

### 1.1 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI DEL LABORATORIO biennio-triennio

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI
CAPACITÀ DI INDIVIDUARE LO SCOPO DELLA PROVA	Indica lo scopo in modo pertinente e corretto	10
	<b>Indica lo scopo in modo pertinente ma non del tutto corretto</b>	5
	Non indica lo scopo o esso è del tutto scorretto	0,0
CAPACITÀ DI ESPORRE I CENNI TEORICI	La trattazione teorica è pertinente, rigorosa, approfondita. Utilizza il lessico specifico effettua tutti i calcoli richiesti.	20
	La trattazione teorica è pertinente. Utilizza il lessico specifico qualche incertezza nei calcoli.	15
	<b>La trattazione teorica è pertinente ma incompleta. Qualche incertezza nell'uso del lessico specifico e nei calcoli .</b>	10
	La trattazione teorica è gravemente incompleta. Utilizza un lessico non adeguato con errori di calcolo e di unità di misura	5
	Manca la trattazione teorica	0,0
CAPACITÀ DI ELENCARE IL MATERIALE OCCORRENTE	È descritto in modo completo ed esauriente.	10
	<b>È descritto in modo parziale o impreciso.</b>	5
	Non è presente la descrizione.	0,0
DESCRIZIONE DEL PROCEDIMENTO	Corretta, completa, coerente e formulata con lessico specifico	20
	<b>Corretta e completa, formulata con qualche imprecisione nel lessico specifico</b>	15
	Incompleta o con alcune incoerenze, formulata con qualche imprecisione nel lessico specifico	10
	Incoerente o non comprensibile	5
	Assente	0
CAPACITÀ DI PRESENTARE I RISULTATI (elencare ed elaborare dati, effettuare calcoli, costruire grafici)	Risultati presentati in modo completo, attendibile, espressi con l'esatto numero di cifre significative e le unità di misura, raccolti in tabelle funzionali alla loro lettura	15
	<b>Risultati quasi completi ed attendibili, con qualche incertezza nell'uso ,leggibile</b>	10
	Risultati incompleti, incoerenti, riportati in modo illeggibile, mancanti	0,0
CAPACITÀ DI VALUTARE CRITICAMENTE I RISULTATI OTTENUTI	Osservazioni e conclusioni coerenti con l'obiettivo e con i dati sperimentali, rivelano consapevolezza e capacità critica sull'operato	15
	<b>Coerenti con l'obiettivo e con i dati ma incomplete</b>	10
	Incoerenti e parziale	5
	nulla	0,0
PRESENTAZIONE DELLA RELAZIONE	La relazione si presenta ordinata, leggibile e riproducibile	10
	<b>La relazione si presenta leggibile ma non del tutto ordinata /riproducibile</b>	5
	Disordinata, poco leggibile	0,0
<b>Punteggio totale</b>		<b>/100</b>

Alla valutazione del laboratorio concorrono non solo le produzioni personali, o di gruppo, relative alle attività svolte, ma anche il comportamento dello studente durante il proprio lavoro secondo i seguenti indicatori :

1. Rispetto delle norme di sicurezza ,
2. Partecipazione attiva al lavoro di gruppo,
3. Organizzazione personale e seria del proprio lavoro
4. Partecipazione propositiva,
5. Disturbo al lavoro del gruppo.

Le prove devono essere tarate in maniera che la soglia di sufficienza corrisponda a 6/10 ( si raggiunge con i **descriptori in neretto**). La valutazione oggettiva delle prove, nella scala decimale da 3 a 10, è così determinata:

Le prove devono essere tarate in maniera che la soglia di sufficienza corrisponda a 60/100 ( si raggiunge con i **descriptori evidenziati**). La valutazione oggettiva delle prove, nella scala decimale da 1 a 10, è così determinata:

1-25	26-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-100
3	3 ½	4	4½	5	5½	6	6½	7	7½	8	8½	9	9½	10

**Voto = 1** se compito consegnato in bianco; flagranza di copiatura; verifica priva di errori perché riconducibile a fonti (copiata).

**Criteri di approssimazione: per i valori agli estremi degli intervalli è possibile utilizzare le approssimazioni del voto utilizzando – e + che corrispondono a – o + ¼ della banda di oscillazione**

## 1.2 DSA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI DEL LABORATORIO biennio-triennio

valutando il livello di raggiungimento degli obiettivi con l'utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative previsti nel PDP dell'alunno/a- prevedendo eventuali tempi aggiuntivi

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI
CAPACITÀ DI INDIVIDUARE LO SCOPO DELLA PROVA	Indica lo scopo in modo pertinente e corretto	20
	<b>Indica lo scopo in modo pertinente ma non del tutto corretto</b>	<b>10</b>
	Non indica lo scopo o esso è del tutto scorretto	0,0
CAPACITÀ DI ESPORRE I CENNI TEORICI	La trattazione teorica è pertinente, rigorosa, approfondita.	20
	La trattazione teorica è pertinente.	15
	<b>La trattazione teorica è pertinente ma incompleta.</b>	<b>10</b>
	La trattazione teorica è gravemente incompleta.	5
	Manca la trattazione teorica	0,0
CAPACITÀ DI ELENCARE IL MATERIALE OCCORRENTE	È descritto in modo completo ed esauriente.	15
	<b>È descritto in modo parziale o impreciso.</b>	<b>10</b>
	Non è presente la descrizione.	0,0
DESCRIZIONE DEL PROCEDIMENTO	Corretta, completa, coerente e formulata con lessico specifico	20
	Corretta e completa, formulata con qualche imprecisione nel lessico specifico	15
	<b>Incompleta o con alcune incoerenze, formulata con qualche imprecisione nel lessico specifico</b>	<b>10</b>
	Incoerente o non comprensibile	5
	Assente	0,0
CAPACITÀ DI VALUTARE CRITICAMENTE I RISULTATI OTTENUTI	Osservazioni e conclusioni coerenti con l'obiettivo e con i dati sperimentali, rivelano consapevolezza e capacità critica sull'operato	25
	<b>Coerenti con l'obiettivo e con i dati ma incomplete</b>	<b>20</b>
	Incoerenti e parziale	5
	nulla	0,0
<b>Punteggio totale</b>		<b>/100</b>

Alla valutazione del laboratorio concorrono non solo le produzioni personali, o di gruppo, relative alle attività svolte, ma anche il comportamento dello studente durante il proprio lavoro secondo i seguenti indicatori :

- Rispetto delle norme di sicurezza ,
- Partecipazione attiva al lavoro di gruppo,
- Organizzazione personale e seria del proprio lavoro
- Partecipazione propositiva,
- Disturbo al lavoro del gruppo.

Le prove devono essere tarate in maniera che la soglia di sufficienza corrisponda a 6/10 ( si raggiunge con i **descriptori in neretto**). La valutazione oggettiva delle prove, nella scala decimale da 3 a 10, è così determinata:

Le prove devono essere tarate in maniera che la soglia di sufficienza corrisponda a 60/100 ( si raggiunge con i **descriptori evidenziati**). La valutazione oggettiva delle prove, nella scala decimale da 1 a 10, è così determinata:

1-25	26-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-100
3	3 ½	4	4½	5	5½	6	6½	7	7½	8	8½	9	9½	10

**Voto = 1** se compito consegnato in bianco; flagranza di copiatura; verifica priva di errori perché riconducibile a fonti (copiata).

**Criteri di approssimazione: per i valori agli estremi degli intervalli è possibile utilizzare le approssimazioni del voto utilizzando – e + che corrispondono a – o + ¼ della banda di oscillazione**