  
d  
u  
n  
q  
u  
e  
fo  
rn  
ir  
e  
**m**  
**a**  
**g**  
**g**  
**o**  
**r**  
**i**  
**o**  
**p**  
**p**  
**o**  
**r**  
**t**  
**u**  
**n**  
**i**  
**t**  
**à**  
**d**  
**a**  
**s**  
**s**  
**i**  
**s**  
**t**  
**e**  
**n**  
**z**  
**a**  
p  
er  
s  
er  
vi  
re  
al  
m  
e  
gl  
io  
i  
pr  
o  
pr  
i  
st  
u  
d  
e  
nt  
i  
e  
le  
pr  
o  
pr  
ie  
st  
u  
d  
e  
nt

e  
ss  
e,  
e  
le  
c  
o  
m  
u  
n  
i  
t  
à  
,  
p  
er  
re  
n  
d  
er  
e  
il  
pr  
o  
pr  
io  
la  
v  
or  
o  
pi  
ù  
si  
g  
n  
i  
f  
i  
c  
at  
iv  
o  
e  
p  
er  
**t**  
**r**  
**a**  
**s**  
**f**  
**o**  
**r**  
**m**  
**a**  
**r**  
**e**  
il  
p  
r  
o  
c  
e  
s  
s  
o  
di  
in  
s  
e  
g  
n  
a  
m

**e n t o / a p p r e n d i m e n t o** in m o d o d a m a n t e n e r l o v i v o e r i l e v a n t e i n u n m o n d o i n c o n t i n u a e v o l u z i o n e. C O S E

R  
E  
m  
ir  
a  
a  
d  
in  
c  
or  
a  
g  
gi  
ar  
e  
l'  
u  
s  
o  
si  
st  
e  
m  
at  
ic  
o  
e  
q  
u  
ot  
id  
ia  
n  
o  
di  
v  
ar  
i  
ti  
pi  
di  
s  
u  
p  
p  
or  
to  
in  
te  
rn  
o  
e  
di  
at  
ti  
vi  
tà  
di  
sv  
il  
u  
p  
p  
o  
pr  
of  
e  
ss

io  
n  
al  
e  
tr  
a  
p  
ar  
i  
p  
er  
re  
n  
d  
er  
li  
p  
ar  
te  
d  
el  
la  
c  
ul  
tu  
ra  
sc  
ol  
a  
st  
ic  
a.  
In  
ta  
le  
c  
o  
nt  
e  
st  
o,  
il  
c  
o  
n  
s  
or  
zi  
o  
C  
O  
S  
E  
R  
E  
si  
è  
ri  
u  
ni  
to  
n  
el  
la  
c  
o  
nt  
e

a  
di  
C  
a  
v  
a  
n  
(I  
rl  
a  
n  
d  
a)  
d  
al  
1  
2  
al  
1  
4  
s  
et  
te  
m  
br  
e  
p  
er  
u  
n  
a  
vi  
si  
ta  
di  
a  
p  
pr  
e  
n  
di  
m  
e  
nt  
o  
di  
tr  
e  
gi  
or  
ni  
s  
ul  
le  
in  
n  
o  
v  
a  
zi  
o  
ni  
n  
el  
l'  
of  
fe  
rt



a  
di  
c  
or  
si  
C  
P  
D  
e  
s  
ul  
lo  
sv  
il  
u  
p  
p  
o  
di  
u  
n  
a  
c  
ul  
tu  
ra  
di  
s  
u  
p  
p  
or  
to  
c  
ol  
le  
gi  
al  
e  
n  
ei  
c  
o  
nt  
e  
st  
i  
e  
d  
u  
c  
at  
ivi  
irl  
a  
n  
d  
e  
si.  
Pr  
e  
s  
e  
nt  
a  
zi  
o  
ni

d  
a  
p  
ar  
te  
di  
e  
s  
p  
er  
ti  
d  
el  
s  
et  
to  
re  
e  
d  
u  
c  
at  
iv  
o,  
vi  
si  
te  
al  
le  
sc  
u  
ol  
e  
e  
al  
l'  
a  
ss  
o  
ci  
a  
zi  
o  
n  
e  
di  
at  
le  
ti  
c  
a  
g  
a  
el  
ic  
a  
h  
a  
n  
n  
o  
rit  
m  
at  
o  
la  
vi  
si

ta  
di  
st  
u  
di  
o.

L  
a  
pr  
o  
ss  
i  
m  
a  
vi  
si  
ta  
di  
a  
p  
pr  
e  
n  
di  
m  
e  
nt  
o  
si  
te  
rr  
à  
a  
P  
al  
er  
m  
o  
a  
d  
a  
pr  
il  
e.  
Il  
C  
E  
S  
I  
E  
è  
al  
la  
ri  
c  
er  
c  
a  
di  
di  
ri  
g  
e  
nt  
i  
sc  
ol

a  
st  
ici  
c  
h  
e  
v  
o  
gl  
ia  
n  
o  
sc  
a  
m  
bi  
ar  
e  
le  
lo  
ro  
m  
ig  
li  
or  
i  
pr  
at  
ic  
h  
e  
in  
m  
at  
er  
ia  
di  
s  
o  
st  
e  
g  
n  
o  
c  
ol  
le  
gi  
al  
e  
c  
o  
n  
e  
s  
p  
er  
ti  
d  
el  
s  
et  
to  
re  
e  
d  
u  
c

at  
iv  
o  
pr  
o  
v  
e  
ni  
e  
nt  
i  
d  
a  
L  
et  
to  
ni  
a,  
G  
e  
or  
gi  
a,  
Ci  
pr  
o,  
R  
e  
p  
u  
b  
l  
ic  
a  
C  
e  
c  
a  
e  
Irl  
a  
n  
d  
a.

P  
er  
m  
a  
g  
gi  
or  
i  
in  
fo  
r  
m  
a  
zi  
o  
ni  
c  
o  
nt  
at  
ta  
[S](#)  
[U](#)

## Scopri le altre iniziative dell'Unità Scuola

Vuoi conoscere le opportunità per te,  
per la tua scuola e per il corpo studentesco?  
Contattaci all'indirizzo [school@cesie.org](mailto:school@cesie.org).

Visita la pagina dedicata all'Unità  
Scuola



Ricevi questa email all'indirizzo [metf03000g@pec.istruzione.it](mailto:metf03000g@pec.istruzione.it) perché hai effettuato iscrizione alla newsletter CESIE.  
Abbiamo aggiornato la nostra informativa [Privacy](#).  
Per riconfermare il tuo consenso al trattamento dei dati, clicca [qui](#).  
Per non ricevere più le nostre comunicazioni, [disiscriviti](#).