

Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica - Disegno e Storia dell'Arte

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA GRAFICA

LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE e TECNICO TECNOLOGICO

BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Completezza dell'elaborato	Non svolto	1	
	Appena accennato	1,5	
	Incompleto e/o limitato	2	
	Sufficientemente sviluppato	2,5	
	Sviluppato quasi in ogni parte	3	
	Soddisfacente	3,5	
	Notevole	4	
Uso di tecniche e metodi: scritturazione, parallelismo, ortogonalità, tipi di linee, precisione negli angoli e nei punti.	Nulla o non evidenziata	0,5	
	Pessimo	0,75	
	Insufficiente ed approssimato	1,25	
	Numerosi errori ed imprecisioni (> di 3)	1,5	
	Basilare con pochi errori e/o imprecisioni (< di 3)	2	
	Qualche errore e/o imprecisione	2,5	
	Corretto e preciso	3	
qualità grafica (Impostazione, ordine e pulizia)	Nulla o non evidenziata	0,5	
	Pessima	0,75	
	Mediocre	1,25	
	Sufficiente	1,5	
	Discreta	2	
	Buona	2,5	
	Ottima	3	
Punteggio totale		/10	

La valutazione è decimale da 1 a 10. Le prove devono essere tarate in maniera che la soglia di sufficienza corrisponda a 6/10 (si raggiunge con i **descrittori in neretto**).

N.B. Viene dato **voto 2** alla prova non svolta per:

1. rifiuto dell'alunno
2. compito consegnato in bianco
3. flagranza di copiatura e/o risalibile a fonte

Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica - Disegno e Storia dell'Arte

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA GRAFICA

LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE e TECNICO TECNOLOGICO

TRIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Completezza dell'elaborato	Non svolto	1	
	Appena accennato	1,5	
	Incompleto e/o limitato	2	
	Sufficientemente sviluppato	2,5	
	Sviluppato quasi in ogni parte	3	
	Soddisfacente	3,5	
	Notevole	4	
Uso di tecniche e metodi: scritturazione, parallelismo, ortogonalità, tipi di linee, precisione negli angoli e nei punti.	Nulla o non evidenziata	0	
	Pessimo	0,5	
	Insufficiente ed approssimato	1	
	Numerosi errori ed imprecisioni (> di 3)	1,5	
	Basilare con pochi errori e/o imprecisioni (< di 3)	2	
	Qualche errore e/o imprecisione	2,5	
	Corretto e preciso	3	
qualità grafica (Impostazione, ordine e pulizia)	Nulla o non evidenziata	0	
	Pessima	0,5	
	Mediocre	1	
	Sufficiente	1,5	
	Discreta	2	
	Buona	2,5	
	Ottima	3	
Punteggio totale		/10	

La valutazione è decimale da 1 a 10. Le prove devono essere tarate in maniera che la soglia di sufficienza corrisponda a 6/10 (si raggiunge con i **descrittori in neretto**).

N.B. Viene dato **voto 1** alla prova non svolta per:

4. rifiuto dell'alunno
5. compito consegnato in bianco
6. flagranza di copiatura e/o risalibile a fonte

I.T.T. – L.S.S.A. “COPERNICO” BARCELLONA P.G.
Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica - Disegno e Storia dell'Arte
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA GRAFICA per studente DSA disgrafico

LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE e TECNICO TECNOLOGICO

BIENNIO

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	
1. Completezza dell'elaborato, conoscenza e comprensione di principi, regole e metodi (non a memoria)	Non svolto	2	
	Scarsa	3	
	Limitata	4	
	Parziale	5	
	Accettabile	6	
	Apprezzabile	7	
	Soddisfacente	8	
	Ampia	9	
	Notevole	10	
2. Uso di tecniche e metodi: (*) scritturazione, parallelismo, ortogonalità, tipi di linee, precisione negli angoli e nei punti.	Nulla o non evidenziata	0	
	pessimo	0,5	
	Insufficiente ed approssimato	1	
	numerosi errori ed imprecisioni (> di 3)	1,5	
	Basilare con pochi errori e/o imprecisioni (< di 3)	2	
	qualche errore e/o imprecisione	2,5	
	Corretto e preciso	3	
3. qualità grafica (*) (Impostazione, ordine e pulizia)	Nulla o non evidenziata	0	
	pessima	0,5	
	mediocre	1	
	sufficiente	1,5	
	discreta	2	
	buona	2,5	
	ottima	3	
Punteggio totale		/10	

Gli elaborati non consegnati entro le scadenze concordate con il docente non verranno accettati e/o saranno valutati con il valore minimo attribuito alla prova, cioè “2”.

NOTA: PERSONALIZZAZIONE VERIFICA E VALUTAZIONE

Per tutti gli **alunni DSA/BES** disgrafici è previsto :

1. di assegnare prove grafiche personalizzate e ridotte, disciplinarmente significative e tali da non sottoporre gli alunni BES/DSA disgrafici ad un affaticamento eccessivo;
2. di assegnare tempi aggiuntivi per la realizzazione e la consegna delle esercitazioni per casa;
3. di compensare le prove grafiche personalizzate inadeguate con verifiche orali;

Gli indicatori 2 e 3 per la personalizzazione della griglia, non vengono considerati ed i punti di tali indicatori sono distribuiti sul 1°. Il livello della sufficienza è indicato dalla voce in grassetto.

ULTERIORE PERSONALIZZAZIONE DELLA VALUTAZIONE

- 1) Assegnazione di tempi più lunghi o somministrazione della prova su più giorni, con riduzione del contenuto da affrontare di volta in volta. Tale riduzione va concordata tra docente e alunno.
- 2) Assegnazione di prove ridotte con obiettivi minimi, in caso di scelta di un percorso didattico ordinario per obiettivi minimi.
- 3) Semplificazione della struttura dei quesiti (parole-chiave evidenziate, domande articolate in sotto-domande).
- 4) Sostituzione, laddove possibile, delle domande aperte con quesiti a scelta multipla o viceversa. Una domanda aperta, in base alle difficoltà presentate, corrisponde, da un minimo di due ad un massimo di quattro domande a risposta multipla.
- 5) Compensazione della verifica scritta, dall'esito ritenuto inadeguato, con la verifica orale.
- 6) Se, pur utilizzando i criteri di verifica e valutazione personalizzata dettagliati nelle NOTE, l'alunno/a con DSA/BES non dovesse raggiungere risultati adeguati agli obiettivi di base o minimi, il docente personalizza ulteriormente la valutazione assegnando un giudizio sintetico di incoraggiamento invece di trascrivere sul compito un voto gravemente insufficiente (es. Apprezzabile per l'impegno...). Il voto effettivo viene documentato sul registro del professore e sia la famiglia che l'alunno/a vengono rassicurati sul fatto che il PDP prevede verifiche orali a compensazione di quelle scritte con risultati non adeguati.
- 7) Nel caso in cui l'alunno/a con DSA/BES si rifiuti di svolgere la prova concordata senza un motivo valido, oppure si applichi in modo inappropriato perché assume un atteggiamento volutamente improduttivo e/o irrispettoso verso il docente e/o i compagni, si può personalizzare la valutazione della prova assegnando un giudizio sintetico per responsabilizzare l'alunno/a (es. Non adeguato per mancanza di applicazione), per non trascrivere sul compito un voto negativo. Il voto effettivo viene documentato sul registro del professore e la famiglia viene avvertita per concordare con la scuola una strategia educativa e di recupero

I.T.T. – L.S.S.A. “COPERNICO” BARCELLONA P.G.
Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica - Disegno e Storia dell'Arte
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA GRAFICA per studente DSA disgrafico

LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE e TECNICO TECNOLOGICO

TRIENNIO

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	
4. Completezza dell'elaborato, conoscenza e comprensione di principi, regole e metodi (non a memoria)	Non svolto	1	
	Molto scarsa	2	
	Scarsa	3	
	Limitata	4	
	Parziale	5	
	Accettabile	6	
	Apprezzabile	7	
	Soddisfacente	8	
	Ampia	9	
	Notevole	10	
5. Uso di tecniche e metodi: (*) scritturazione, parallelismo, ortogonalità, tipi di linee, precisione negli angoli e nei punti.	Nulla o non evidenziata	0	
	pessimo	0,5	
	Insufficiente ed approssimato	1	
	numerosi errori ed imprecisioni (> di 3)	1,5	
	Basilare con pochi errori e/o imprecisioni (< di 3)	2	
	qualche errore e/o imprecisione	2,5	
	Corretto e preciso	3	
6. qualità grafica (*) (Impostazione, ordine e pulizia)	Nulla o non evidenziata	0	
	pessima	0,5	
	mediocre	1	
	sufficiente	1,5	
	discreta	2	
	buona	2,5	
	ottima	3	
Punteggio totale		/10	

Gli elaborati non consegnati entro le scadenze concordate con il docente non verranno accettati e/o saranno valutati con il valore minimo attribuito alla prova, cioè “1”.

NOTA: PERSONALIZZAZIONE VERIFICA E VALUTAZIONE

Per tutti gli **alunni DSA/BES** disgrafici è previsto :

1. di assegnare prove grafiche personalizzate e ridotte, disciplinarmente significative e tali da non sottoporre gli alunni BES/DSA disgrafici ad un affaticamento eccessivo;
2. di assegnare tempi aggiuntivi per la realizzazione e la consegna delle esercitazioni per casa;
3. di compensare le prove grafiche personalizzate inadeguate con verifiche orali;

Gli indicatori 2 e 3 per la personalizzazione della griglia, non vengono considerati ed i punti di tali indicatori sono distribuiti sul 1°. Il livello della sufficienza è indicato dalla voce in grassetto.

ULTERIORE PERSONALIZZAZIONE DELLA VALUTAZIONE

- 1) Assegnazione di tempi più lunghi o somministrazione della prova su più giorni, con riduzione del contenuto da affrontare di volta in volta. Tale riduzione va concordata tra docente e alunno.
- 2) Assegnazione di prove ridotte con obiettivi minimi, in caso di scelta di un percorso didattico ordinario per obiettivi minimi.
- 3) Semplificazione della struttura dei quesiti (parole-chiave evidenziate, domande articolate in sotto-domande).
- 4) Sostituzione, laddove possibile, delle domande aperte con quesiti a scelta multipla o viceversa. Una domanda aperta, in base alle difficoltà presentate, corrisponde, da un minimo di due ad un massimo di quattro domande a risposta multipla.
- 5) Compensazione della verifica scritta, dall'esito ritenuto inadeguato, con la verifica orale.
- 6) Se, pur utilizzando i criteri di verifica e valutazione personalizzata dettagliati nelle NOTE, l'alunno/a con DSA/BES non dovesse raggiungere risultati adeguati agli obiettivi di base o minimi, il docente personalizza ulteriormente la valutazione assegnando un giudizio sintetico di incoraggiamento invece di trascrivere sul compito un voto gravemente insufficiente (es. Apprezzabile per l'impegno...). Il voto effettivo viene documentato sul registro del professore e sia la famiglia che l'alunno/a vengono rassicurati sul fatto che il PDP prevede verifiche orali a compensazione di quelle scritte con risultati non adeguati.
- 7) Nel caso in cui l'alunno/a con DSA/BES si rifiuti di svolgere la prova concordata senza un motivo valido, oppure si applichi in modo inappropriato perché assume un atteggiamento volutamente improduttivo e/o irrispettoso verso il docente e/o i compagni, si può personalizzare la valutazione della prova assegnando un giudizio sintetico per responsabilizzare l'alunno/a (es. Non adeguato per mancanza di applicazione), per non trascrivere sul compito un voto negativo. Il voto effettivo viene documentato sul registro del professore e la famiglia viene avvertita per concordare con la scuola una strategia educativa e di recupero