

## 1A. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI DI LABORATORIO

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI
IDENTIFICAZIONE OBIETTIVO DELL'ESPERIENZA	Pertinente e corretto	1,0
	<b>Pertinente ma con alcuni errori e/o incertezze/imprecisioni</b>	<b>0,5</b>
	Non pertinente o assente	0,0
ESPOSIZIONE CENNI TEORICI	Pertinente, rigorosa e approfondita, lessico specifico	2,0
	Pertinente, lessico specifico	1,5
	<b>Pertinente ma con alcuni errori e/o incertezze/imprecisioni nell'uso del lessico specifico</b>	<b>1,0</b>
	Molto carente, lessico non adeguato	0,5
	Assente	0,0
ELENCAZIONE DEL MATERIALE OCCORRENTE	<b>Esauriente e corretta</b>	<b>1,0</b>
	Incompleta /imprecisa	0,5
	Assente	0,0
DESCRIZIONE DEL PROCEDIMENTO	Esauriente, corretta, coerente e formulata con lessico specifico	2,0
	Corretta ma incompleta e formulata con qualche imprecisione nel lessico specifico	1,5
	<b>Essenziale, con pochi errori, incoerenze e/o imprecisioni nel lessico specifico</b>	<b>1,0</b>
	Incoerente e/o con diversi errori e/o mancante di passaggi fondamentali	0,5
	Assente	0,0
ORGANIZZAZIONE DEI DATI E COMPILAZIONE DI TABELLE	Esauriente, corredata di osservazioni pertinenti, senza errori	1,0
	<b>Essenziale, con alcuni errori e/o incompleta</b>	<b>0,5</b>
	Scorretta o assente	0,0
ELABORAZIONE DEI DATI  CALCOLI MATEMATICI, CIFRE SIGNIFICATIVE, UNITÀ DI MISURA	Corretta e completa di cifre significative /unità di misura	3,0
	<b>Corretta ma incompleta di cifre significative /unità di misura</b>	<b>2,0</b>
	Parziale/incompleta di calcoli matematici/ cifre significative /unità di misura	1,0
	Errata o assente	0,0
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	Corretta e completa	1,0
	<b>Corretta con alcuni errori e/o incompleta</b>	<b>0,5</b>
	Errata o assente	0,0
VALUTAZIONE DEI RISULTATI / CONCLUSIONE	Coerente con l'obiettivo e con i dati sperimentali	3,0
	Coerente con l'obiettivo e con i dati ma con alcuni errori di valutazione	2,0
	<b>Coerente ma incompleta e/o con alcuni errori di valutazione</b>	<b>1,0</b>
	Incoerente	0,5
	Assente	0,0
PRESENTAZIONE DELLA RELAZIONE	Ordinata, leggibile e riproducibile	<b>1,0</b>
	Leggibile ma non del tutto ordinata/riproducibile	0,5
	Disordinata, poco leggibile	0,0
Punteggio totale		/15

## NOTE

- La somma dei punteggi relativi ai descrittori in neretto corrisponde alla sufficienza (6/10).
- La valutazione di qualche prova di laboratorio potrebbe tener conto solo di alcuni indicatori e, in tal caso, il punteggio complessivo sarà ottenuto dalla somma dei punti relativi agli indicatori presi in considerazione.
- La prova di laboratorio risultata inadeguata potrà essere compensata con verifica orale/ scritta.
- La valutazione oggettiva della prova è determinata mediante la seguente formula di corrispondenza tra punteggio grezzo e voto in decimi:

$$VOTO = V_{Inf} + \frac{P_{studente}}{P_{totale}} \times (V_{Sup} - V_{Inf})$$

$V_{Inf} = 1$ ;  $V_{Sup} = 10$ ;  $P_{studente}$  è il punteggio raggiunto dallo studente (somma dei punteggi parziali ottenuti nei singoli quesiti);  
 $P_{totale}$  è il punteggio massimo raggiungibile nella prova.

- La prova che evidenzia una preparazione **gravemente insufficiente** viene valutata **3/10**
- Viene attribuito **voto 2** alla prova alla prova nel caso in cui:
  - ✓ l'alunno rifiuta di svolgere la prova
  - ✓ l'alunno consegna il compito in bianco
  - ✓ l'alunno viene colto in flagranza di copiatura
  - ✓ l'elaborato appare chiaramente copiato da qualsiasi fonte

## Criteri di approssimazione:

Per la valutazione della frazione decimale di voto, si utilizza la seguente approssimazione:

a)  $X < 0,50$  si arrotonda per difetto    b)  $X = 0,50$  si arrotonda al mezzo voto    c)  $X > 0,50$  si arrotonda per eccesso

Alla valutazione del laboratorio, inoltre, concorrono non solo le produzioni personali, o di gruppo, relative alle attività svolte, ma anche il comportamento dello studente durante il proprio lavoro secondo i seguenti indicatori:

1. Rispetto delle norme di sicurezza; 2. Partecipazione attiva al lavoro di gruppo; 3. Organizzazione personale e seria del proprio lavoro; 4. Partecipazione propositiva; 5. Disturbo al lavoro del gruppo.