

2A. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE A RISPOSTA SINGOLA **alunno con DSA/BES**

Indicatori	Descrittori	Punti				
Pertinenza, completezza e correttezza (<i>espressiva/rappresentativa/calcolo</i>) della risposta - nel suo complesso - in relazione alla domanda	Risposta esaustiva	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00
	Risposta accurata	0,80	1,60	2,40	3,20	4,00
	Risposta essenziale	0,60	1,20	1,80	2,40	3,00
	Risposta frammentaria	0,40	0,80	1,20	1,60	2,00
	Risposta inadeguata	0,20	0,40	0,60	0,80	1,00
	Risposta errata o assente	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

3A. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA **alunno con DSA/BES**

Tipologia di test	Risposta corretta	Risposta errata	Risposta non data
Risposta Multipla a 4 alternative	1,00	0,00	0,00
Completamento, vero/falso, corrispondenza/abbinamenti, scelta tra due termini, correzione, ecc.	0,50	0,00	0,00

4A. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI PROBLEMI / ESERCIZI DI CHIMICA **alunno con DSA/BES**

Indicatori	Descrittori	Punti				
Pertinenza, completezza e correttezza (<i>comprensione del testo, procedimento risolutivo e calcolo, uso della simbologia specifica</i>) dell'esercizio- nel suo complesso - in relazione alla richiesta	Risoluzione esaustiva	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00
	Risoluzione accurata	0,80	1,60	2,40	3,20	4,00
	Risoluzione essenziale (commette qualche errore non grave di <i>calcolo/simbologia specifica</i> ma non commette errori di procedimento)	0,60	1,20	1,80	2,40	3,00
	Risoluzione frammentaria (errori non gravi di procedimento e di <i>calcolo/simbologia specifica</i>)	0,40	0,80	1,20	1,60	2,00
	Risoluzione inadeguata (gravi errori di procedimento e di <i>calcolo/simbologia specifica</i>)	0,20	0,40	0,60	0,80	1,00
	Risoluzione errata o assente	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

NOTE

- Per lo svolgimento della prova potranno essere previsti:
 - ✓ tempi più lunghi, programmati all'interno della programmazione didattica del docente, che tengano conto delle specifiche situazioni soggettive, oppure
 - ✓ assegnazione di prove ridotte, ma disciplinarmente significative, nel numero.
- Le prove sono strutturate in modo tale che la soglia di sufficienza corrisponda alla sufficienza (**6/10**).
- Il punteggio relativo al descrittore in neretto corrisponde alla sufficienza della risposta data.
- Il punteggio della domanda a risposta aperta varia da 1,00 a 5,00 in base alla difficoltà della stessa.
- La valutazione oggettiva della prova è determinata mediante la seguente formula di corrispondenza tra punteggio grezzo e voto in decimi:

$$VOTO = V_{Inf} + \frac{P_{studente}}{P_{totale}} \times (V_{Sup} - V_{Inf})$$

Dove : $V_{Inf} = 1$; $V_{Sup} = 10$; $P_{studente}$ è il punteggio raggiunto dallo studente (somma dei punteggi parziali ottenuti nei singoli quesiti);
 P_{totale} è il punteggio massimo raggiungibile nella prova.

- La valutazione della prova dovrà:
 - ✓ tenere conto dei contenuti e non della forma
 - ✓ non richiedere calcoli e regole a memoria
 - ✓ garantire l'uso di tabelle per la memoria di ogni genere (tabelle delle misure, delle formule matematiche e non).
- La verifica scritta risultata inadeguata può essere compensata con verifica /e orale/i.

- Viene attribuito **voto 1** alla prova alla prova nel caso in cui:
 - ✓ l'alunno rifiuta di svolgere la prova
 - ✓ l'alunno consegna il compito in bianco
 - ✓ l'alunno viene colto in flagranza di copiatura
 - ✓ l'elaborato appare chiaramente copiato da qualsiasi fonte

Criteri di approssimazione:

- Per la valutazione della frazione decimale di voto, si utilizza la seguente approssimazione:
a) $X < 0,40$ si arrotonda per difetto b) $0,40 \leq X < 0,80$ si arrotonda al mezzo voto c) $X \geq 0,80$ si arrotonda per eccesso