



01/03/2021  
Circ. Docenti n.123  
Circ. Studenti n. 119

Ai Docenti  
Agli Studenti e alle Famiglie  
Sito web Istituto

### Oggetto: valutazione degli apprendimenti II quadrimestre a.s. 2020-21

Dopo aver concluso il I quadrimestre in regime di DDI esclusiva, avendo iniziato il II quadrimestre in Didattica mista con alcune classi in presenza, si rende necessario uniformare il processo di valutazione degli apprendimenti e consentire una transizione graduale alle prove scritte/grafiche/pratiche.

A tal fine è stato predisposto l' ALL.1 bis\_ **Rubrica Unica** di osservazione/valutazione formativa dell'apprendimento in DDI/in presenza, sia per le prove orali che scritte, da utilizzare fino alla fine dell'a.s.2020-21.

<b>TABELLA RIEPILOGATIVA</b>	
<b>Tipologia lezione</b>	<b>Strumenti per la valutazione sommativa intermedia e finale</b>
<b>Lezione in presenza</b>	Rubrica unica di osservazione (All.1bis) + Griglia conversione voto (All.2)
<b>Lezione pomeridiana da remoto</b> (es. Scienze motorie e sportive/Religione In 1^ e 2^ QL)	Rubrica unica di osservazione (All.1bis) + Griglia conversione voto (All.2)
<b>Lezione DDI complementare ad attività in presenza</b>	<i>in presenza</i> Rubrica unica di osservazione (All.1bis) + Griglia conversione voto (All.2)
	<i>da remoto</i> Rubrica unica di osservazione (All.1bis) + Griglia conversione voto (All.2)
<b>Lezione DDI Esclusiva (=DAD)</b>	Rubrica unica di osservazione (All.1bis) + Griglia conversione voto (All.2)

Allegato: ALL.1 bis\_ Rubrica Unica (Regolamento DDI del 21/12/2020)

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Laura Calabrò  
Firma autografa sostituita a mezzo  
mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c.2 D.Lgs.n.39/93

## ITT-LSSA COPERNICO (Barcellona P.G.)

## RUBRICA UNICA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE FORMATIVA DELL'APPRENDIMENTO in DDI/presenza A.S. 2020/21 (Valutazione mensile/bimensile)

Docente/i	Disciplina:	Classe:	Sez.	Indirizzo:	mese/i:
-----------	-------------	---------	------	------------	---------

Indicatori di osservazione/valutazione n.1-2-3 per le prove orali n.3 per le prove scritte ( secondo le tipologie previste dal PTOF)	1. Partecipazione e Collaborazione (indicatore per le prove orali)  (l'alunno/a partecipa alle attività; manifesta collaborazione alle attività proposte, singolarmente, in coppia o in gruppo)							2. Interesse, Impegno e Approfondimento (indicatore per le prove orali)  (l'alunno/a rispetta tempi, consegne dei materiali/lavori assegnati come esercizi ed elaborati; approfondisce e svolge le attività con attenzione)							3. Competenze disciplinari (indicatore per le prove orali/scritte)  (pertinenza, completezza e articolazione delle conoscenze, interpretazione/rielaborazione dei contenuti correttezza della forma linguistica e dei linguaggi specifici)							Valutazione formativa	Monitoraggio Frequenza				
	D2	D3	C	B	A1	A2	A3	D2	D3	C	B	A1	A2	A3	D2	D3	C	B	A1	A2	A3		Voto in decimi	non rilevabile	irregolare	regolare	assidua
Livelli <sup>1</sup>	Descrittori																										
ALUNNI	quasi nulla	saltuaria	mediamente positiva	abbastanza positiva	quasi sempre positiva	Positiva	Molto Positiva	quasi nullo	incostante	mediamente costante	abbastanza costante	quasi sempre costante	costante	molto costante	insufficienti	mediocri	sufficienti	discrete	buone	ottime	eccellenti	Voto in decimi	non rilevabile	irregolare	regolare	assidua	
1							X							X													X
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											

<sup>1</sup> Legenda ● D2(=4) e D3(=5) Livello Iniziale ● C=Livello base (6) ● B=Livello intermedio (7) ● A1=Livello medio-alto (8) ● A2(=9) e A3(=10) Livello avanzato (vedi PTOF 2019-22)

**NB:** 1. L'indicatore relativo alla **FREQUENZA**, nella valutazione formativa del processo di apprendimento, è rilevato solo come elemento di osservazione utile per definire il voto di condotta.  
2. La voce "NC" (Non Classificato) verrà utilizzata solo in mancanza di elementi di osservazione/valutazione dell'alunno.