

Nonostante la tipologia della struttura dell'edificio, della sua sistemazione planimetrica e le azioni di adattamento degli ambienti ad uso scolastico che si sono sovrapposte nel tempo non si riscontrano aspetti, di competenza del dirigente scolastico, deficitari ai fini della sicurezza.

Il mantenimento di condizioni di sicurezza all'interno dell'ambiente scolastico possono continuare ad essere soddisfatte con il continuo miglioramento di azioni già messe in essere.

Tra gli interventi da attuare e monitorare con continuità si possono indicare quelli riportati nella scheda che segue:

Segnaletica di sicurezza	Distribuire opportunamente la segnaletica in modo da rendere facilmente individuabili leggibile e comprensibile in qualsiasi condizioni di luminosità i percorsi di esodo verso luogo sicuro assicurandone il continuo aggiornamento e miglioramento.
Vie di esodo verso luogo sicuro	Organizzare un efficiente sistema di vie ed uscite di emergenza costantemente mantenute sgombre da qualsiasi elemento che possa rallentare o impedire anche solo parzialmente il transito sia in condizioni ordinarie che in condizioni di emergenza.
Efficacia del sistema di allarme per emergenza	Il sistema di segnalazione della presenza di una condizione di emergenza che comunichi la necessità di evacuare in emergenza, coincidente con il sistema di segnalazione scansione oraria delle lezioni, deve essere controllato a intervalli regolari per garantire la sua funzionalità.
Riduzione delle quantità di materiali non in uso in giacenza	La riduzione delle quantità di materiale non in uso, di qualsiasi natura, o la sua collocazione ordinata e lontana da sorgenti di ignizione contribuisce all'abbattimento del danno incendio riducendosi l'apporto di combustibile.
Igiene dei locali	Continuare a mantenere il livello di pulizia migliorando nel tempo l'igiene di tutti i locali della scuola, anche con l'impiego di prodotti specifici per la pulizia di migliore qualità, compatibilmente con la sicurezza degli operatori che li impiegano secondo il principio che "L'ambiente scolastico deve essere pulito, accogliente, sicuro. Le condizioni igieniche e di sicurezza dei locali e dei servizi devono garantire una permanenza a scuola confortevole per gli alunni e il personale".
Arredo aule e scaffalatura	Nelle aule privilegiare la disposizione dei banchi in modo che si abbia un percorso libero verso la porta, di ampiezza prossima a 1,2 m, per favorire l'esodo. Mantenere sgombra la parte superiore della scaffalatura riducendo fino alla totale eliminazione della loro presenza dal perimetro delle vie di esodo.

Pur essendo responsabilità dell'ente proprietario dell'edificio scolastico la sicurezza funzionale e strutturale del plesso scolastico (responsabile delle strutture e degli impianti), deve provvedere anche alla loro manutenzione (ordinaria / straordinaria), sostituzione elementi obsoleti, agibilità edificio, superamento barriere architettoniche, verifiche periodiche impianti prevenzione incendi, spese per l'arredamento e impianti, parere su adeguatezza dei locali,

competenze fissate dalla legge n° 23 dell' 11/1/1996 "Norme per l'edilizia scolastica" fissa le competenze degli Enti Locali, in capo al dirigente scolastico restano gli obblighi del datore di lavoro e del dirigente fissati dall'art.18 del DLgs 81/08 ,ed in caso di rischio immediato esso deve porre in essere tutte le azioni possibili per la riduzione del rischio e di azioni compensative in attesa dell'intervento dell'Ente proprietario del complesso scolastico.