

I.T.T. - L.S.S.A. - "COPERNICO"
Prot. 0001219 del 01/02/2022
V-1 (Entrata)



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio II - Risorse finanziarie - Politiche formative - Fondi europei

Ai Dirigenti scolastici
delle scuole secondarie di secondo grado
della Sicilia

Oggetto: attività di PCTO proposte da Junior Achievement Italia – a. s. 2021/2022.

Nell'ambito del Protocollo d'Intesa che l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia ha stipulato con l'Associazione Junior Achievement JA Italia (prot. n. 39538 del 23/12/2021), per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, si presentano le attività proposte alle scuole e sintetizzate nel documento allegato (Scheda Programma "Idee in azione" per l'a.s. 2021/2022).

Il Progetto formativo "Idee in azione" è un programma didattico di educazione imprenditoriale di 20-30 ore che introduce i giovani alla cultura del lavoro di oggi e permette, inoltre, di acquisire le competenze necessarie alla comprensione delle problematiche sociali e ambientali delle comunità in cui si vive.

Il programma è guidato da un docente coordinatore della classe e può essere fruito durante tutto l'anno scolastico. A supporto sono disponibili un ricco kit didattico digitale e una guida per il docente per una migliore fruizione in completa autonomia.

Il 24 febbraio 2022 inizierà un ciclo di webinar formativi facoltativi, ai quali i docenti potranno partecipare per approfondire la propria conoscenza del progetto. Il calendario degli incontri è disponibile collegandosi al [Link](#). La formazione offerta ai docenti da JA Italia è accreditata presso il Ministero dell'Istruzione come occasione di aggiornamento professionale. I docenti partecipanti, previa registrazione sulla piattaforma digitale S.O.F.I.A., potranno inoltre ricevere l'attestato di frequenza.

Il docente che intenda iscrivere la propria classe per partecipare al progetto, potrà manifestare il proprio interesse seguendo la procedura indicata:

Dirigente: Laura Bergonzi

Dir. Tecnico: Maria Buffa

Riferimenti: Funzionario Margherita Carastro, telefono 091-6909243, e-mail: margherita.carastro@istruzione.it





Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio II - Risorse finanziarie - Politiche formative - Fondi europei

1. Accedere alla piattaforma MyJA all'indirizzo <https://my.jaitalia.org>
2. Registrarsi come Insegnante seguendo la procedura guidata
3. Iscrivere le classi al programma Idee in azione 2021/22

Le scuole che aderiranno dovranno inviare inoltre una comunicazione avente per oggetto "Adesione PCTO-Protocollo Junior Achievement" all'Ufficio II di questa Direzione all'indirizzo mail: drsi.ufficio2@istruzione.it

Per qualunque informazione è possibile contattare i Referenti di Junior Achievement:

- dott.ssa Alessandra Barraco (e-mail: alessandra.barraco@jaitalia.org) per le province di Agrigento, Palermo e Trapani;
- dott. Dario Faraone (e-mail: dario.faraone@jaitalia.org) per le province di Caltanissetta, Catania, Enna, Messina, Ragusa e Siracusa.

La Dirigente
Laura Bergonzi



Firmato digitalmente da
BERGONZI LAURA
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Dirigente: Laura Bergonzi

Dir. Tecnico: Maria Buffa

Riferimenti: Funzionario Margherita Carastro, telefono 091-6909243, e-mail: margherita.carastro@istruzione.it



Via G. Fattori, 60 - 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

E-mail: direzione-sicilia@istruzione.it - PEC: drsi@postacert.istruzione.it - www.usr.sicilia.it



PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

E

JUNIOR ACHIEVEMENT ITALIA

TRA

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia (d'ora in poi USR) con sede a Palermo, in via G. Fattori n. 60, C.F. 800185250588, nella persona del Direttore Generale, dott. Stefano Suraniti,

E

Junior Achievement Young Enterprise Italy, di seguito denominata Junior Achievement Italia, Associazione riconosciuta iscritta nel registro delle persone giuridiche presso la Prefettura di Milano in data 19 giugno 2014, con sede legale in Milano, via G. Rossini n. 6-8, CF 97339000156, nella persona del Presidente Antonio Perdichizzi,

PREMESSA

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

- promuove azioni di coordinamento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, così denominati dall'art. 1, comma 784, della legge n. 145/2018, come previsto dalla legge n. 107/2015 *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti* e dal D.Lgs. n. 77/2005 *Definizione delle norme generali relative all'Alternanza Scuola Lavoro*, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53, al fine di sviluppare le competenze trasversali, di esaltare la valenza formativa dell'orientamento *in itinere* e di porre gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento;
- attiva protocolli ed accordi quadro con soggetti privati interessati a formulare progetti di inserimento nell'ambito delle attività previste dalla legge n. 107/15, al fine di aumentare l'offerta delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado della Sicilia;
- considera l'apprendimento basato sul lavoro un pilastro strategico delle attuali riforme della scuola e del lavoro, che individuano, nel rafforzamento della loro relazione, uno strumento chiave per contribuire allo sviluppo culturale e sociale del Paese;
- promuove la creazione di un rapporto virtuoso di confronto tra le dimensioni teoriche e quelle pratiche dell'apprendimento, anche attraverso la costruzione di *curricula* e di percorsi integrati di studio, che valorizzino la dimensione duale del percorso formativo, nell'ottica di rafforzare tutte le attività che contribuiscono a ridurre l'abbandono scolastico, oltre che la disoccupazione, in particolare quella giovanile;
- garantisce e sostiene, in coerenza con le priorità strategiche di Europa 2020, l'acquisizione delle competenze di cittadinanza per rispondere alle richieste di nuove competenze ed intende rafforzare la correlazione fra il sistema educativo e la valorizzazione del patrimonio artistico-culturale e naturalistico del territorio, anche attraverso interventi mirati e puntuali;
- opera per facilitare, attraverso l'orientamento, una scelta consapevole del percorso di studio e per favorire l'orientamento e la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali, per tutti gli studenti del sistema educativo secondario di secondo grado, in conformità alle indicazioni contenute nelle Linee Guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, definite con D.M. n. 774/2019;
- valorizza l'autonomia scolastica e sostiene il ruolo attivo delle istituzioni scolastiche e formative, nella creazione di un rapporto costruttivo con il territorio, allo scopo di rendere sempre più efficace l'azione didattica e formativa;
- considera la persona al centro dei processi di apprendimento, di orientamento e di formazione professionale, anche attraverso la valorizzazione delle esperienze ed il riconoscimento delle competenze maturate in diversi ambienti e contesti;
- crea connessioni con le realtà del territorio per accrescere la valenza formativa delle iniziative.

Junior Achievement Italia

- è un'organizzazione no profit impegnata a trasferire ai giovani le competenze e le conoscenze fondamentali per un futuro professionale di successo che affianca scuole e aziende per sviluppare una cultura scolastica sempre più flessibile e connotata da progettualità, vicina alle esigenze dei giovani, dell'economia e del mondo del lavoro;
- è un ente accreditato presso il MIUR quale soggetto qualificato per attività di formazione (Direttiva 170/2016) che, pertanto, inserisce le proprie iniziative formative anche sul Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (S.O.F.I.A);
- realizza, promuove e gestisce iniziative didattiche concrete ed esperienziali di educazione alla cittadinanza, imprenditorialità, alfabetizzazione finanziaria e orientamento al lavoro, in grado di sviluppare competenze tecniche e trasversali.

VISTI

- il DPR n. 275/1999 con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge n. 59/1997 e che prevede la possibilità di promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- la legge n. 53/2003 *"Definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale"*;
- il D.L. n. 77/2005 *"Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53"*;
- il D.P.R. n. 88/2010, n. 88 *"Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"*;
- il D.P.R. n. 89/2010 *"Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei"*;
- il D.Lgs. n. 226/2005, *"Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53"*;
- la legge n. 107/2015, *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- il D.P.R. n. 134/2017, *"Regolamento recante integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, concernente il riordino degli istituti tecnici"*;
- il D.Lgs. n. 61/2017 *"Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- la legge n. 145/2018, che ha apportato modifiche alla disciplina dei percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (già Alternanza Scuola-Lavoro), di cui al Decreto Legislativo 15 aprile 2005 n. 77, che incidono sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- le *"Linee Guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento"*, approvate con il D.M. n. 774/2019;
- il Protocollo d'Intesa tra il l'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia e la società Junior Achievement Italia, stipulato in data 25 novembre 2016;

TENUTO CONTO

dell'accordo di partenariato 2014-2020 tra l'UE e l'Italia, approvato il 29 ottobre 2014, per lo sviluppo del Paese nell'ottica di una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva, in linea con le strategie di Europa

2020 e, in particolare, dell'Obiettivo Tematico 10 *di Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente* per migliorare la qualità, l'efficacia e l'efficienza del sistema scolastico nazionale, anche allo scopo di favorire una più agevole transizione dalla scuola al lavoro attraverso l'ampliamento della formazione pratica e la diffusione dell'apprendimento basato sul lavoro, in particolare nel ciclo di istruzione secondaria di secondo grado.

RITENUTO

che è obiettivo condiviso dalle Parti quello di attivare efficaci sinergie per promuovere progettualità condivise e coerenti con le disposizioni della legge n. 107/15, del D. Lgs. 77/2005 e con le indicazioni contenute nelle Linee Guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, finalizzate alla diffusione di valori basati sulla crescita intelligente, sostenibile e inclusiva (Europa 2020) coerenti con gli obiettivi 4 e 8 dell'Agenda per lo Sviluppo Sostenibile 2030, che prevedono, tra l'altro, di:

1. garantire un'istruzione di qualità inclusiva e paritaria e di promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti;
2. aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale;
3. assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere, attraverso l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale;

Tutto ciò premesso

SI CONVIENE E SI STIPULA

Art. 1

Premesse

La narrativa che precede fa parte integrante e sostanziale del presente Protocollo, ne costituisce la causa giuridica e ha validità di patto per le Parti contraenti.

Art. 2

Oggetto e finalità

Oggetto del presente Protocollo è la realizzazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento che, coerentemente con le finalità di cui in premessa, sono rivolti agli studenti delle e studenti frequentanti le terze, le quarte e le quinte classi delle scuole secondarie di secondo grado della Sicilia e percorsi di orientamento ed educazione alla cittadinanza rivolti agli studenti delle Istituzioni scolastiche di infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

L'**Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia** si impegna:

- a) a promuovere ed a pubblicizzare l'opportunità dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento offerti, presso tutte le scuole secondarie di secondo grado della Sicilia;
- b) a forme di collaborazione, rivolte a studenti ed a docenti, atte a favorire attività di formazione e di orientamento;
- c) ogni altra azione che sarà concordata per un migliore raggiungimento degli obiettivi comuni prefissati.

L'associazione **Junior Achievement Italia** si impegna:

- a) attraverso il programma di educazione imprenditoriale, perfettamente integrabile per la sua interdisciplinarietà nei curricula delle aree educative tecnico-scientifiche e umanistiche di tutti gli

indirizzi scolastici, Junior Achievement intende offrire agli studenti l'opportunità di sviluppare attitudini e competenze imprenditoriali e promuovere l'imprenditorialità, illustrando come nasce e si sviluppa una start-up reale ed acquisire un set di competenze sociali e civiche, che permettono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La metodologia di apprendimento segue logiche esperienziali di *learning-by-doing*, per coinvolgere attivamente i partecipanti. In tale ottica gli studenti potranno avvicinarsi al mondo del lavoro e conoscere i modelli organizzativi aziendali, le professionalità coinvolte, i settori che offrono maggiori opportunità occupazionali;

- b) a mettere a disposizione, a titolo gratuito, degli Istituti scolastici i propri programmi di educazione all'imprenditorialità, competenze per il lavoro, educazione finanziaria ed educazione alla Cittadinanza;
- c) a fornire alle Istituzioni scolastiche aderenti ai Programmi la piattaforma informatica mirata alle iscrizioni delle classi partecipanti ed alla registrazione degli studenti componenti ciascuna classe;
- d) ad erogare attività di formazione accreditata dal Ministero dell'Istruzione a tutti i docenti coordinatori delle classi iscritte, finalizzata a trasferire agli stessi competenze imprenditoriali necessarie all'attuazione dei programmi;
- e) a promuovere ogni altra attività rivolta agli studenti e alle scuole coerente con il presente Protocollo.

Tutte le attività saranno finalizzate allo sviluppo di una didattica per competenze, volta a rafforzare l'orientamento ed il successo formativo e professionale degli studenti, dando atto, in tutte le comunicazioni ed in tutte le convezioni stipulate con ciascuna delle istituzioni scolastiche aderenti, che i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, di cui al presente Protocollo sono realizzati con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia.

Le attività saranno realizzate secondo appositi piani di lavoro concordati con il Gruppo di Lavoro (vedi successivo art. 4).

Art. 3

Durata del Protocollo

Il presente Protocollo avrà la durata di tre anni, a partire dalla data di stipula, con facoltà di rinnovo e successivo accordo. Le Parti potranno effettuare una verifica delle attività svolte e, sulla base delle stesse, oltre che sulle specifiche esigenze mirate, convenire una revisione del programma, ogni qualvolta lo riterranno opportuno ed in ogni caso al termine di ogni anno scolastico.

Art. 4

Coordinamento e monitoraggio delle attività

Per l'attuazione delle attività oggetto del presente Protocollo è costituito un Gruppo di lavoro (di seguito GdL) con compiti di definizione dei piani di lavoro e di coordinamento e monitoraggio delle attività. Il GdL si occuperà di:

- definire i piani di lavoro di cui al successivo art. 5;
- coordinare le fasi operative, attivando le risorse necessarie per svolgere le attività previste nei piani di lavoro;
- monitorare le attività, attraverso indicatori e descrittori opportunamente identificati in tutte le fasi operative.

Il GdL è costituito da componenti che le Parti si impegnano ad individuare, contestualmente alla stipula della presente intesa. Il coordinamento tecnico ed il monitoraggio delle attività saranno effettuati al fine della costruzione e dell'aggiornamento di una banca dati delle esperienze maturate.

Art. 5

Definizione delle attività

Le Parti convengono espressamente che le attività dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento individuate dal presente Protocollo, saranno realizzate attraverso apposite convenzioni stipulate tra le istituzioni scolastiche ed i singoli soggetti ospitanti, secondo le tempistiche concordate. In tali convenzioni saranno peraltro definite le modalità assicurative a tutela dell'Amministrazione ospitante. Le Parti convengono espressamente che le attività previste dal presente Protocollo e quelle successivamente individuate saranno rispettivamente svolte in autonomia tecnica, amministrativa, didattica ed operativa, salvo il necessario coordinamento generale programmatico, secondo le direttive di massima e nel rispetto di quanto stabilito nel presente Protocollo. Il coordinamento tecnico e le verifiche in corso d'opera saranno effettuati congiuntamente, mentre la documentazione raccolta verrà, su richiesta, consegnata ad entrambe le Parti.

Art. 6

Obbligo di riservatezza

Le Parti si obbligano, altresì, a prendere ogni necessaria e/o opportuna precauzione al fine di adempiere all'obbligo di riservatezza, alla necessità di portare il presente Protocollo a conoscenza del personale che, di volta in volta, verrà coinvolto e di curare che venga osservato. Gli obblighi di riservatezza nascenti dovranno essere rispettati per la durata di tre anni successivi al termine del presente accordo: quanto sopra nel rispetto del D.Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018. I diritti relativi ad ogni materiale, dato o documento fornito dalle Parti nell'ambito delle attività che si realizzeranno, resteranno di titolarità esclusiva delle Parti sottoscrittrici il presente Protocollo.

Art. 7

Utilizzo del logo

Ciascuna delle Parti autorizza l'altra, dietro verifica e conferma, da parte del GdL, dei materiali utilizzati, ad avvalersi dei loghi per divulgare o pubblicizzare le iniziative oggetto del presente Protocollo. I rispettivi loghi non potranno essere utilizzati per finalità diverse da quelle individuate nell'intesa, salvo autorizzazione espressa della parte che ne è titolare.

Art. 8

Rapporti giuridici nascenti dal protocollo

Le Parti, che mantengono piena autonomia giuridica, contabile, gestionale e fiscale, si danno reciprocamente atto che, con il presente Protocollo non s'intende dar vita ad un'organizzazione comune, società, associazione o *joint-venture*.

Art. 9

Esoneri di responsabilità

Ciascuna delle Parti è espressamente esonerata da qualsiasi responsabilità civile, nel caso di interruzione del rapporto di collaborazione, per cause di forza maggiore o comunque indipendenti dalla propria volontà, che modifichino la situazione esistente all'atto della stipula.

Art. 10

Esecuzione delle prestazioni e risoluzione del Protocollo

Le Parti si impegnano a svolgere le rispettive funzioni e ad eseguire le prestazioni oggetto nel rispetto dei principi di lealtà e di correttezza, senza arrecare alcun pregiudizio all'altra parte. La violazione di tali principi comporta la facoltà della parte adempiente di risolvere di diritto la presente intesa, dietro semplice dichiarazione della parte lesa. Le Parti potranno convenire di emendare e/o modificare in qualsiasi momento la presente intesa per iscritto.

Art. 11

Trattamento dei dati

Secondo quanto previsto dal D.Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018, in conformità con il GDPR 2016/679, per espresso accordo tra le Parti si affida ai singoli soggetti ospitanti il ruolo di Titolari della raccolta e del trattamento dei dati personali dei partecipanti al progetto.

Fatta salva l'acquisizione del consenso alla raccolta ed al trattamento dei dati da parte dei partecipanti al progetto, i dati, ai sensi della normativa sopra indicata, saranno utilizzati dai *partner* coinvolti per tutte le finalità connesse e strumentali alla realizzazione del progetto; potranno inoltre essere utilizzati anche per l'invio di comunicazioni personali ovvero per elaborazioni statistiche relative a successive iniziative di ricerca, formazione ed assistenza.

Art. 12

Foro competente

Le Parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia dovesse insorgere dall'interpretazione o dall'applicazione del presente Protocollo. In ogni caso, si conviene che ogni controversia sarà devoluta alla cognizione esclusiva del Foro di Palermo.

Art. 13

Clausola di rinvio

Per tutto quanto non previsto dal presente accordo, le Parti concordemente rinviano alle norme del Codice Civile vigenti in materia.

per l'USR Sicilia
Il Direttore Generale
Stefano Suraniti

per Junior Achievement Italia
Il Presidente

Antonio Perdichizzi
Perdichizzi Antonio

21.12.2021

11:00:09

GMT+00:00



Firmato digitalmente da
SURANITI STEFANO
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



SCHEDA PROGRAMMA

Idee in azione è il nuovo programma di educazione imprenditoriale che introduce i giovani alla cultura del lavoro di oggi, attraverso il quale acquisiscono **competenze imprenditoriali** e **competenze di cittadinanza attiva**.

Le classi partecipanti costituiscono delle **mini-imprese a scopo formativo** e ne curano la gestione, dal concept di un'idea al suo lancio sul mercato. Il programma permette agli studenti di analizzare problematiche, proporre idee di soluzione, trasformare un'idea astratta in una realizzazione concreta di prodotto o servizio (in forma di prototipo o pretotipo) e costruire un modello di business.

Per la sua praticità e vicinanza alla realtà, agevola lo sviluppo di un set di **competenze tecniche e trasversali**, fondamentali per tutti i giovani, indipendentemente dai loro interessi lavorativi futuri.

La metodologia di apprendimento, che segue logiche esperienziali di **learning-by-doing**, è in grado di appassionare e coinvolgere attivamente tutti i partecipanti.

A CHI SI RIVOLGE

Idee in azione è rivolto a tutti gli **studenti tra i 14 e i 19 anni** che frequentano le classi II, III, IV e V della scuola superiore.

Per le sue peculiarità, può essere personalizzato nella durata e nei contenuti e adottato da **tutte le tipologie di Istituti Superiori: dai Licei, ai Tecnici e Professionali**.

Le scuole possono aderire con una o più classi e possono dar vita a uno o più team imprenditoriali.

Ogni classe è coordinata da un docente interno all'Istituto.

DURATA E CONTENUTI

Il percorso imprenditorialità può essere svolto in **due modalità** (base in circa 18 ore, completo in circa 30 ore) e, prevede principalmente attività di gruppo da svolgersi in aula o sul territorio, mettendo a disposizione dei partecipanti il materiale multimediale dedicato.

Il percorso si compone di **4 moduli**.

1. ESSERE IMPRENDITORE

Gli studenti scopriranno:

- Cosa vuol dire avere una mentalità imprenditoriale
- Come lavorare in gruppo per la riuscita ottimale di un progetto
- Come si compila un piano di crescita personale
- Come si organizza un team di lavoro

2. A CACCIA DI OPPORTUNITÁ

Si imparerà a:

- Osservare i trend globali e conoscere gli SDGs (obiettivi di sviluppo sostenibile dell'ONU)
- Trasformare un problema in opportunità, esplorando il territorio
- Individuare una buona idea d'impresa

3. PROVE TECNICHE DI INNOVAZIONE

Si scoprirà:

- Come passare dall'idea alla sua realizzazione
- I concetti di «pretotipazione» e «prototipazione»
- Come identificare i potenziali clienti e come raggiungerli

4. LANCIAMO L'IMPRESA

Si imparerà:

- Creare un modello di business
- Presentare efficacemente il tuo progetto al pubblico
- Prepararti per un colloquio con un cliente o un investitore

COME SI INSERISCE NEI PERCORSI DI P.C.T.O.

Dal 2015/2016, **Idee in azione** è ufficialmente inserito tra le esperienze di **P.C.T.O.** riconosciute dal MIUR. Per l'inserimento nei P.C.T.O. la scuola stipula una convenzione, approvata dal Ministero, con JA Italia che fornisce i registri per gli studenti e le schede di valutazione.

OBIETTIVI DIDATTICI

- Introdurre alcuni concetti base di **innovazione e imprenditorialità**
- Identificare i **bisogni** del territorio
- Esercitarsi a riconoscere nei problemi delle **opportunità**
- Credere nelle proprie capacità di **raggiungere i risultati** voluti
- Stimolare l'**autoimprenditorialità**, agendo su attitudini positive come intraprendenza, spirito di innovazione, creatività
- Avvicinare e preparare al mondo del **lavoro**
- Rendere più consapevoli verso l'eventuale **scelta imprenditoriale**

COMPETENZE

- Idee di valore
- Riconoscere le opportunità
- Lavorare con gli altri
- Pensiero etico e sostenibile
- Prototipazione
- Alfabetizzazione finanziaria
- Autoconsapevolezza e autoefficacia
- Comunicazione
- Condivisione e negoziazione

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Ciascun insegnante può iscrivere le proprie classi al programma didattico collegandosi al sito <https://www.jaitalia.org/proposte-didattiche/idee-in-azione/> e cliccando sul pulsante *“Iscrivi una o più classi al programma”*. Il pulsante reindirizza a una pagina di iscrizione in cui è richiesto di registrarsi come *“Insegnante”* e di compilare un form online con i propri dati personali e relativi all'Istituto di appartenenza. Una volta completata la registrazione dell'insegnante, sarà possibile iscrivere le singole classi al programma e avere libero accesso ai contenuti.

L'iscrizione non comporta vincoli nell'esecuzione effettiva del programma da parte della scuola.

SPAZI NECESSARI

Il programma è fruibile a scuola o completamente in **modalità a distanza**.

IL DOCENTE COORDINATORE

L'intero percorso di **Idee in azione** è coordinato da un docente della scuola. Per la sua interdisciplinarietà, il docente coordinatore può provenire da differenti aree educative: economico-sociali, tecnico-scientifiche o umanistiche.

A supporto sono disponibili un ricco **kit didattico digitale** e una **guida per il docente** per una migliore fruizione in completa autonomia.

JA Italia offre la possibilità di partecipare ad una serie di **webinar formativi** al fine di presentare la peculiare modalità didattica del programma ed erogare contenuti formativi che lo stesso docente potrà utilizzare in aula con i suoi studenti.

La formazione offerta ai docenti da JA Italia è accreditata presso il **MIUR** come occasione di aggiornamento professionale. I docenti partecipanti, previa registrazione sulla **piattaforma digitale S.O.F.I.A.**, sofia.istruzione.it, potranno inoltre ricevere l'attestato di frequenza.

La partecipazione a Idee in azione rappresenta, inoltre, per il docente coordinatore una modalità per acquisire nuovi e innovativi metodi d'insegnamento e per ampliare i propri contatti di riferimento attraverso una rete di **referenti locali** distribuiti su tutto il territorio nazionale.

QUOTA D'ISCRIZIONE

Nessuna quota d'iscrizione prevista per l'iscrizione al programma.

JUNIOR ACHIEVEMENT

Junior Achievement è la più vasta organizzazione non profit al mondo dedicata all'educazione economico-imprenditoriale nella scuola. In 122 Paesi la rete di JA riunisce oltre 500.000 volontari d'azienda e raggiunge più di 10 milioni di studenti. Dal 2002, in Italia, abbiamo costruito un network di professionisti d'impresa, istituzioni e insegnanti che, secondo logiche di responsabilità sociale e volontariato, forniscono strumenti e metodi didattici per formare ogni anno oltre 40 mila giovani dai 6 ai 24 anni.