



Ai Capi dipartimento di italiano, matematica e inglese
Ai docenti di italiano, matematica e inglese delle classi prime **1QL,1AL,1BL1AE,1AI,1BI, 1AM**

Ai coordinatori

Alla FS Area 2

Alla bacheca del R.E. Argo

OGGETTO: Progettazione e somministrazione test ingresso – Italiano, Matematica, Inglese - classi prime.

Si comunica che, nel periodo compreso tra il 19 e il 23 settembre 2022, tutti gli alunni delle classi prime dovranno svolgere i test di ingresso di italiano, matematica e inglese, come deliberato nel C.D. del 06/09/2022. Obiettivo del test è quello di evidenziare il livello di competenze, abilità e conoscenze già acquisite dall'alunno prima dell'inizio del nuovo percorso di apprendimento, per impostare gli obiettivi didattici in base ai bisogni educativi emersi. Le attività di verifica in ingresso sarà annotata sul RE di ciascuna classe al fine di informare le famiglie.

Ogni capo dipartimento, coadiuvato dai docenti del proprio dipartimento, dovrà elaborare il test relativo alla propria disciplina e, successivamente, fornirlo ai professori interessati.

Si ricorda, ai capo dipartimenti e ai docenti interessati, che:

1. Le prove dovranno essere strutturate in modo da misurare e certificare il livello delle competenze in possesso da ciascun alunno,
2. il livello raggiunto dovrà essere certificato secondo quattro livelli di apprendimento: livello avanzato, livello intermedio, livello base e livello base non raggiunto; in questo caso specificare la motivazione per individuare strategie di miglioramento.
3. i livelli raggiunti dovranno essere riportati su apposita griglia "Consuntivo rilevazione competenze in ingresso", per un'immediata consultazione della situazione iniziale della classe.
La trasformazione del punteggio ottenuto dall'alunno in livello di competenza verrà effettuata mediante la "Tabella di corrispondenza punteggio della prova/livello di competenza in ingresso".
La modulistica è reperibile sul sito della scuola "Modulistica didattica".
Le prove verranno conservate dal docente della disciplina per la loro archiviazione a fine anno scolastico .
4. Il docente coordinatore della classe, raccolte le griglie "Consuntivo rilevazione competenze in ingresso/Italiano/Matematica /Inglese", compilerà una scheda riassuntiva "Tabella riassuntiva livelli competenze in ingresso alunno/classe". La tabella servirà:
 - ai docenti della classe a desumere i livelli di partenza di ciascun alunno della classe nelle tre discipline
 - alla F.S. Area 2 per l'elaborazione dei dati ai fine dell'Autovalutazione d'Istituto.

FS Area 1

Prof.^{ssa} Tiziana Bello

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 del D..Lgs.n.39/93

Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Angelina Benvegna

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 del D..Lgs.n.39/93

TABELLA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO DELLA PROVA/ LIVELLO DI COMPETENZA IN INGRESSO

ITALIANO MATEMATICA LINGUA INGLESE

PUNTEGGIO MASSIMO DELLA PROVA: 100 PUNTI

PUNTEGGIO TOTALE (p_t)	75 – 100 punti	65 -74 punti	55 – 64 punti	0 - 54 punti
	$75\% \leq p_t \leq 100\%$	$65\% \leq p_t \leq 74\%$	$55\% \leq p_t \leq 64\%$	$p_t \leq 54\%$
LIVELLO	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello base non raggiunto
AZIONE	APPROFONDIMENTO (A)	POTENZIAMENTO (P)	CONSOLIDAMENTO (C)	RECUPERO (R)

I livelli e la fascia di punteggio corrispondente, le azioni sono quelli presenti nella “Griglia di misurazione e valutazione presente nel PTOF 2019 2022”

TEST INGRESSO CLASSE 1[^] SEZ A.S. 2022/23	CONSUNTIVO RILEVAZIONE COMPETENZE IN INGRESSO ITALIANO	COMPETENZE
		A. Leggere e comprendere un testo ➤ comprensione locale e globale del testo ➤ organizzazione logico-semantică ➤ lessico B. La riflessione sulla lingua ➤ le parti del discorso ➤ la frase ➤ il periodo

	ALUNNI	PUNTEGGIO OTTENUTO	LIVELLO	AZIONE			
				A	P	C	R
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							

TABELLA RIEPILOGATIVA DELLA CLASSE

LIVELLO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	BASE NON RAGGIUNTO
ALUNNI	n.°	n.°	n.°	n.°
AZIONE	APPROFONDIMENTO	POTENZIAMENTO	CONSOLIDAMENTO	RECUPERO

TABELLA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO DELLA PROVA/ LIVELLO DI COMPETENZA IN INGRESSO

ITALIANO MATEMATICA LINGUA INGLESE

PUNTEGGIO MASSIMO DELLA PROVA: 100 PUNTI

PUNTEGGIO TOTALE (p _t)	75 – 100 punti	65 -74 punti	55 – 64 punti	0 - 54 punti
	$75\% \leq p_t \leq 100\%$	$65\% \leq p_t \leq 74\%$	$55\% \leq p_t \leq 64\%$	$p_t \leq 54\%$
LIVELLO	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello base non raggiunto
AZIONE	APPROFONDIMENTO (A)	POTENZIAMENTO (P)	CONSOLIDAMENTO (C)	RECUPERO (R)

I livelli e la fascia di punteggio corrispondente, le azioni sono quelli presenti nella “Griglia di misurazione e valutazione presente nel PTOF 2019 2022”

TEST INGRESSO CLASSE 1^ SEZ A.S. 2022/23 DATA RILEVAZIONE __/09/2022	CONSUNTIVO RILEVAZIONE COMPETENZE IN INGRESSO INGLESE	COMPETENZE
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti. ➤ Interagire in contesti situazionali e comunicativi sia formali che informali. ➤ Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ambienti vicini e esperienze personali. ➤ Confrontare situazioni ed esprimere opinioni giustificando le proprie scelte. ➤ Selezionare tra i propri saperi quelli idonei alla risoluzione dei test. ➤ Gestire l'emotività.

	ALUNNI	PUNTEGGIO OTTENUTO	LIVELLO	AZIONE			
				A	P	C	R
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							

TABELLA RIEPILOGATIVA DELLA CLASSE

LIVELLO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	BASE NON RAGGIUNTO
ALUNNI	n.°	n.°	n.°	n.°
AZIONE	APPROFONDIMENTO	POTENZIAMENTO	CONSOLIDAMENTO	RECUPERO

TABELLA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO DELLA PROVA/ LIVELLO DI COMPETENZA IN INGRESSO ITALIANO MATEMATICA LINGUA INGLESE**PUNTEGGIO MASSIMO DELLA PROVA: 75 PUNTI**

PUNTEGGIO TOTALE (p_t)	57 –75 punti	49 -56 punti	41 – 48 punti	0- 40 punti
	$75\% \leq p_t \leq 100\%$	$65\% \leq p_t \leq 74\%$	$55\% \leq p_t \leq 64\%$	$p_t \leq 54\%$
LIVELLO	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello base non raggiunto
AZIONE	APPROFONDIMENTO (A)	POTENZIAMENTO (P)	CONSOLIDAMENTO (C)	RECUPERO (R)

I livelli e la fascia di punteggio corrispondente, le azioni sono quelli presenti nella “Griglia di misurazione e valutazione presente nel PTOF 2019 2022”

TEST INGRESSO CLASSE 1^ SEZ A.S. 2022/23 DATA RILEVAZIONE __/09/2022	CONSUNTIVO RILEVAZIONE COMPETENZE IN INGRESSO MATEMATICA	COMPETENZE
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper scomporre in fattori primi un numero ➤ Saper calcolare MCD e mcm di numeri naturali ➤ Saper calcolare il valore di un'espressione numerica ➤ Saper applicare le proprietà delle operazioni e delle potenze ➤ Saper trasformare frazioni in numeri decimali ➤ Saper rappresentare numeri razionali sulla retta ➤ Individuare strategie adeguate per la risoluzione di problemi.

	ALUNNI	PUNTEGGIO OTTENUTO	LIVELLO	AZIONE			
				A	P	C	R
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							

TABELLA RIEPILOGATIVA DELLA CLASSE

LIVELLO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	BASE NON RAGGIUNTO
ALUNNI	n.°	n.°	n.°	n.°
AZIONE	APPROFONDIMENTO	POTENZIAMENTO	CONSOLIDAMENTO	RECUPERO

CONSUNTIVO RILEVAZIONE LIVELLI COMPETENZE IN INGRESSO**ITALIANO/MATEMATICA/INGLESE****CLASSE 1[^] SEZ****A.S. 2022/23**

ALUNNI		LIVELLO COMPETENZE IN INGRESSO		
		ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				