

**1B. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI DI LABORATORIO alunno con DSA/BES**

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI
<b>IDENTIFICAZIONE OBIETTIVO DELL'ESPERIENZA</b>	Pertinente ed esauriente	1,0
	<b>Essenziale, con alcuni errori e/o incertezze/imprecisioni</b>	<b>0,5</b>
	Non indica lo scopo o esso è del tutto scorretto	0,0
<b>ESPOSIZIONE CENNI TEORICI</b>	Pertinente e approfondita, lessico specifico	4,0
	Pertinente, lessico specifico	3,0
	<b>Pertinente ma con alcuni errori e/o incertezze/imprecisioni nell'uso del lessico specifico</b>	<b>2,0</b>
	Molto carente, lessico non adeguato	1,0
	Assente	0,0
<b>ELENCAZIONE DEL MATERIALE OCCORRENTE</b>	<b>Esauriente</b>	<b>2,0</b>
	Frammentaria/imprecisa	1,0
	Assente	0,0
<b>DESCRIZIONE DEL PROCEDIMENTO</b>	Esauriente, coerente, formulata con lessico specifico	3,0
	Coerente e formulata con qualche imprecisione nel lessico specifico	2,0
	<b>Essenziale, con pochi errori, incoerenze e/o imprecisioni nel lessico specifico</b>	<b>1,0</b>
	Incoerente, con diversi errori	0,5
	Assente	0,0
<b>ORGANIZZAZIONE DEI DATI E COMPILAZIONE DI TABELLE</b>	Esauriente, corredata di osservazioni pertinenti, senza errori	--
	<b>Essenziale, con alcuni errori e/o incompleta</b>	--
	Scorretta o assente	--
<b>ELABORAZIONE DEI DATI CALCOLI MATEMATICI, CIFRE SIGNIFICATIVE, UNITÀ DI MISURA</b>	Corretta e completa di cifre significative /unità di misura	--
	<b>Corretta ma incompleta di cifre significative /unità di misura</b>	--
	Parziale/incompleta di calcoli matematici/ cifre significative /unità di misura	--
	Errata o assente	--
<b>RAPPRESENTAZIONE GRAFICA</b>	<b>Corretta e completa</b>	--
	<b>Corretta con alcuni errori e/o incompleta</b>	--
	Errata o assente	--
<b>VALUTAZIONE DEI RISULTATI / CONCLUSIONE</b>	Coerente con l'obiettivo e con i dati sperimentali	5,0
	Coerente con l'obiettivo e con i dati ma con alcuni errori di valutazione	4,0
	<b>Coerente ma incompleta e/o con alcuni errori di valutazione</b>	<b>3,0</b>
	Incoerente	2,0
	Assente	0,0
<b>PRESENTAZIONE DELLA RELAZIONE</b>	Ordinata, leggibile e riproducibile	--
	Leggibile ma non del tutto ordinata/riproducibile	--
	Disordinata, poco leggibile	--
<b>Punteggio totale</b>		<b>/15</b>

**NOTE**

- Per lo svolgimento della prova potranno essere previsti tempi più lunghi, programmati all'interno dell'organizzazione didattica del docente, che tengano conto delle specifiche situazioni soggettive.
- La prova di laboratorio risultata inadeguata potrà essere compensata con verifica/e orale/i.
- La somma dei punteggi relativi ai descrittori in neretto corrisponde alla sufficienza (6/10).
- La valutazione di qualche prova di laboratorio potrebbe tener conto solo di alcuni indicatori e, in tal caso, il punteggio complessivo attribuito verrà stabilito in piena autonomia dal docente.
- La valutazione oggettiva della prova è determinata mediante la seguente formula di corrispondenza tra punteggio grezzo e voto in decimi:

$$VOTO = V_{Inf} + \frac{P_{studente}}{P_{totale}} \times (V_{Sup} - V_{Inf}) \quad V_{Inf} = 1; \quad V_{Sup} = 10; \quad P_{studente} \text{ è il punteggio raggiunto dallo studente (somma dei punteggi parziali ottenuti nei singoli quesiti); } P_{totale} \text{ è il punteggio massimo raggiungibile nella prova.}$$

- La prova che evidenzia una preparazione **gravemente insufficiente** viene valutata **3/10**
- Viene attribuito **voto 2** alla prova alla prova nel caso in cui:
  - ✓ l'alunno rifiuta di svolgere la prova
  - ✓ l'alunno consegna il compito in bianco
  - ✓ l'alunno viene colto in flagranza di copiatura
  - ✓ l'elaborato appare chiaramente copiato da qualsiasi fonte

**Criteri di approssimazione:**

Per la valutazione della frazione decimale di voto, si utilizza la seguente approssimazione:

- a)  $X < 0,50$  si arrotonda per difetto    b)  $X = 0,50$  si arrotonda al mezzo voto    c)  $X > 0,50$  si arrotonda per eccesso

Alla valutazione del laboratorio, inoltre, concorrono non solo le produzioni personali, o di gruppo, relative alle attività svolte, ma anche il comportamento dello studente durante il proprio lavoro secondo i seguenti indicatori :

1. Rispetto delle norme di sicurezza , 2 . Partecipazione attiva al lavoro di gruppo, 3. Organizzazione personale e seria del proprio lavoro,
4. Partecipazione propositiva, 5. Disturbo al lavoro del gruppo.