



CIRCOLARE N. 421

BARCELLONA P.G., 13/03/2023

Ai docenti Erasmus
Al DSGA
Al sito web

**Oggetto: Progetto Erasmus+ di mobilità a breve termine settore scuola
2022-1-IT02-KA122-000070150 "Being able to become sustainable" -
Personale scolastico- Calendario delle mobilità**

Per poter procedere con la calendarizzazione e la prenotazione dei corsi strutturati all'estero, i docenti partecipanti alle mobilità del progetto in oggetto dovranno prendere visione del materiale denominato "**Calendario dei corsi**", contenuto nella classroom dedicata, e compilare il modulo google con indicazione del periodo scelto entro e non oltre venerdì 24 marzo 2023.

Il Docente Referente

Prof.ssa Nunziata Parisi
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n.39/93

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angelina Benvegna
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n.39/93

Al Dirigente Scolastico dell'ITT-LSSA "Copernico"

Barcellona P.G.

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE al Progetto Erasmus+ di mobilità a breve termine settore scuola 2022-1-IT02-KA122-000070150 "Being able to become sustainable" 1 luglio 2022-31 dicembre 2023. Personale scolastico.

Il/La sottoscritto/a

nato /a, il, insegnante a T.I. di

Chiede

di partecipare al **Progetto Erasmus+ di mobilità a breve termine settore scuola 2022-1-IT02-KA122-000070150 "Being able to become sustainable" 1 luglio 2022-31 dicembre 2023. Personale Scolastico.**

Lo/la stesso/a, inoltre,

dichiara:

1) di confermare la propria partecipazione alla seguente attività/di voler partecipare alla seguente attività:
(selezionare la voce di pertinenza)

frequenza di corso strutturato all'estero

attività di job shadowing

2) di essere a conoscenza che la quota Erasmus+ non comprende: -Eventuale differenza tra i costi di viaggio reali e il contributo Erasmus+

3) di essere a conoscenza che l'Istituto verserà sul mio conto corrente il 70% del contributo Erasmus (come anticipo rimborso spese) e che dovrò obbligatoriamente presentare il resoconto dettagliato delle spese al rientro avendo cura di conservare biglietti, carte d'imbarco, scontrini dei pasti, fatture nominative hotel, biglietti di trasporto, ingressi a musei per ottenere il rimborso delle somme reali sostenute fino all'80% max del contributo unitario spettante. In caso di spese superiori all'80%, il restante 20% mi verrà erogato a conclusione del progetto in seguito all'approvazione del rapporto finale da parte dell'Agenzia Nazionale;

4) di non voler produrre domanda di trasferimento per 3 anni scolastici (a.s. 2022/2023 incluso);

5) di essere consapevole che con la presente richiesta acconsento a svolgere le attività di follow up e di disseminazione (docente)

6) di essere consapevole di dover produrre una relazione sull'eventuale ricaduta della partecipazione nella pratica quotidiana e sulla carriera professionale (personale ATA);

7) di essere consapevole che dovrà personalmente stipulare una polizza assicurativa all inclusive per la copertura dei rischi

8) di essere a conoscenza che dovrò trasmettere il Rapporto narrativo online (EU Survey), debitamente compilato, dopo la mobilità all'estero entro e non oltre 30 giorni dalla ricezione dell'invito a compilarlo e che, in

caso di mancato o parziale invio del rapporto narrativo online, può essere richiesto da parte dell'ITT-LSSA "Copernico" un rimborso parziale o totale del contributo ricevuto.

Luogo e data. ___/___/_____

Firma



All. 2 circolare n..... del 15/11/2022

Oggetto: selezione dei partecipanti al Progetto Erasmus+ di mobilità a breve termine settore scuola 2022-1-IT02-KA122-000070150 "Being able to become sustainable" 1 luglio 2022-31 dicembre 2023. Personale scolastico.

Proposta progettuale

NOME:

COGNOME:

DISCIPLINA INSEGNATA:

CLASSI DI INSEGNAMENTO:

ATTIVITA' SCELTA*:

Job shadowing:

Frequenza corso strutturato:

LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE/EVENTUALE POSSESSO DI CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Livello: nessun livello- A1- A2 - B1- B2- C1- C2 (indicare la voce corretta)

Certificazioni possedute (indicare l'Ente Certificatore, il nome dell'Esame e il livello certificato/laurea in lingue letterature straniere)

BISOGNI FORMATIVI personali

OBIETTIVI personali (tramite la partecipazione al corso)

.....
.....
.....

PIANO DI FOLLOW UP (obiettivi che voglio far raggiungere alla classe, indicazione di unità di apprendimento, metodologia, strumenti, modalità di monitoraggio e valutazione) In caso di personale docente. In caso di ATA indicare la ricaduta sulla pratica quotidiana e sulla carriera professionale.

.....
.....
.....

MODALITA' DI DISSEMINAZIONE

.....
.....
.....

AUTOVALUTAZIONE (indicazione di eventuali misure di autovalutazione)

.....
.....
.....

ALTRE INFORMAZIONI UTILI ALLA CANDIDATURA

.....
.....
.....

*indicare l'attività scelta in fase di pre-adesione



Luogo e data. ___/___/___

Firma

.....

All. 3 circolare n..... del 15/11/2022

Progetto Erasmus+ di mobilità a breve termine settore scuola 2022-1-IT02-KA122-000070150 “Being able to become sustainable” 1 luglio 2022-31 dicembre 2023.

Griglia di valutazione

| Sezione | Indicatori | Descrittori | Punteggio | Punteggio assegnato |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| Bisogni formativi ed obiettivi | Saper identificare i propri bisogni formativi ed identificare gli obiettivi da raggiungere tramite la partecipazione al progetto. | Identifica i propri bisogni formativi in modo molto chiaro e consapevole. Obiettivi ampi e specifici. | 3 | |
| | | Identifica i propri bisogni formativi in modo sufficientemente chiaro: obiettivi pertinenti. | 2 | |
| | | Identifica i propri bisogni formativi in modo poco pertinente alle finalità del corso/attività. Obiettivi generici. | 1 | |
| | | Non rilevabile. | 0 | |
| Certificazioni in Lingua Inglese | Possesso di certificazioni in Lingua Inglese | Possesso di certificazione di livello C1/laurea in lingue straniere o C2 | 3 | |
| | | Possesso di certificazione di livello B1-B2 | 2 | |
| | | Possesso di certificazione di livello A2 o A1 | 1 | |
| | | Non rilevabile | 0 | |
| Piano di Follow Up, di disseminazione e di autovalutazione. | Elaborare un piano di Follow Up, di disseminazione e di autovalutazione. | In molto chiaro, ben definito e coerente con gli obiettivi ed il corso/attività di job shadowing selezionata. | 3 | |
| | | In modo chiaro, definito e sufficientemente coerente con gli obiettivi ed il corso/attività di job shadowing selezionata.. | 2 | |
| | | Non ben definito, poco consapevole. | 1 | |
| | | Non rilevabile. | 0 | |
| Informazioni extra | Altre competenze dichiarate o elementi utili alla candidatura | In possesso. | 1 | |
| | | Non rilevabile. | 0 | |
| Totale punteggio | | | 10/10 | ___/10 |

Candidato: _____

Barcellona P.G., / /2022

La Commissione

All. 4 circolare n..... del 15/11/2022



**OGGETTO: RINUNCIA DI PARTECIPAZIONE AL Progetto Erasmus+ di mobilità a breve termine settore scuola 2022-1-IT02-KA122-000070150 “Being able to become sustainable”
1 luglio 2022-31 dicembre 2023. Personale scolastico.**

Il/La sottoscritto/a
nato /a, il, insegnante a T.I. di
....., avendo aderito nel mese di
Febbraio 2022 alla manifestazione di interesse per partecipare al progetto in oggetto,
con la presente

RINUNCIA

alla partecipazione.

Luogo e data. ___/___/___

Firma

.....



Erasmus+



Destinazioni e corsi indicati in fase di candidatura.

| Tipo di attività | Tipologia | Luogo | Posti disponibili |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Attività di Job Shadowing | Job shadowing | Portogallo, Castello do Maya | 2 |
| Attività di Job Shadowing | Job shadowing | Spagna, Zamora | 2 |
| Corso strutturato | Metodologie didattiche e relative alle discipline STEM | Danimarca | 2 |
| Corso strutturato | Corso di lingua inglese | Irlanda, Dublino | 2 |
| Corso strutturato | School management | Finlandia, | 2 |
| Corso strutturato | Coding e Robotica con Arduino | Germania | 2 |
| Corso strutturato | Creative and Critical Mind | Spagna | 3 |

Le destinazioni non possono essere modificate per motivi di budget.

Qualche corso potrebbe cambiare in base al candidato che verrà selezionato.

