Circolare n. 24 Barcellona, P.G., 15/09/2023

Ai Capi dipartimento di italiano, matematica e inglese

Ai docenti di italiano, matematica e inglese delle classi prime 1QL, 1AL, 1BL, 1AE,

1AI, 1BI, I CI, 1AM

Ai coordinatori

Alla FS Area 2

Alla bacheca del R.E. Argo

OGGETTO: Somministrazione test ingresso – Italiano, Matematica, Inglese - classi prime.

Si comunica che, nel periodo compreso tra il 18 e il 28 settembre 2023, tutti gli alunni delle classi prime dovranno svolgere i test di ingresso di italiano, matematica e inglese, come deliberato nel C.D. del 04/09/2023. Obiettivo del test è quello di evidenziare il livello di competenze, abilità e conoscenze già acquisite dall'alunno prima dell'inizio del nuovo percorso di apprendimento, per impostare gli obiettivi didattici in base ai bisogni educativi che emergeranno. Le attività di verifica in ingresso saranno annotate sul RE di ciascuna classe. I risultati ottenuti dagli studenti, tradotti nei corrispondenti livelli di apprendimento, serviranno al docente come valutazione diagnostica. Viene elaborato da ogni capo dipartimento (coadiuvato dai docenti del proprio dipartimento) il test relativo a ciascuna disciplina.

Si ricorda, ai capo dipartimenti e ai docenti interessati, che:

- 1. Le prove dovranno essere strutturate in modo da misurare e certificare il livello delle competenze in possesso da ciascun alunno;
- 2. il livello raggiunto dovrà essere certificato secondo cinque livelli di apprendimento: livello 5 (avanzato), livello 4 (intermedio), livello 3 (base), livello 2 (livello base non raggiunto-lacune lievi) e livello 1 (livello base non raggiunto -lacune gravi);
- **3.** i livelli raggiunti dovranno essere riportati su apposita griglia "Consuntivo rilevazione competenze in ingresso", per un'immediata consultazione della situazione iniziale della classe.
 - La trasformazione del punteggio ottenuto dall'alunno in livello di competenza verrà effettuata mediante la "Tabella di corrispondenza punteggio della prova/livello di competenza in ingresso".
 - La modulistica è reperibile sul sito della scuola nell'area "Modulistica didattica".
 - Le prove verranno conservate dal docente della disciplina per la loro archiviazione a fine anno scolastico.
- **4.** Il docente coordinatore della classe, raccolte le griglie "Consuntivo rilevazione competenze in ingresso/Italiano/Matematica /Inglese", compilerà una scheda riassuntiva "Tabella riassuntiva livelli competenze in ingresso alunno/classe". La suddetta tabella verrà consegnata in copia al docente funzione strumentale Area 2 e servirà:
 - ai docenti della classe a desumere i livelli di partenza di ciascun alunno della classe nelle tre discipline
 - alla F.S. Area 2 per l'elaborazione dei dati ai fine dell'Autovalutazione d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Angelina Benvegna Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n.39/93

TABELLA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO DELLA PROVA/ LIVELLO DI COMPETENZA IN INGRESSO

☑ ITALIANO □ MATEMATICA □ LINGUA INGLESE

PUNTEGGIO MASSIMO DELLA PROVA: 100 PUNTI

PUNTEGGIO TOTALE	80 – 100 punti	65 -79 punti	55 – 64 punti	45 - 54 punti	0 - 44 punti
LIVELLO	Livello 5 (avanzato)	Livello 4 (intermedio)	Livello 3 (base)	Livello 2 (base non raggiunto-lacune lievi)	Livello 1 (base non raggiunto- lacune gravi)
AZIONE	APPROFONDIMENT O (A)	POTENZIAMENTO (P)	CONSOLIDAMENTO (C)	RECUPERO (R1)	RECUPERO INTENSIVO (R2)

TEST INGRESSO

CONSUNTIVO RILEVAZIONE COMPETENZE IN INGRESSO

ITALIANO

COMPETENZE

A. Leggere e comprendere un testo

- > comprensione locale e globale del testo
- organizzazione logico-semantica
- > lessico

B. La riflessione sulla lingua

- > le parti del discorso
- > la frase
- > il periodo

ALUNNI		PUNTEGGIO LIVELLO	AZIONI					
	ALUNNI	OTTENUTO		A	P	С	R1	R2
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								

TABELLA RIEPILOGATIVA DELLA CLASSE							
LIVELLO	5	4	3	2	1		
ALUNNI	N.	N.	N.	N.	N.		
AZIONE	APPROFONDIMENTO	POTENZIAMENTO	CONSOLIDAMENTO	RECUPERO	RECUPERO INTENSIVO		

TABELLA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO DELLA PROVA/LIVELLO DI COMPETENZA IN INGRESSO

□ ITALIANO

□ MATEMATICA

☑ LINGUA INGLESE

PUNTEGGIO MASSIMO DELLA PROVA: 100 PUNTI

PUNTEGGIO TOTALE	80 – 100 punti	65 -79 punti	55 – 64 punti	45 - 54 punti	0 - 44 punti
LIVELLO	Livello 5 (avanzato)	Livello 4 (intermedio)	Livello 3 (base)	Livello 2 (base non raggiunto- lacune lievi)	Livello 1 (base non raggiunto- lacune gravi)
AZIONE	APPROFONDIMENTO (A)	POTENZIAMENTO (P)	CONSOLIDAMENTO (C)	RECUPERO (R1)	RECUPERO INTENSIVO (R2)

FS1004 Rev1 del 13/09/2023

Consuntivo rilevazione competenze in ingresso/Inglese

TEST INGRESSO

CONSUNTIVO RILEVAZIONE COMPETENZE IN INGRESSO

INGLESE

COMPETENZE

- > Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti
- > Interagire in contesti situazionali e comunicativi sia formali che informali
- > Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ambienti vicini e esperienze personali
- > Confrontare situazioni ed esprimere opinioni giustificando le proprie scelte
- Selezionare tra i propri saperi quelli idonei alla risoluzione dei test

A T TININIT	DINTECCIO	LIVELLO	AZIONI				
ALUNNI	PUNTEGGIO OTTENUTO	GIO LIVELLO -		P	С	R1	R2
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.				-			
22.			_	-			

TABELLA RIEPILOGATIVA DELLA CLASSE							
LIVELLO	5	4	3	2	1		
ALUNNI	N.	N.	N.	N.	N.		
AZIONE	APPROFONDIMENTO	POTENZIAMENTO	CONSOLIDAMENTO	RECUPERO	RECUPERO INTENSIVO		

TABELLA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO DELLA PROVA/ LIVELLO DI COMPETENZA IN INGRESSO

□ITALIANO

□ LINGUA INGLESE

PUNTEGGIO MASSIMO DELLA PROVA: 100 PUNTI

PUNTEGGIO TOTALE	80 – 100 punti	65 -79 punti	55 – 64 punti	45 - 54 punti	0 - 44 punti
LIVELLO	Livello 5 (avanzato)	Livello 4 (intermedio)	Livello 3 (base)	Livello 2 (base non raggiunto- lacune lievi)	Livello 1 (base non raggiunto- lacune gravi)
AZIONE	APPROFONDIMENTO (A)	POTENZIAMENTO (P)	CONSOLIDAMENTO (C)	RECUPERO (R1)	RECUPERO INTENSIVO (R2)

Consuntivo rilevazione competenze in ingresso/Matematica

TEST INGRESSO

CONSUNTIVO RILEVAZIONE COMPETENZE IN INGRESSO

MATEMATICA

COMPETENZE

- > Saper scomporre in fattori primi un numero
- Saper calcolare MCD e mcm di numeri naturali
- Saper calcolare il valore di un'espressione numerica
- > Saper applicare le proprietà delle operazioni e delle potenze
- Saper riconoscere le proprietà delle figure geometriche
- Saper leggere un grafico
- Saper rappresentare numeri razionali sulla retta
- Individuare strategie adeguate per la risoluzione di problemi.

A T TININIT	DUNTERCOLO	LIVELLO		AZIONI			
ALUNNI	PUNTEGGIO OTTENUTO	PUNTEGGIO LIVELLO OTTENUTO		P	С	R1	R2
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							

TABELLA RIEPILOGATIVA DELLA CLASSE							
LIVELLO	5	4	3	2	1		
ALUNNI	N.	N.	N.	N.	N.		
AZIONE	APPROFONDIMENTO	POTENZIAMENTO	CONSOLIDAMENTO	RECUPERO	RECUPERO INTENSIVO		

CONSUNTIVO RILEVAZIONE LIVELLI COMPETENZE IN INGRESSO ITALIANO/MATEMATICA/INGLESE CLASSE 1^ SEZ A.S.

	LIVELLO COMPETENZE IN INGRESSO					
ALUNNI	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						