



Circ. n 120

Barcellona P. G., 7 Novembre 2021

Ai docenti
Ai coordinatori di classe
Al DSGA
Alla segreteria alunni
Al sito web

Oggetto: Procedure per il monitoraggio delle frequenze/assenze e rilevazione dati per il contrasto della dispersione scolastica A. S. 2021-2022

Al fine di porre in essere efficaci azioni di contrasto alla dispersione scolastica, la scuola è tenuta ad un controllo rigoroso della frequenza scolastica degli studenti "predisposti a rischio".

Si invitano pertanto i coordinatori dei consigli di classe, nel corso dell'intero anno scolastico, a monitorare le assenze degli studenti (in evasione, in abbandono, con frequenza irregolare) e a segnalarle, entro la fine di ogni mese, alla docente F S, prof.ssa Foti Celestina, compilando e inviando le apposite schede (reperibili in formato word in Area Docenti - Modulistica didattica) ai seguenti indirizzi e-mail: metf03000g@istruzione.it ; celestina.foti@istitutocopernico.edu.it .

Il docente coordinatore avrà cura di mantenere un costante colloquio scuola-famiglia relativamente ai casi segnalati, volto alla prevenzione di eventuali insuccessi e/o dispersione scolastica.

La prima rilevazione, relativa ai mesi di settembre ed ottobre, dovrà essere inviata entro e non oltre le ore 14:00 del 9 Novembre p.v.

Si allega:

- Scheda n. 1 "evasione/abbandono/frequenza irregolare"
- Scheda n. 2 "scheda di segnalazione dell'alunno"

La Referente Dispersione Scolastica
Prof.ssa Celestina Foti

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angelina Benvegna

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3 del D..Lgs.n.39/93

SCHEDA N 1 “EVASIONE/ABBANDONO/FREQUENZA IRREGOLARE”

Classe: _____ Scheda evasione/abbandono/ frequenza irregolare dall’inizio delle lezioni ad oggi (data: mesi settembre/ottobre solamente per la prima rilevazione)			
Nominativi Alunni	Evasione	Abbandono <small>(Indicare la data di interruzione della frequenza)</small>	Frequenza irregolare <small>(specificare n. gg. di assenza e la percentuale)</small>
1.			
2.			

Legenda :

- **Evasione:** alunno/a minore 16 anni che NON SI È MAI PRESENTATO A SCUOLA (non ha mai frequentato le lezioni in presenza e/o in DID).
- **Abbandono:** alunno/a che ha frequentato (anche saltuariamente) e ad un certo punto non si presenta a scuola per 15 giorni continuativi (e non ha mai giustificato questa lunga assenza con certificato medico nel tempo di 1 mese).
- **Frequenza irregolare:** si intende l’assenza di 7 gg per mese (saltuaria e/o continuativa) che potrebbe portare l’alunno – a fine anno – al superamento del 25% delle assenze sul monte ore totale delle lezioni svolte (sia in presenza che a distanza).

Data della segnalazione

.....

Il Docente o i Docenti segnalanti

.....

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Angelina Benvegna

.....



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale Messina
Osservatorio di Area Ambito XV**

**Al Dirigente Scolastico Coordinatore
Osservatorio D'Area Ambito XV
osservatorioambitoxv@icprimomilazzo.edu.it**

**All'OPT OSSERVATORIO D'Area Ambito XV
Prof.ssa Antonella Costantino
anto.costantino@virgilio.it**

SCHEDA DI SEGNALAZIONE DELL'ALUNNO

Cognome	Nome	Luogo e data di nascita	Telefono
Domicilio	Via	luogo	

Scuola di appartenenza dell'alunno

Nome Scuola	Classe e sez.	Coordinatore di classe/ Insegnante di classe

Descrizione sintetica della segnalazione:

a) Evasione scolastica	
b) Abbandono	
c) Frequenza irregolare	
d) Comportamenti problematici	
e) Difficoltà di apprendimento	
f) Problematiche familiari	
g) Sospetto abuso e/o maltrattamento	
h) Dispersione digitale	
i) Disagio connesso all'emergenza COVID	
l) Altro*	

* Per la segnalazione "altro" è indispensabile definire la natura della segnalazione utilizzando lo spazio indicato con la dicitura "specificare" o tramite una relazione riservata

Specificare:.....
.....
.....
.....

Problematiche legate al Covid 19:
(Assenze per contagio, quarantena o isolamento fiduciario; fragilità dell'alunno o di un familiare; mancanza di dispositivi digitali; assenza di connessione dati; assenze alla DAD o alla DID)

.....
.....
.....

Ambiti di osservazione:

I. Cognitivo

.....
.....
.....

II. Relazionale

.....
.....
.....

III. Dell'autonomia personale e sociale

.....
.....
.....

IV. Partecipazione della famiglia alla vita scolastica dell'alunno

.....
.....
.....

**V. Comportamenti particolarmente preoccupanti messi in atto dall'alunno
(descrivere fatti ed episodi atti a delineare il comportamento)**

VI.

.....
.....
.....

VII. Interventi effettuati

a) Iniziative personali	
b) Attività progettate dal Consiglio di Classe	
c) Colloqui con le famiglie	
d) Attività progettate dalla scuola	
e) Coinvolgimento del terzo settore (Associazioni, cooperative, legge 328...)	
f) Coinvolgimento agenzie del territorio (N.P.I., Servizio Sociale, Forze dell'ordine..)	
g) Segnalazione ai servizi sociali in data _____ Esito della segnalazione: _____ _____	
h) Altro, specificare:	

ALTRE INFORMAZIONI
* il minore è diversamente abile <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
* alla scuola risulta che il minore o la famiglia sono in carico ai servizi sociali <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
* la segreteria o i docenti hanno contattato la famiglia <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
se sì, con quale esito

NOTA BENE: Tutti gli operatori della scuola, per vincolo deontologico, sono tenuti alla riservatezza dei dati acquisiti. Si ricorda che l'utilizzo della scheda è strettamente riservato, non può essere fotocopiata e/o divulgata; è uno strumento funzionale per lo "studio del caso".

Data della segnalazione

Il Docente o i Docenti segnalanti

.....
.....

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angelina Benvegna