

1B. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI DI LABORATORIO

alunno con DSA/BES

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI
IDENTIFICAZIONE OBIETTIVO DELL'ESPERIENZA	Pertinente ed esauriente	1,0
	Essenziale, con alcuni errori e/o incertezze/imprecisioni	0,5
	Non indica lo scopo o esso è del tutto scorretto	0,0
ESPOSIZIONE CENNI TEORICI	Pertinente e approfondita, lessico specifico	4,0
	Pertinente, lessico specifico	3,0
	Pertinente ma con alcuni errori e/o incertezze/imprecisioni nell'uso del lessico specifico	2,0
	Molto carente, lessico non adeguato	1,0
	Assente	0,0
ELENCAZIONE DEL MATERIALE OCCORRENTE	Esauriente	2,0
	Frammentaria/imprecisa	1,0
	Assente	0,0
DESCRIZIONE DEL PROCEDIMENTO	Esauriente, coerente, formulata con lessico specifico	3,0
	Coerente e formulata con qualche imprecisione nel lessico specifico	2,0
	Essenziale, con pochi errori, incoerenze e/o imprecisioni nel lessico specifico	1,0
	Incoerente, con diversi errori	0,5
	Assente	0,0
ORGANIZZAZIONE DEI DATI E COMPILAZIONE DI TABELLE	Esauriente, corredata di osservazioni pertinenti, senza errori	--
	Essenziale, con alcuni errori e/o incompleta	--
	Scorretta o assente	--
ELABORAZIONE DEI DATI CALCOLI MATEMATICI, CIFRE SIGNIFICATIVE, UNITÀ DI MISURA	Corretta e completa di cifre significative /unità di misura	--
	Corretta ma incompleta di cifre significative /unità di misura	--
	Parziale/incompleta di calcoli matematici/ cifre significative /unità di misura	--
	Errata o assente	--
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	Corretta e completa	--
	Corretta con alcuni errori e/o incompleta	--
	Errata o assente	--
VALUTAZIONE DEI RISULTATI / CONCLUSIONE	Coerente con l'obiettivo e con i dati sperimentali	5,0
	Coerente con l'obiettivo e con i dati ma con alcuni errori di valutazione	4,0
	Coerente ma incompleta e/o con alcuni errori di valutazione	3,0
	Incoerente	2,0
	Assente	0,0
PRESENTAZIONE DELLA RELAZIONE	Ordinata, leggibile e riproducibile	--
	Leggibile ma non del tutto ordinata/riproducibile	--
	Disordinata, poco leggibile	--
Punteggio totale		/15

NOTE

- Per lo svolgimento della prova potranno essere previsti tempi più lunghi, programmati all'interno dell'organizzazione didattica del docente, che tengano conto delle specifiche situazioni soggettive.
- La prova di laboratorio risultata inadeguata potrà essere compensata con verifica/e orale/i.
- La somma dei punteggi relativi ai descrittori in neretto corrisponde alla sufficienza (6/10).
- La valutazione di qualche prova di laboratorio potrebbe tener conto solo di alcuni indicatori e, in tal caso, il punteggio complessivo attribuito verrà stabilito in piena autonomia dal docente.
- La valutazione oggettiva della prova è determinata mediante la seguente formula di corrispondenza tra punteggio grezzo e voto in decimi:

$$VOTO = V_{Inf} + \frac{P_{studente}}{P_{totale}} \times (V_{Sup} - V_{Inf}) \quad V_{Inf} = 1; \quad V_{Sup} = 10; \quad P_{studente} \text{ è il punteggio raggiunto dallo studente (somma dei punteggi parziali ottenuti nei singoli quesiti); } P_{totale} \text{ è il punteggio massimo raggiungibile nella prova.}$$

- Viene attribuito **voto 1** alla prova alla prova nel caso in cui:
 - ✓ l'alunno rifiuta di svolgere la prova
 - ✓ l'alunno consegna il compito in bianco
 - ✓ l'alunno viene colto in flagranza di copiatura
 - ✓ l'elaborato appare chiaramente copiato da qualsiasi fonte

Criteri di approssimazione:

Per la valutazione della frazione decimale di voto, si utilizza la seguente approssimazione:

- a) $X < 0,50$ si arrotonda per difetto b) $X = 0,50$ si arrotonda al mezzo voto c) $X > 0,50$ si arrotonda per eccesso

Alla valutazione del laboratorio, inoltre, concorrono non solo le produzioni personali, o di gruppo, relative alle attività svolte, ma anche il comportamento dello studente durante il proprio lavoro secondo i seguenti indicatori :

1. Rispetto delle norme di sicurezza , 2. Partecipazione attiva al lavoro di gruppo, 3. Organizzazione personale e seria del proprio lavoro,
4. Partecipazione propositiva, 5. Disturbo al lavoro del gruppo.