

GRIGLIA DI CORREZIONE E VALUTAZIONE PER PROVE STRUTTURATE IN QUESITI e/o PROBLEMI CON QUESITI

Indicatori	Descrittori	PUNTI
Pertinenza, completezza, e correttezza della risposta in relazione alla domanda	Corretta, completa, ordinata, approfondita e priva di <i>errori di calcolo</i>	1,00
	Corretta, completa e senza <i>errori di calcolo</i> o di <i>unità di misura</i> .	0,90
	Esauriente e corretta con qualche <i>errore di calcolo*</i> o di <i>unità di misura</i> .	0,80
	Pertinente, non completa e con qualche incertezza e <i>piccoli errori di calcolo</i>	0,70
	Essenziale e complessivamente corretta	0,60
	Incompleta e con qualche <i>errore di calcolo</i> o di <i>unità di misura</i>	0,50
	Frammentaria e/o con pochi <i>errori di calcolo</i>	0,40
	Carente e/o con molti <i>errori di calcolo</i>	0,30
	Absolutamente non pertinente o completamente errata	0,20
	Non data	0,00

NOTA : Per gli **alunni con DSA/BES** nelle voci contrassegnate con * non si tiene conto di errori di calcolo e di imprecisioni nell'utilizzo del linguaggio formale o nella presentazione dei risultati.

Ulteriori personalizzazioni per i DSA/BES sono indicate alla fine del documento

Le prove devono essere tarate in maniera che la soglia di sufficienza corrisponda a 6/10 (per ogni quesito la sufficienza si raggiunge con **0,6**).

Il peso da attribuire a ciascun quesito, o parte di quesito, verrà stabilito in piena autonomia dal docente.

Il punteggio ottenuto verrà trasformato in voto decimale (nella scala da 1 a 10) mediante la seguente formula:

$$Voto = ZB + \frac{P_{studente} \times (ZA - ZB)}{P_{totale}}$$

Dove **ZB**, "zoccolo basso" =1 [non può variare perché corrisponde al rifiuto dell'alunno/compito consegnato in bianco;flagranza di copiatura;verifica priva di errori perché riconducibile a fonti (prova copiata)] è il valore minimo attribuibile alla prova.

ZA, "zoccolo alto" è il valore massimo attribuibile alla prova (può oscillare tra 8 e 10 in base al livello di difficoltà della prova.

P_{studente} è il punteggio raggiunto dallo studente (somma dei punteggi parziali ottenuti nei singoli quesiti).

P_{totale} è il punteggio massimo raggiungibile nella prova.

E' stato predisposto un foglio Excel per il calcolo del punteggio complessivo e per la trasformazione di questo in voto decimale.

Criteri di approssimazione:**Il voto finale si presenta nella forma X + parte decimale**

Per la valutazione della parte decimale del voto, si procede nel seguente modo:

- *parte decimale* < 0,25 il voto assegnato è **X** **(es. 6)**
- $0,25 \leq \textit{parte decimale} < 0,50$ il voto assegnato è **X +** **(es. 6 +)**
- $0,50 \leq \textit{parte decimale} < 0,75$ il voto assegnato è **X ½** **(es. 6 1/2)**
- $0,75 \leq \textit{parte decimale} < 0,95$ il voto assegnato è **(X+1) -** **(es. 7-)**
- *parte decimale* ≥ 0,95 il voto assegnato è **(X+1)** **(es. 7)**

DISCIPLINE TECNICHE A040 - TRIENNIO

GRIGLIA DI CORREZIONE E VALUTAZIONE PER PROVE SEMISTRUTTURATE

(QUESITI A RISPOSTA SINGOLA E QUESITI A RISPOSTA CHIUSA)

GRIGLIA DI CORREZIONE E VALUTAZIONE DEI QUESITI A RISPOSTA SINGOLA

Indicatori	Descrittori	PUNTI
Pertinenza, completezza, e correttezza della risposta in relazione alla domanda	Corretta, completa, ordinata, approfondita e priva di <i>errori di calcolo</i>	1,00
	Corretta, completa e senza <i>errori di calcolo</i> o di <i>unità di misura</i> .	0,90
	Esauriente e corretta con qualche <i>errore di calcolo*</i> o di <i>unità di misura</i> .	0,80
	Pertinente, non completa e con qualche incertezza e <i>piccoli errori di calcolo</i>	0,70
	Essenziale e complessivamente corretta	0,60
	Incompleta e con qualche <i>errore di calcolo</i> o di <i>unità di misura</i>	0,50
	Frammentaria e/o con pochi <i>errori di calcolo</i>	0,40
	Carente e/o con molti <i>errori di calcolo</i>	0,30
	Assolutamente non pertinente o completamente errata	0,20
	Non data	0,00

GRIGLIA DI CORREZIONE E VALUTAZIONE DEI QUESITI A RISPOSTA CHIUSA

Tipologia di test	Risposta corretta	Risposta errata	Risposta non data
Risposta Multipla a 4 alternative	0,25	0,00	0,00
Completamento, vero/falso, corrispondenza/abbinamenti, scelta tra due termini, correzione, ecc.	0,125	0,00	0,00

NOTA : Per gli **alunni con DSA/BES** nelle voci contrassegnate con * non si tiene conto di errori di calcolo e di imprecisioni nell'utilizzo del linguaggio formale o nella presentazione dei risultati.

Ulteriori personalizzazioni per i DSA/BES sono indicate alla fine del documento

Le prove devono essere tarate in maniera che la soglia di sufficienza corrisponda a 6/10 (per ogni quesito la sufficienza si raggiunge con **0,6**). Il punteggio ottenuto verrà trasformato in voto decimale (nella scala da 1 a 10) mediante la seguente formula:

$$\text{Voto} = \text{ZB} + \frac{P_{\text{studente}} \times (\text{ZA} - \text{ZB})}{P_{\text{totale}}}$$

Dove **ZB**, "zoccolo basso" =1 [non può variare perché corrisponde al rifiuto dell'alunno/compito consegnato in bianco;flagranza di copiatura;verifica priva di errori perché riconducibile a fonti (prova copiata)] è il valore minimo attribuibile alla prova.

ZA, "zoccolo alto" è il valore massimo attribuibile alla prova (può oscillare tra 8 e 10 in base al livello di difficoltà della prova).

P_{studente} è il punteggio raggiunto dallo studente (somma dei punteggi parziali ottenuti nei singoli quesiti).

P_{totale} è il punteggio massimo raggiungibile nella prova.

E' stato predisposto un foglio Excel per il calcolo del punteggio complessivo e per la trasformazione di questo in voto decimale.

Criteri di approssimazione:

Il voto finale si presenta nella forma X + parte decimale

Per la valutazione della parte decimale del voto, si procede nel seguente modo

- *parte decimale* < 0,25 il voto assegnato è X (es. 6)
- $0,25 \leq \text{parte decimale} < 0,50$ il voto assegnato è X + (es. 6 +)
- $0,50 \leq \text{parte decimale} < 0,75$ il voto assegnato è X ½ (es. 6 1/2)
- $0,75 \leq \text{parte decimale} < 0,95$ il voto assegnato è (X+1) (es. 7-)
- *parte decimale* ≥ 0,95 il voto assegnato è (X+1) (es. 7)

ULTERIORE PERSONALIZZAZIONE DELLA VALUTAZIONE PER DSA/BES

- 1) Assegnazione di tempi più lunghi o somministrazione della prova su più giorni, con riduzione del contenuto da affrontare di volta in volta. Tale riduzione va concordata tra docente e alunno.
- 2) Assegnazione di prove ridotte con obiettivi minimi, in caso di scelta di un percorso didattico ordinario per obiettivi minimi.
- 3) Semplificazione della struttura dei quesiti (parole-chiave evidenziate, domande articolate in sotto-domande).
- 4) Sostituzione, laddove possibile, delle domande aperte con quesiti a scelta multipla o viceversa. Una domanda aperta, in base alle difficoltà presentate, corrisponde, da un minimo di due ad un massimo di quattro domande a risposta multipla.
- 5) Compensazione della verifica scritta, dall'esito ritenuto inadeguato, con la verifica orale.
- 6) Se, pur utilizzando i criteri di verifica e valutazione personalizzata dettagliati nelle NOTE, l'alunno/a con DSA/BES non dovesse raggiungere risultati adeguati agli obiettivi di base o minimi, il docente personalizza ulteriormente la valutazione assegnando un giudizio sintetico di incoraggiamento invece di trascrivere sul compito un voto gravemente insufficiente (es. Apprezzabile per l'impegno...). Il voto effettivo viene documentato sul registro del professore e sia la famiglia che l'alunno/a vengono rassicurati sul fatto che il PDP prevede verifiche orali a compensazione di quelle scritte con risultati non adeguati.
- 7) Nel caso in cui l'alunno/a con DSA/BES si rifiuti di svolgere la prova concordata senza un motivo valido, oppure si applichi in modo inappropriato perché assume un atteggiamento volutamente improduttivo e/o irrispettoso verso il docente e/o i compagni, si può personalizzare la valutazione della prova assegnando un giudizio sintetico per responsabilizzare l'alunno/a (es. Non adeguato per mancanza di applicazione), per non trascrivere sul compito un voto negativo. Il voto effettivo viene documentato sul registro del professore e la famiglia viene avvertita per concordare con la scuola una strategia educativa e di recupero.