

1. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI DEL LABORATORIO BIENNIO

| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTI |
|--|--|------------|
| CAPACITÀ DI INDIVIDUARE LO SCOPO DELLA PROVA | Indica lo scopo in modo pertinente e corretto | 1,0 |
| | Indica lo scopo in modo pertinente ma non del tutto corretto | 0,6 |
| | Non indica lo scopo o esso è del tutto scorretto | 0,0 |
| CAPACITÀ DI ESPORRE I CENNI TEORICI | La trattazione teorica è pertinente, rigorosa, approfondita. Utilizza il lessico specifico | 2,0 |
| | La trattazione teorica è pertinente. Utilizza il lessico specifico con qualche incertezza | 1,5 |
| | La trattazione teorica è pertinente ma incompleta. Qualche incertezza nell'uso del lessico specifico | 1,2 |
| | La trattazione teorica è gravemente incompleta. Utilizza un lessico non adeguato | 0,5 |
| | Manca la trattazione teorica. | 0,0 |
| CAPACITÀ DI INDIVIDUARE LE STRUTTURE DATI E DI CONTROLLO | Individuati in modo completo ed esauriente. | 1,0 |
| | Individuati in modo parziale o impreciso. | 0,6 |
| | Non sono stati individuati o non sono stati individuati in modo corretto. | 0,0 |
| DESCRIZIONE DEL PROCEDIMENTO | Corretta, completa, coerente e formulata con lessico specifico | 2,0 |
| | Corretta e completa, formulata con qualche imprecisione nel lessico specifico | 1,5 |
| | Incompleta o con alcune incoerenze, formulata con qualche imprecisione nel lessico specifico | 1,2 |
| | Incoerente o non comprensibile | 0,5 |
| | Assente | 0,0 |
| CAPACITÀ DI PRESENTARE I RISULTATI | Risultati completi ed attendibili | 1,0 |
| | Risultati quasi completi ed attendibili, con qualche incertezza | 0,6 |
| | Risultati incompleti, incoerenti, mancanti | 0,0 |
| CAPACITÀ DI VALUTARE CRITICAMENTE I RISULTATI OTTENUTI | Osservazioni e conclusioni coerenti con l'obiettivo, rivelano consapevolezza e capacità critica sull'operato | 2,0 |
| | Osservazioni e conclusioni coerenti con l'obiettivo e con i dati ma incomplete | 1,2 |
| | Osservazioni e conclusioni incoerenti e parziali | 0,5 |
| | Nessuna osservazione o conclusione | 0,0 |
| PRESENTAZIONE DELLA RELAZIONE | La relazione si presenta ordinata, leggibile e riproducibile | 1,0 |
| | La relazione si presenta leggibile ma non del tutto ordinata | 0,6 |
| | Disordinata, poco leggibile | 0,0 |
| Punteggio totale | | /10 |

Alla valutazione del laboratorio concorrono non solo le produzioni personali, o di gruppo, relative alle attività svolte, ma anche il comportamento dello studente durante il proprio lavoro secondo i seguenti indicatori :

1. Rispetto delle norme di sicurezza
2. Partecipazione attiva al lavoro di gruppo
3. Organizzazione personale e seria del proprio lavoro
4. Partecipazione propositiva
5. Assenza di disturbo al lavoro del gruppo.
- 6.

Le prove devono essere tarate in maniera che la soglia di sufficienza corrisponda a 6/10 (si raggiunge con i **descrittori in neretto**). La valutazione oggettiva delle prove, nella scala decimale da 1 a 10, è così determinata:

$$VOTO = V_{inf} + \frac{P_{studente}}{P_{totale}} \times (V_{sup} - V_{inf})$$

Dove :
 $V_{inf} = 1$
 $V_{sup} = 10$
 $P_{studente}$ è il punteggio raggiunto dallo studente (somma dei punteggi parziali ottenuti nei singoli quesiti).
 P_{totale} è il punteggio massimo raggiungibile nella prova.
 La prova che evidenzia una preparazione gravemente insufficiente viene valutata 3/10
 Viene dato voto 2 alla prova non svolta per: rifiuto dell'alunno, flagranza di copiatura e/o risalibile a fonte

E' stato predisposto un foglio Excel per il calcolo del punteggio complessivo e per la trasformazione di questo in voto decimale.

Criteri di approssimazione:

Il voto finale si presenta nella forma X + parte decimale

Per la valutazione della parte decimale del voto, si procede nel seguente modo:

- $parte\ decimale < 0,25$ il voto assegnato è **X** (es. 6)
- $0,25 \leq parte\ decimale < 0,50$ il voto assegnato è **X +** (es. 6 +)
- $0,50 \leq parte\ decimale < 0,75$ il voto assegnato è **X ½** (es. 6 1/2)
- $0,75 \leq parte\ decimale < 0,95$ il voto assegnato è **(X+1) -** (es. 7-)
- $parte\ decimale \geq 0,95$ il voto assegnato è **(X+1)** (es. 7)

2A. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE A RISPOSTA SINGOLA BIENNIO

| Indicatori | Descrittori | PUNTI |
|---|---|-------------|
| Pertinenza, completezza, e correttezza della risposta in relazione alla domanda | Corretta, completa, ordinata, approfondita e priva di errori di calcolo | 1,00 |
| | Corretta, completa e senza errori di calcolo o di unità di misura | 0,90 |
| | Esauriente e corretta con qualche errore di calcolo o di unità di misura | 0,80 |
| | Pertinente, non completa e con qualche incertezza e piccoli errori di calcolo | 0,70 |
| | Essenziale e complessivamente corretta | 0,60 |
| | Incompleta e con qualche errore di calcolo o di unità di misura | 0,50 |
| | Frammentaria e/o con pochi errori di calcolo | 0,40 |
| | Carente e/o con molti errori di calcolo | 0,30 |
| | Assolutamente non pertinente o completamente errata | 0,20 |
| | Non data | 0,00 |

2B. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA BIENNIO

| Tipologia di test | Risposta corretta | Risposta errata | Risposta non data |
|---|-------------------|-----------------|-------------------|
| Risposta Multipla a 4 alternative | 0,25 | 0,00 | 0,00 |
| Completamento, vero/falso, corrispondenza/abbinamenti, scelta tra due termini, correzione, ecc. | 0,125 | 0,00 | 0,00 |

Le prove devono essere tarate in maniera che la soglia di sufficienza corrisponda a 6/10 (si raggiunge con i **descrittori in neretto**). La valutazione oggettiva delle prove, nella scala decimale da 1 a 10, è così determinata:

$$VOTO = V_{inf} + \frac{P_{studente}}{P_{totale}} \times (V_{sup} - V_{inf})$$

Dove :
 V_{inf} = 1
 V_{sup} = 10
 $P_{studente}$ è il punteggio raggiunto dallo studente (somma dei punteggi parziali ottenuti nei singoli quesiti).
 P_{totale} è il punteggio massimo raggiungibile nella prova.
 La prova che evidenzia una preparazione gravemente insufficiente viene valutata 3/10
 Viene dato voto 2 alla prova non svolta per: rifiuto dell'alunno, flagranza di copiatura e/o risalibile a fonte

E' stato predisposto un foglio Excel per il calcolo del punteggio complessivo e per la trasformazione di questo in voto decimale.

Criteri di approssimazione:

Il voto finale si presenta nella forma X + parte decimale

Per la valutazione della parte decimale del voto, si procede nel seguente modo

- $parte\ decimale < 0,25$ il voto assegnato è **X** (es. 6)
- $0,25 \leq parte\ decimale < 0,50$ il voto assegnato è **X +** (es. 6 +)
- $0,50 \leq parte\ decimale < 0,75$ il voto assegnato è **X ½** (es. 6 1/2)
- $0,75 \leq parte\ decimale < 0,95$ il voto assegnato è **(X+1) -** (es. 7-)
- $parte\ decimale \geq 0,95$ il voto assegnato è **(X+1)** (es. 7)

2C. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DOMANDE A TIPOLOGIA MISTA CON PESO MODULABILE¹ INCLUSE IN UNA PROVA STRUTTURATA O SEMI-STRUTTURATA BIENNIO

| Tipologia di DOMANDA | Parametri di valutazione | Valutazione della domanda (non pesato), compresa tra 0 e 1 |
|---|--|--|
| Scelta Multipla Risposta Singola (Multiple Choice Single Answer) con S alternative ($3 \leq S \leq 6$) | Scelta della risposta | 1 se la risposta scelta è l'unica corretta, 0 altrimenti |
| Scelta Multipla Risposta Multipla (Multiple Choice Multiple Answer) con R scelte ($4 \leq S \leq 12$), con valutazione semplificata | Scelte effettuate dallo studente | 1 se tutte le scelte sono corrette, 0 altrimenti |
| Scelta Multipla Risposta Multipla (Multiple Choice Multiple Answer) con R scelte ($4 \leq R \leq 12$), con valutazione bilanciata | C=numero di scelte corrette E=numero di scelte errate | $\text{MAX } [0; (C - E)/R]$ |
| Domanda comprendente più affermazioni Vero /Falso, con S affermazioni ($4 \leq S \leq 20$), con valutazione bilanciata | C=numero di scelte corrette E=numero di scelte errate | $\text{MAX } [0; (C - E)/R]$ |
| Testo con S item omessi (Filling Gap) ($1 \leq S \leq 20$) | E = numero di item corretti inseriti | E / S |
| Domanda ad associazione di due gruppi di item, con S item per gruppo ($4 \leq S \leq 10$) | E = numero di associazioni corrette | E / S |
| Domanda a risposta singola aperta | Risposta fornita | Punteggio attribuito in base a griglia 2A |
| Domanda costituita da Q esercizi brevi a risoluzione rapida (tipologia e grado di difficoltà omogeneo) | Punteggi W_i ottenuti nei singoli esercizi brevi (1 se corretti, 0 se errati o non svolti) | $\frac{\sum_{i=1}^Q W_i}{Q}$ |

Le prove devono essere tarate in maniera che la soglia di sufficienza corrisponda a 6/10. La valutazione oggettiva delle prove, nella scala decimale da 1 a 10, è così determinata:

$$Voto = V_{inf} + \frac{(\sum_{i=1}^N P_i * V_i)}{(\sum_{i=1}^N P_i)} \times (V_{sup} - V_{inf})$$

Dove :

$V_{inf} = 1$

$V_{sup} = 10$

P_i = peso assegnato al quesito i-esimo

V_i = valutazione ottenuta dallo studente nella risposta al quesito i-esimo

$P_{studente}$ è il punteggio raggiunto dallo studente (somma dei punteggi parziali ottenuti nei singoli quesiti).

P_{totale} è il punteggio massimo raggiungibile nella prova.

La prova che evidenzia una preparazione gravemente insufficiente viene valutata 3/10

Viene dato voto 2 alla prova non svolta per: rifiuto dell'alunno, flagranza di copiatura e/o risalibile a fonte

E' stato predisposto un foglio Excel per il calcolo del punteggio complessivo e per la trasformazione di questo in voto decimale.

Criteri di approssimazione:

Il voto finale si presenta nella forma X + parte decimale

Per la valutazione della parte decimale del voto, si procede nel seguente modo

- $parte\ decimale < 0,25$ il voto assegnato è **X** (es. 6)
- $0,25 \leq parte\ decimale < 0,50$ il voto assegnato è **X +** (es. 6 +)
- $0,50 \leq parte\ decimale < 0,75$ il voto assegnato è **X ½** (es. 6 1/2)
- $0,75 \leq parte\ decimale < 0,95$ il voto assegnato è **(X+1) -** (es. 7-)
- $parte\ decimale \geq 0,95$ il voto assegnato è **(X+1)** (es. 7)

¹ Il peso P_i ($P_i \geq 1$) è attribuito dal docente a ciascuna domanda tenendo conto di fattori quali: complessità relativa della domanda, tempo necessario per la risposta, importanza della domanda.

3. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI PROBLEMI / ESERCIZI – BIENNIO

| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTI |
|---|--|-------------|
| INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DEL PROBLEMA | Completa e chiara | 1,00 |
| | Sufficientemente chiara | 0,50 |
| | Inadeguata | 0,25 |
| | Assente | 0,00 |
| STRATEGIA RISOLUTIVA (individua e collega le informazioni utili alla risoluzione del problema) | Corretta, completa e ben organizzata | 3,00 |
| | Corretta e completa, con qualche imprecisione | 2,50 |
| | Corretta con alcune incoerenze e/o qualche imprecisione | 2,00 |
| | Parziale e con errori | 1,00 |
| | Incoerente, errata o non comprensibile | 0,50 |
| | Assente | 0,00 |
| PROCEDIMENTO RISOLUTIVO (applicazione strategia risolutiva) | Corretto e preciso in ogni fase | 1,00 |
| | Parzialmente corretto | 0,50 |
| | Errato | 0,25 |
| | Assente | 0,00 |
| USO DEL LINGUAGGIO FORMALE | Corretto e preciso | 1,00 |
| | Parzialmente corretto | 0,50 |
| | Carente | 0,25 |
| | Assente | 0,00 |
| PRESENTAZIONE GRAFICA (ordine e precisione) | Ordinata e leggibile | 1,00 |
| | Leggibile ma non del tutto ordinata | 0,50 |
| | Disordinata, poco leggibile | 0,25 |
| | Assente | 0,00 |
| DESCRIZIONE DEL PROCEDIMENTO | Corretta, completa, coerente e formulata con lessico specifico | 3,00 |
| | Corretta e completa, formulata con qualche imprecisione nel lessico specifico | 2,50 |
| | Incompleta e/o con alcune incoerenze e/o con qualche imprecisione nel lessico specifico | 2,00 |
| | Incoerente o non comprensibile | 1,00 |
| | Assente | 0,00 |
| Punteggio totale | | /10 |

Le prove devono essere tarate in maniera che la soglia di sufficienza corrisponda a 6/10 (si raggiunge con i **descrittori in neretto**). La valutazione oggettiva delle prove, nella scala decimale da 1 a 10, è così determinata:

$$VOTO = V_{inf} + \frac{P_{studente}}{P_{totale}} \times (V_{sup} - V_{inf})$$

Dove :

$V_{inf} = 1$

$V_{sup} = 10$

$P_{studente}$ è il punteggio raggiunto dallo studente (somma dei punteggi parziali ottenuti nei singoli quesiti).

P_{totale} è il punteggio massimo raggiungibile nella prova.

La prova che evidenzia una preparazione gravemente insufficiente viene valutata 3/10

Viene dato voto 2 alla prova non svolta per: rifiuto dell'alunno, flagranza di copiatura e/o risalibile a fonte

E' stato predisposto un foglio Excel per il calcolo del punteggio complessivo e per la trasformazione di questo in voto decimale.

Criteri di approssimazione:

Il voto finale si presenta nella forma X + parte decimale

Per la valutazione della parte decimale del voto, si procede nel seguente modo:

- $parte\ decimale < 0,25$ il voto assegnato è **X** (es. 6)
- $0,25 \leq parte\ decimale < 0,50$ il voto assegnato è **X +** (es. 6 +)
- $0,50 \leq parte\ decimale < 0,75$ il voto assegnato è **X ½** (es. 6 1/2)
- $0,75 \leq parte\ decimale < 0,95$ il voto assegnato è **(X+1) -** (es. 7-)
- $parte\ decimale \geq 0,95$ il voto assegnato è **(X+1)** (es. 7)

4. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI “INFORMATICA” BIENNIO

Se non si utilizzano le tipologie a risposta singola e/o chiusa

| INDICATORI | | DESCRITTORI | PUNTI |
|------------------------------|--|--|-------------|
| CONOSCENZE (4 PUNTI) | Conoscenza e comprensione di principi, teorie, concetti, termini,regole, metodi, tecniche (MAX 4 PUNTI) | Nulle o Rifiuto a sostenere la prova | 0,00 |
| | | Molto carenti | 0,50 |
| | | Carenti | 1,00 |
| | | Limitate | 1,50 |
| | | Superficiali/incerte/Incomplete | 2,00 |
| | | Essenziali, generali ma lineari | 2,50 |
| | | Sicure, consolidate | 3,00 |
| | | Sicure e complete | 3,50 |
| | | Esaurienti, complete e approfondite | 4,00 |
| ABILITÀ (4 PUNTI) | Applicazione delle conoscenze e delle procedure acquisite e delle strategie risolutive (MAX 4 PUNTI) | Nulle | 0,00 |
| | | Non acquisite o Non evidenziate | 0,50 |
| | | Molto scarse | 1,00 |
| | | Inefficaci | 1,50 |
| | | Minime e incerte | 2,00 |
| | | Di base | 2,50 |
| | | Sicure, efficaci | 3,00 |
| | | Sicure, molto efficaci e ben organizzate | 3,50 |
| | | Notevoli, eccellenti | 4,00 |
| COMPETENZE (2 PUNTI) | Capacità di utilizzare le conoscenze e le abilità disciplinari per la soluzione di problemi in contesti specifici (MAX 2 PUNTI) | Inesistenti | 0,00 |
| | | Non evidenziate | 0,25 |
| | | Generiche e/o inappropriate | 0,50 |
| | | Semplici e corrette | 1,00 |
| | | Precise e corrette | 1,50 |
| | | Precise, personali e organizzate | 2,00 |
| | | Punteggio totale | |

Le prove devono essere tarate in maniera che la soglia di sufficienza corrisponda a 6/10 (si raggiunge con i **descrittori in neretto**). La valutazione oggettiva delle prove, nella scala decimale da 1 a 10, è così determinata:

$$VOTO = V_{inf} + \frac{P_{studente}}{P_{totale}} \times (V_{sup} - V_{inf})$$

Dove :

$V_{inf} = 1$

$V_{sup} = 10$

$P_{studente}$ è il punteggio raggiunto dallo studente (somma dei punteggi parziali ottenuti nei singoli quesiti).

P_{totale} è il punteggio massimo raggiungibile nella prova.

La prova che evidenzia una preparazione gravemente insufficiente viene valutata 3/10

Viene dato voto 2 alla prova non svolta per: rifiuto dell'alunno, flagranza di copiatura e/o risalibile a fonte

E' stato predisposto un foglio Excel per il calcolo del punteggio complessivo e per la trasformazione di questo in voto decimale.

Criteri di approssimazione:

Il voto finale si presenta nella forma X + parte decimale

Per la valutazione della parte decimale del voto, si procede nel seguente modo:

- $parte\ decimale < 0,25$ il voto assegnato è **X** (es. 6)
- $0,25 \leq parte\ decimale < 0,50$ il voto assegnato è **X +** (es. 6 +)
- $0,50 \leq parte\ decimale < 0,75$ il voto assegnato è **X ½** (es. 6 1/2)
- $0,75 \leq parte\ decimale < 0,95$ il voto assegnato è **(X+1) -** (es. 7-)
- $parte\ decimale \geq 0,95$ il voto assegnato è **(X+1)** (es. 7)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI BIENNIO

(Corrispondenza tra voto e giudizio)

| INDICATORI | Giudizio | Voto in decimi |
|--|--|----------------|
| <p><u>CONOSCENZE</u></p> <p>Conoscenza e comprensione di principi, teorie, concetti, termini, regole, metodi, tecniche</p> <p><u>ABILITA'</u></p> <p>Applicazione delle conoscenze e delle procedure acquisite e delle strategie risolutive</p> <p><u>COMPETENZE</u></p> <p>Capacità di utilizzare le conoscenze e le abilità disciplinari per la soluzione di problemi in contesti specifici</p> | Preparazione ampia ed approfondita con rilevanti apporti critici. Utilizzo sicuro ed ottimamente organizzato delle conoscenze. Rielaborazione dei contenuti con elevati apporti personali. Esposizione rigorosa, ricca, articolata. | 10 |
| | Preparazione ampia ed approfondita. Utilizzo sicuro e ben organizzato delle conoscenze. Rielaborazione dei contenuti con validi apporti critici e personali. Esposizione ricca, articolata. | 9 |
| | Preparazione esauriente e conoscenza precisa dei contenuti. Utilizzo sicuro e ben organizzato delle conoscenze. Esposizione accurata con apporti critici personali. Possesso della simbologia specifica e degli strumenti della disciplina | 8 |
| | Conoscenza discreta dei contenuti e applicazione assimilata delle procedure. Individuazione di strategie per la risoluzione degli esercizi. Esposizione appropriata. Uso sostanzialmente corretto della simbologia specifica. | 7 |
| | Conoscenze essenziali, fondamentali. Risoluzione corretta di semplici esercizi. Trattazione quasi completa di alcune delle richieste. Assenza di errori particolarmente gravi. Esposizione semplice, ma sostanzialmente ordinata. | 6 |
| | Conoscenze incerte, superficiali o settoriali. Incompleta risoluzione di semplici esercizi con errori. Esposizione imprecisa. Ridotta padronanza del linguaggio specifico. | 5 |
| | Conoscenze lacunose o estremamente superficiali. Impostazione errata degli esercizi o con errori gravi. Svolgimenti incompleti di semplici esercizi. Incoerenza nelle argomentazioni. Esposizione impropria e confusa | 4 |
| | Conoscenze molto scarse o scarsissime. Mancanza di comprensione delle richieste. Mancata applicazione dei concetti e delle procedure e/o presenza di errori estremamente gravi. Lessico inadeguato. | 3 |
| | Conoscenze nulle. Rifiuto di sottoporsi alla verifica orale. | 2 |
| | L'allievo non fornisce al docente la possibilità di esprimere un giudizio. | NC |

NOTA1:

La valutazione può prevedere anche il "+, il 1/2, il -" se il giudizio è a cavallo fra due livelli

Il Coordinatore del Dipartimento
Prof. Giuseppe Torre
