



Circ. n. 345

Barcellona P.G. 06.02.2023

Ai docenti di italiano, matematica e inglese  
Al Sito Web d'istituto  
Alla Bachecca RE Argo

**Oggetto: FORMAZIONE SULLE COMPETENZE DI BASE - PROGRAMMAZIONE DEI FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE PLURIFONDO "PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" FSE/FESR-2014IT05M2OP001 – ASSE I "ISTRUZIONE" -1**

Il "Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione – Formazione sulle competenze di base", di durata biennale, insiste sul potenziamento delle competenze chiave degli allievi, con particolare riferimento alle competenze di base, ritenute indispensabili per assicurare a tutti gli studenti lo sviluppo di una solida formazione iniziale e per esercitare la piena cittadinanza da parte di ciascun individuo, tanto da essere ricomprese tra le Competenze Chiave europee del 2018 (competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica).

Il progetto prevede la realizzazione di **un'attività di formazione e accompagnamento di docenti di italiano, matematica e inglese di ogni ordine e grado**, volta a promuovere processi di miglioramento della pratica didattica che tengano conto delle difficoltà di apprendimento degli alunni e che siano capaci di motivarli ponendoli al centro del processo di insegnamento-apprendimento. La formazione è destinata in prima applicazione alle scuole delle Regioni **Calabria, Campania, Puglia, Sardegna e Sicilia**, così come evidenziate dallo studio di Invalsi "Documento tecnico relativo all'intervento di riduzione dei divari territoriali".

A partire dall'individuazione delle principali criticità riscontrate nel proprio contesto e avvalendosi di percorsi e attività appositamente selezionate sugli obiettivi curriculari delle tre discipline, la formazione propone ai docenti un percorso di progettazione e sperimentazione di pratiche didattiche finalizzate a una riflessione sul curricolo e sulle dinamiche di apprendimento degli alunni.

L'azione formativa destinata ai docenti è fortemente ancorata alle dimensioni dell'innovazione metodologico-didattica, della sperimentazione, della riflessione e della condivisione relativa all'agire professionale, comprendendo:

- il confronto con esperti disciplinari sull'innovazione didattico-disciplinare;
- la condivisione e lo scambio di esperienze tra pari;
- la progettazione e la sperimentazione di brevi percorsi per l'innovazione delle pratiche didattiche.

La formazione prevede attività online della durata di tre mesi da svolgersi su un'apposita piattaforma per un totale di **30 ore**.

Il modello formativo si articola in 4 fasi:

- **Fase 1 – Autoanalisi e analisi del contesto**

Analisi delle criticità, dei bisogni in relazione ai contesti dei corsisti; confronto delle esperienze.

Approfondimento disciplinare e metodologico.

- **Fase2 – Progettazione intervento didattico**

Individuazione delle soluzioni; progettazione dell'intervento da realizzare in classe

- **Fase 3 – Attuazione in aula con gli studenti**

Realizzazione in classe della progettazione, riflessione in itinere, (diario, confronto con i pari).

- **Fase 4 – Restituzione**

Condivisione relativa alle attività svolte e obiettivi raggiunti, bilancio finale.

Il percorso formativo è supportato da un **ambiente di apprendimento online** in cui i docenti avranno a disposizione un'ampia selezione di materiali formativi e didattici, risultato della ricerca dell'ente e/o di collaborazioni qualificate, e dove saranno accompagnati da esperti disciplinari e da tutor, selezionati e formati da Indire. **La formazione si svolgerà tra il mese di marzo e il mese di giugno 2023 per la durata di circa 3 mesi.**

Si invitano i docenti di italiano, matematica e inglese a dare la loro disponibilità ad effettuare la suddetta formazione, rivolgendosi alla segreteria del personale per l'iscrizione entro e non oltre il **21 febbraio 2023**, consegnando il modulo allegato con i dati necessari per l'inserimento in piattaforma.

**Il Dirigente Scolastico**  
*Prof.ssa Angelina Benvegna*  
Firma autografa omessa  
ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n.39/93

**ISCRIZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE SULLE COMPETENZE DI BASE**

**Nome** \_\_\_\_\_

**Cognome** \_\_\_\_\_

**Codice Fiscale** \_\_\_\_\_

**Email** \_\_\_\_\_

**Tipo di scuola \***     Liceo

Tecnico

\*nel caso il docente insegni sia al liceo che al tecnico deve scegliere dove intende fare il percorso di progettazione/sperimentazione

**Area disciplinare**     Italiano     Matematica     Inglese

**Classe di concorso di servizio**

A-12 o equivalente: Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria II grado

A-26 o equivalente: Matematica nella scuola secondaria di II grado

A-27 o equivalente: Matematica e Fisica nella scuola secondaria di II grado

A-47 Scienze matematiche applicate nella scuola secondaria di II grado

A-24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria II grado

Firma

\_\_\_\_\_