

# ITT – LSSA “COPERNICO” BARCELLONA P. G

A.S. 2018/2019

## Griglia per la correzione e la valutazione della prova scritta di ITALIANO

(testo espositivo, descrittivo, argomentativo, articolo di cronaca, analisi del testo narrativo e poetico)

### ITT- LSSA PRIMO BIENNIO

ALUNNO CON DSA/BES

Macroindicatori			Indicatori	Descrittori di prestazione/ punteggio					Esito		
				Alta	Medio- Alta	Sufficiente	Medio- Bassa	Bassa			
A <sup>1</sup>	COMPETENZA LINGUISTICA  Tutte le tipologie		<ul style="list-style-type: none"><li>• CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA E ORTOGRAFICA</li><li>✓ Padronanza delle strutture morfosintattiche e della loro flessibilità e varietà</li><li>✓ Correttezza ortografica</li><li>✓ Punteggiatura</li></ul>	2,5	1,75	1	0,75	0,5			
			<ul style="list-style-type: none"><li>• LESSICO E STILE</li><li>✓ Proprietà e ampiezza del repertorio lessicale</li><li>✓ Adeguatezza del lessico alla tipologia testuale e al registro linguistico</li></ul>	2,5	1,75	1	0,65	0,5			
B	COMPETENZE TESTUALI	Organizzazione del testo	<ul style="list-style-type: none"><li>• ORGANIZZAZIONE TESTUALE</li><li>✓ Rispetto delle consegne</li><li>✓ Articolazione chiara ordinata, coesa e coerente della struttura del discorso</li></ul>	2,0	1,5	1,25	1	0,5			
		Tutte le tipologie	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ordine e chiarezza nell’impaginazione e nell’aspetto grafico</li></ul>								
		Analisi del testo letterario in prosa/versi o d’uso	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensione del testo</li><li>✓ Parafrasi</li><li>✓ Sintesi</li><li>✓ Quesiti</li></ul>	2,5	2,0	1,5	1,25	0,75			
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisi del testo: significativo e significato</li></ul>	2,75	2,25	1,5	1,25	0,75			
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretazione complessiva e approfondimenti corretti, articolati e originali</li></ul>	2,75	2,25	1,75	1,5	1			
		Testo espositivo/ descrittivo/ argomentativo/ articolo di cronaca	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pertinenza del contenuto alla traccia e applicazione delle tecniche proprie della tipologia</li></ul>	2,5	2,0	1,5	1,25	0,75			
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza, ricchezza e articolazione dell’argomento</li></ul>	2,75	2,25	1,5	1,25	0,75			
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Rielaborazione personale delle informazioni e originalità</li><li>• argomentazione e riflessione critica</li></ul>	2,75	2,25	1,75	1,5	1			
		Voto <sup>1</sup>									.../10
		DESCRITTORI DI PRESTAZIONE									
Bassa		Medio-bassa		Sufficiente		Medio-alta		Alta			
Presenza di elementi isolati, scarsamente significativi e disorganici		Presenza solo di aspetti elementari con carenze e/o limiti		Presenza, nel complesso, degli aspetti fondamentali richiesti		Presenza degli aspetti richiesti senza errori concettuali e con ampliamenti ed approfondimenti apprezzabili		Padronanza completa e organica di quanto richiesto, con una notevole rielaborazione originale e critica			

NOTE:

( A<sup>1</sup> La COMPETENZA LINGUISTICA non viene valutata e i punti relativi alla voce sono distribuiti sugli altri indicatori; sono consentiti gli strumenti compensativi previsti nel PDP dell'alunno/a

- La valutazione della prova, nella scala decimale, va da 1 a 10
- Il livello di **sufficienza** si raggiunge sommando il punteggio dei descrittori evidenziati in **grassetto** corrispondente a 6/10
- Viene dato **voto 2** alla prova non svolta se:
  - ✓ l'alunno rifiuta di svolgere la prova
  - ✓ l'alunno consegna il compito in bianco
  - ✓ l'alunno viene colto in flagranza di copiatura
  - ✓ l'elaborato appare chiaramente copiato da qualsiasi fonte
- Non viene dato **alcun punteggio** all'indicatore o a parte dell'indicatore il cui esito non è rilevabile
- **voto<sup>1</sup>** = Criteri di approssimazione della parte decimale del voto  
L'arrotondamento va eseguito unicamente sulla somma finale dei punteggi conseguiti nella prova  
Per la valutazione della frazione decimale di voto, si utilizza la seguente approssimazione:

a)  $X < 0,40$  si arrotonda per difetto      b)  $0,40 \leq X < 0,80$  si arrotonda al mezzo voto      c)  $X \geq 0,80$  si arrotonda per eccesso

# ITT – LSSA “COPERNICO” BARCELLONA P. G

A.S. 2018/2019

## Griglia per la correzione e la valutazione della prova scritta di ITALIANO

(testo espositivo, descrittivo, argomentativo, articolo di cronaca, analisi del testo narrativo e poetico)

### ITT- LSSA PRIMO BIENNIO

Macroindicatori			Indicatori	Descrittori di prestazione/ punteggio					Esito
				Alta	Medio- Alta	Sufficiente	Medio- Bassa	Bassa	
A	COMPETENZA LINGUISTICA  Tutte le tipologie		<ul style="list-style-type: none"><li>CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA E ORTOGRAFICA</li><li>✓ Padronanza delle strutture morfosintattiche e della loro flessibilità e varietà</li><li>✓ Correttezza ortografica</li><li>✓ Punteggiatura</li></ul>	2,5	1,75	1	0,75	0,5	
			<ul style="list-style-type: none"><li>LESSICO E STILE</li><li>✓ Proprietà e ampiezza del repertorio lessicale</li><li>✓ Adeguatezza del lessico alla tipologia testuale e al registro linguistico</li></ul>	2,5	1,75	1	0,65	0,5	
B	COMPETENZE TESTUALI	Organizzazione del testo  Tutte le tipologie	<ul style="list-style-type: none"><li>ORGANIZZAZIONE TESTUALE</li><li>✓ Rispetto delle consegne</li><li>✓ Articolazione chiara ordinata, coesa e coerente della struttura del discorso</li><li>✓ Ordine e chiarezza nell’impaginazione e nell’aspetto grafico</li></ul>	1,20	1,10	1	0,60	0,5	
			Analisi del testo letterario in prosa/versi o d’uso	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprensione del testo</li><li>✓ Parafrasi</li><li>✓ Sintesi</li><li>✓ Quesiti</li></ul>	1,25	1,10	1	0,60	0,5
		<ul style="list-style-type: none"><li>Analisi del testo: significante e significato</li></ul>		1,25	1,10	1	0,65	0,5	
		<ul style="list-style-type: none"><li>Interpretazione complessiva e approfondimenti corretti, articolati e originali</li></ul>		1,30	1,20	1	0,75	0,5	
		Testo espositivo/ descrittivo/ argomentativo/ articolo di cronaca	<ul style="list-style-type: none"><li>Pertinenza del contenuto alla traccia e applicazione delle tecniche proprie della tipologia</li></ul>	1,25	1,10	1	0,60	0,5	
			<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscenza, ricchezza e articolazione dell’argomento</li></ul>	1,25	1,10	1	0,65	0,5	
			<ul style="list-style-type: none"><li>Rielaborazione personale delle informazioni e originalità</li><li>argomentazione e riflessione critica</li></ul>	1,30	1,20	1	0,75	0,5	
		Voto <sup>1</sup>							
DESCRITTORI DI PRESTAZIONE									
Bassa		Medio-bassa		Sufficiente		Medio-alta		Alta	
Presenza di elementi isolati, scarsamente significativi e disorganici		Presenza solo di aspetti elementari con carenze e/o limiti		Presenza, nel complesso, degli aspetti fondamentali richiesti		Presenza degli aspetti richiesti senza errori concettuali e con ampliamenti ed approfondimenti apprezzabili		Padronanza completa e organica di quanto richiesto, con una notevole rielaborazione originale e critica	

#### NOTE:

- La valutazione della prova, nella scala decimale, va da 1 a 10
- Il livello di **sufficienza** si raggiunge sommando il punteggio dei descrittori evidenziati in **grassetto** corrispondente a 6/10
- Viene dato **voto 2** alla prova non svolta se:
  - ✓ l'alunno rifiuta di svolgere la prova
  - ✓ l'alunno consegna il compito in bianco
  - ✓ l'alunno viene colto in flagranza di copiatura
  - ✓ l'elaborato appare chiaramente copiato da qualsiasi fonte
- Non viene dato **alcun punteggio** all'indicatore o a parte dell'indicatore il cui esito non è rilevabile
- voto<sup>1</sup>** = Criteri di approssimazione della parte decimale del voto  
L'arrotondamento va eseguito unicamente sulla somma finale dei punteggi conseguiti nella prova  
Per la valutazione della frazione decimale di voto, si utilizza la seguente approssimazione:

a) $X < 0,40$ si arrotonda per difetto	b) $0,40 \leq X < 0,80$ si arrotonda al mezzo voto	c) $X \geq 0,80$ si arrotonda per eccesso
--	--	---