

Ai Docenti dell'Istituto

I.T.T. - L.S.S.A. - "COPERNICO"
Prot. 0003234 del 27/02/2023
VII (Uscita)

Al sito web della Scuola

www.istitutocopernico.edu.it:

- sezione Pubblicità Legale /Albo Pretorio online

- sezione Amministrazione Trasparente

Al Fascicolo del progetto

Oggetto: AVVISO - Reclutamento personale interno ESPERTI/TUTOR/FACILITATORE - “Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” - II Annualità, di cui all'intesa istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della legge regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26. Identificativo progetto: **ID 18** - Codice **CUP: G61I22000860001**- Titolo progetto: “**Progetto di contrasto alle povertà educative e riduzione della dispersione scolastica**”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare del Ministero del lavoro n. 2/2009;

VISTO il D.I. 129 del 28/08/2018 recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” recepito dalla Regione Siciliana con il D.A. 7753 del 28/12/2018;

VISTA l'Intesa Istituzionale di Programma, registrata con prot. AOOGABMI Atti del Ministro N. 19 del 13/07/2021, tra il Ministero dell'Istruzione e la Regione Siciliana – Assessorato all'Istruzione e alla Formazione Professionale, art. 4, per l'attuazione del “Piano straordinario per il contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa per il triennio 2021/2023”, con avvio nell'a.s. 2021/22, in attuazione dell'art. 5 comma 26 della L.R. 12/05/2020 n. 9;

VISTO l'Avviso di Manifestazione di interesse per la realizzazione del “Piano straordinario per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” prot. N. 44370 del 22/10/2021 di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della legge regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26, da realizzare con risorse del POC Sicilia 2014/20;

VISTA la delibera n. 54 adottata all'unanimità dal Collegio Docenti nella seduta del 04/11/2021 avente ad oggetto “Adesione Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà

educative di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico per la Sicilia in attuazione della legge regionale n. 9/2020 ex art 5, comma 26”;

VISTA la delibera n. 38 adottata all'unanimità dal Consiglio di Istituto nella seduta del 04/11/2021 avente ad oggetto “Adesione Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico per la Sicilia in attuazione della legge regionale n. 9/2020 ex art 5, comma 26”;

VISTA la manifestazione di interesse a partecipare all'Avviso ns/prot. n. 12324 del 22/10/2021;

VISTO il D.D.G. N 3222 del 23/12/2021, in forza del quale, nell'ambito dell'Avviso di manifestazione di interesse per la realizzazione del “Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” L.R. n.9/2020 ex art. 5 comma 26 (di seguito, per brevità, “Avviso”) dall'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale (di seguito, per brevità, “Amministrazione” o “Regione”) ha disposto l'approvazione delle graduatorie delle Istituzioni scolastiche del I e II ciclo ammesse alla realizzazione del “Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” ex art. 5, comma 26, L. R. n. 9/2020, finanziamento e impegni a.s. 2021/22;

VISTO l'Elenco allegato al DDG n. 3222 del 23/12/2021 nel quale risulta ammesso a finanziamento per la realizzazione delle azioni progettuali del “Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” a.s. 2021/22, il progetto del nostro Istituto Scolastico con ID n. 18, CUP G69J21018900001, per un importo pari a € 22.446,00;

VISTA la nota n. 30501 del 15/06/2022 con la quale il Dipartimento dell'Istruzione dell'Università e del Diritto allo studio ha richiesto alle Istituzioni scolastiche beneficiarie l'adesione alla prosecuzione della seconda annualità del suddetto Piano;

VISTE le ricadute positive sui processi educativo-didattico-relazionali dei moduli in cui detto Piano è stato articolato nell'a.s. 2021-2022;

CONSIDERATE la risposta positiva all'iniziativa progettuale proveniente dalla popolazione scolastica coinvolta, le numerose richieste ricevute di partecipazione ai moduli e la necessità di assicurare continuità e sistematicità all'azione posta in essere grazie al presente Piano nell'intero arco temporale triennale;

VISTE le delibere degli OO.CC., competenti, relative alla conferma del prosieguo per l'a.s. 2022-2023 del Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'U.S.R. per la Sicilia in attuazione della L. R. n. 9/2020 ex art. 5, comma 26 (**Collegio dei Docenti – delibera n. 88 del 18/06/2022 e Consiglio di Istituto – delibera n. 87 del 12/07/2022**);

CONSIDERATA la necessità di assicurare nell'a.s. 2022/2023 la prosecuzione della seconda annualità delle azioni progettuali inserite nel “**Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative**” da parte delle Istituzioni scolastiche aderenti, al fine di realizzare le finalità dell'Intesa Istituzionale per l'attuazione del comma 26, art. 5 L.R. 9/2021;

RILEVATO per quanto sopra visto e considerato, di dare attuazione alle azioni previste dal “Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” per l'a.s. 2022/23, alla luce del fatto che la nostra Istituzione era stata ammessa a finanziamento con DDG 3222 del 23/12/2021 e che ha manifestato la propria disponibilità alla prosecuzione delle attività per la seconda annualità, **tramite comunicazione prot. 8413 del 23/06/2022**;

CONSIDERATO che la Regione con DDG 2435 del 29/11/2022 ha proceduto ad autorizzare le attività progettuali per la seconda annualità - a.s. 2022/23 - a valere sull'Avviso per la realizzazione del “Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” (prot. 44370 del 22/10/2021), da realizzare da parte delle Istituzioni scolastiche del Primo e Secondo ciclo ammesse a finanziamento con DDG 3222 del 23/12/2021 e che hanno comunicato l’adesione alla prosecuzione delle attività per la seconda annualità;

VISTO l’elenco 4 allegato e parte integrante del DDG 2435 del 29/11/2022 - Impegni Istituzioni scolastiche II ciclo a.s. 2022/23 - Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative - seconda annualità dal quale si evince l’attribuzione del **CUP per la II annualità, G61I22000860001** e l’importo assegnato alla nostra Istituzione Scolastica pari a Euro **22.446,00**;

VISTO l’Atto di adesione allegato al DDG 2435 del 29/11/2022 trasmesso in data 07/12/2022 prot. n. 16301 al Dipartimento per l’Istruzione della Regione Sicilia;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, assunto agli atti della scuola al prot. n. 16300 del 07/12/2022, del finanziamento in oggetto per l’attuazione del progetto a valere sulle risorse finanziarie del Programma Operativo Complementare (POC) Sicilia 2014-2020 per la II annualità;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la II Annualità dei moduli formativi di cui al progetto in argomento e che, pertanto, occorre reclutare le figure professionali da impiegare nella conduzione dei medesimi moduli, nelle azioni di ESPERTO/TUTOR/FACILITATORE;

TENUTO CONTO che in relazione alle tematiche disciplinari afferenti i moduli didattici del progetto, questo Istituto dispone al proprio interno di risorse umane potenzialmente idonee a ricoprire l’incarico per la conduzione dei moduli formativi;

VISTO il vigente CCNL del comparto scuola;

VISTO il regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del d.a. 7753/2018, adottato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 61 del 10/02/2022 (Verbale n.02), ove si approva la griglia di valutazione dei curricula utilizzata nelle procedure selettive del personale interno ed esterno;

VISTO il manuale operativo prot.37407_17 del 22/11/2017 che forniscono specifiche indicazioni in ordine alla selezione e reclutamento di personale per la formazione;

VISTA la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

CONSIDERATO che questo Istituto ha necessità di avviare per la II annualità i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

AMBITO MODULO	TITOLO MODULO
Potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare ad imparare	Verso l’informatica: didattica laboratoriale
Potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare ad imparare	La mecatronica creativa
Potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare ad imparare	Arduino Rock
Potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare ad imparare	Elettricisti a scuola

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative previste;

DECRETA

1. L'indizione della procedura di selezione per il **reclutamento di n. 4 Esperti** per i moduli e il monte ore di seguito indicati:

AMBITO MODULO	TITOLO MODULO	N. ORE	Profilo Professionale
Potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare ad imparare	Verso l'informatica: didattica laboratoriale	30	Docente esperto in Informatica
Potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare ad imparare	La mecatronica creativa	30	Docente esperto in Meccanica
Potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare ad imparare	Arduino Rock	30	Docente esperto in Telecomunicazioni
Potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare ad imparare	Elettricisti a scuola	30	Docente esperto in Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici

Criteri di selezione

Gli esperti interni, in possesso del profilo professionale su indicato, che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal presente avviso pubblico di selezione, saranno individuati sulla base della comparazione dei CC.VV. tenendo conto dei seguenti criteri:

PROPOSTA progettuale PRESENTATA (max 20 punti)	Criteri di valutazione	Max PUNTI
	Accessibilità e validità della proposta progettuale	10
	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti linee metodologiche, innovatività, modalità di valutazione)	10

TITOLI CULTURALI (max 70 punti)		Punti	Max PUNTI
A	Laurea Vecchio Ordinamento/Magistrale/Specialistica attinente alla tipologia di percorso formativo richiesto (non cumulabile con il punto B) Voto fino a 100 p.25 Voto da 101 a 110 p.35 Conseguita con LODE p.40	25/35/40	40
B	Laurea triennale attinente alla tipologia di percorso formativo richiesto (non cumulabile con il punto A) Voto fino a 100 p.5 Voto da 101 a 110 p.10 Conseguita con LODE p.15	15	15
C	Dottorato di ricerca Universitario certificato attinente alla selezione	05	05
D	Master, Corsi di specializzazione post-laurea, Corsi di perfezionamento universitari attinenti alla selezione, certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche (max 10). Nota: Si valuta solo il titolo di grado più avanzato di ogni specifico settore	01	10
E	Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione	5	5
F	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla selezione (max 5)	01	05
G	Altri titoli attinenti alla selezione	01	05

TITOLI PROFESSIONALI (max 50 punti)		PUNTI	Max PUNTI
H	Docenza universitaria (per ogni anno accademico) attinente alla selezione (max 5 aa.aa.)	02	10
I	Esperienza professionale presso Istituzioni Scolastiche come "Esperto PTOF/PON/POR/POC" in corsi di formazione per ragazzi della fascia d'età interessata (min.30 ore), attinente alla selezione (max 10 corsi)	02	20
L	Esperienze di docente formatore attinenti alla selezione (max 10) Nota: non sono valutabili i servizi di insegnamento curriculare nella Scuola	01	10
M	Pubblicazioni inerenti la tipologia ed la tematica del progetto (max 5)	02	10

Compiti richiesti all'esperto

L'esperto interno avrà affidati i seguenti compiti:

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale;
- Assicura la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico;
- Programma il lavoro e le attività inerenti l'unità formativa che gli sarà affidata, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.

2. L'indizione della procedura di selezione per il reclutamento di **n. 4 Tutor** per i moduli e il monte ore di seguito indicati:

AMBITO MODULO	TITOLO MODULO	N. ORE	Profilo Professionale
Potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare ad imparare	Verso l'informatica: didattica laboratoriale	30	Docente esperto in Informatica
Potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare ad imparare	La meccatronica creativa	30	Docente esperto in Meccanica
Potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare ad imparare	Arduino Rock	30	Docente esperto in Telecomunicazioni
Potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare ad imparare	Elettricisti a scuola	30	Docente esperto in Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici

Criteri di selezione

I Tutor, in possesso del profilo professionale su indicato, che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal presente Avviso pubblico di selezione saranno individuati sulla base della comparazione dei CC.VV. tenendo conto dei seguenti criteri:

	TITOLI CULTURALI Max 80 punti	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI CANDIDATO	PUNTI UFFICIO
A	Laurea Vecchio Ordinamento/Magistrale/Specialistica attinente alla tipologia di percorso formativo richiesto (non cumulabile con il punto B - C) Voto fino a 100 p.25 Voto da 101 a 110 p.35 Conseguita con LODE p.40	25/35/40	40		
B	Laurea triennale attinente alla tipologia di percorso formativo richiesto (non cumulabile con il punto A - C) Voto fino a 100 p.10 Voto da 101 a 110 p.15 Conseguita con LODE p.20	15	20		
C	Diploma titolo di accesso alla classe di concorso attinente al modulo per cui si concorre (non cumulabile con il punto A - B)	05	05		
D	Master, Corsi di specializzazione post-laurea, Corsi di perfezionamento universitari attinenti alla selezione, certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche (max 10) . Nota: Si valuta solo il titolo di grado più avanzato di ogni specifico settore	02	10		
E	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla selezione (max 5)	01	05		
F	Esperienza professionale presso Istituzioni Scolastiche come "tutor PTOF/PON/POR/POC" in corsi di formazione per ragazzi della fascia d'età interessata (min.30 ore) , attinente alla selezione (max 10 corsi)	02	20		
G	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti Europei	05	05		

Compiti richiesti ai Tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti;
- definire ed inserire:competenze specifiche (obiettivi operativi)- fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica) - metodologie, strumenti, luoghi; al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

3. L'indizione della procedura di selezione per il reclutamento di **n. 1 Facilitatore** per tutti i moduli e il monte ore di seguito indicati:

AMBITO MODULO	TITOLO MODULO	N. ORE	Profilo Professionale
Potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare ad imparare	Verso l'informatica: didattica laboratoriale	10	Docente in possesso di specifiche esperienze lavorative afferenti all'area di facilitatore
Potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare ad imparare	La meccatronica creativa	10	
Potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare ad imparare	Arduino Rock	10	
Potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare ad imparare	Elettricisti a scuola	10	

Criteri di selezione

Il Facilitatore, in possesso del profilo professionale su indicato, che aspira all'attribuzione dell'incarico desunto dal presente Avviso di selezione sarà individuato sulla base della comparazione dei CC.VV. tenendo conto dei seguenti criteri:

	TITOLI CULTURALI	Punti	Per un massimo di punti
A	Laurea vecchio ordinamento/magistrale/specialistica (<i>non cumulabile con il punto B e C</i>)	20	20
B	Laurea triennale (<i>non cumulabile con il punto A e C</i>)	10	10
C	Diploma (<i>non cumulabile con il punto A e B</i>)	05	05
D	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (max 1), coerenti alla tipologia del progetto	10	10
E	Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto (max 3)	03	09
F	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto (max 5)	02	10
G	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL - NUOVA ECDL - MICROSOFT- EIRSAF-Mediaform E.Q.I.A - IDCERT)(max 6)	01	06
	ESPERIENZE/COMPETENZE PROFESSIONALI	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI
H	Docenza in settori coerenti alla tipologia ed alla tematica del progetto (max 5)	2 (per ogni anno)	10
I	Facilitatore/Supporto Organizzativo/Valutatore nell'ambito dei Progetti Europei - incarichi certificati (max 5)	5	25
L	Esperienze documentate di progettazione/collauda in altri Progetti (max 5)	2	10
	TOT.		max 100

Il Facilitatore dovrà avere:

- Conoscenza approfondita del Piano e di tutti gli allegati;
- Capacità relazionali ed organizzative.

Compiti richiesti al Facilitatore:

- Collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico e il DSGA, ovvero con le figure di supporto operativo e gestionale, eventualmente individuate all'interno dell'Amministrazione scolastica, con funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari moduli del Piano;
- Predisporre le attività nel periodo previsto e segnalare eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del piano per garantirne, quindi, la piena realizzazione nei tempi previsti;
- Stilare il calendario concordandolo con tutte le figure professionali coinvolte;
- Organizzare gli spazi necessari e individuare il personale per l'utilizzo di essi in orario extrascolastico;
- Abilitare tutor ed esperti;
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel sistema di Gestione del Piano e di Monitoraggio siano coerenti e completi.

Termini e modalità di presentazione della domanda

Gli aspiranti all'incarico che, in possesso delle competenze richieste, abbiano interesse ad essere nominati **ESPERTI/TUTOR/FACILITATORE**, sono invitati a presentare la propria candidatura, indirizzata al Dirigente Scolastico, a mezzo mail all'indirizzo di posta elettronica metf03000g@istruzione.it o pec metf03000g@pec.istruzione.it o brevi manu all'ufficio protocollo con la dicitura **“Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” – II Annualità, con l'indicazione della candidatura “ESPERTO” - “TUTOR” – “FACILITATORE” e del modulo richiesto.**

L'istanza dovrà pervenire all'ufficio protocollo della scrivente Istituzione scolastica entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 06/03/2023.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

- Griglia di autovalutazione Esperti.
- Griglia di autovalutazione Tutor d'aula.
- Griglia di autovalutazione Facilitatore.
- Proposta progettuale (solo per la candidatura degli esperti).
- Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto (**contenente esclusivamente indicazione dei titoli oggetto di valutazione (vedi criteri di selezione).**)

Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e **l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.**

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.istitutocopernico.edu.it nell'apposita sez. **“Pubblicità Legale /Albo Pretorio online”** e **“Amministrazione Trasparente”**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 07 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo La Commissione esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.
In caso di parità di punteggio, si adatterà il criterio del Candidato più giovane.

Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, è stabilito il seguente compenso orario:

Esperto formatore € 70,00, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali;

Tutor € 30,00, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali;

Facilitatore € 23,22, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte dell'Amministrazione Regionale preposta, previa attestazione che la prestazione è stata regolarmente eseguita e supportata dalla documentazione giustificativa prevista e comunque a ricevimento del saldo finale da parte della regione Sicilia/Ente erogatore.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Informativa privacy

Ai sensi del decreto 10 Agosto 2018, n.101 e ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto "ITT-LSSA COPERNICO" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione al presente avviso costituisce automatico consenso al suddetto trattamento dei dati personali.

Nominativi dei responsabili

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelina Benvegna

Responsabile dell'Istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: Dott.ssa Grazia Milone.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.istitutocopernico.edu.it nell'apposita sez. "Pubblicità Legale – Albo Pretorio on-line" e "Amministrazione Trasparente".

Fanno parte integrante del presente Avviso:

- Istanza di partecipazione alla selezione delle figure professionali.
- Griglia di autovalutazione Esperto.
- Griglia di autovalutazione Tutor.
- Griglia di autovalutazione Facilitatore.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Angelina Benvegna

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*