



**I.T.T.-L.S.S.A. "Copernico"**  
**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO**  
**LICEO SCIENTIFICO opzione "SCIENZE APPLICATE"**  
Via Roma, 250 – 98051 BARCELLONA P.G. (ME) Tel. 090/9797333  
C.F. 83001030838 Cod. Mecc METF03000G [www.istitutocopernico.edu.it](http://www.istitutocopernico.edu.it)  
[metf03000g@istruzione.gov.it](mailto:metf03000g@istruzione.gov.it) [metf03000g@pec.istruzione.it](mailto:metf03000g@pec.istruzione.it)



I.T.T. - L.S.S.A. - "COPERNICO"  
Prot. 0011763 del 30/09/2022  
VI (Uscita)

Al sito web della Scuola:

- sezione Pubblicità Legale /Albo online
- sezione Fondi Strutturali Europei
- sezione Amm.ne Trasparente

- Agli Atti/ Al fascicolo

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**Oggetto:** Avviso di selezione e reclutamento "Esperto esterno madrelingua inglese" - Progetto "Back to life" - Codice **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-80** – CUP **H64C22000860001**:

1. Modulo "Build up your English" Elementary level
2. Modulo "Let's start" Pre- intermediate level
3. Modulo "Let's move" intermediate level
4. Modulo "Let's fly" Upper intermediate level
5. Modulo "Over the top" Advanced level

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTA** la candidatura n.1078753 – 33956 presentata da questo Istituto con prot. n. 7437 del 01/06/2022;
- VISTA** la nota prot. AOOGABMI - 53714 del 21/06/2022 "Autorizzazione progetti" che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e l'impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 8810 del 05/07/2022;
- VISTE** le linee guida e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA** la nota MIUR prot. n° AOODGEFID/0038115 del 18/12/2017 – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE – punto 2.2.g *Selezione personale interno all'istituzione scolastica*;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare personale esperto **madrelingua inglese** dotato di specifiche competenze per la realizzazione dei moduli indicati in oggetto;

- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 17/2022-2023 verbale n. 1 del 02/09/2022;
- VISTO** il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett.h) del D.A. 7753/2018, adottato dal Consiglio d'Istituto **con delibera n. 61 del 10/02/2022;**
- VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO** l'avviso per il reclutamento del personale interno madrelingua inglese, prot.11165 del 21/09/2022;
- CONSIDERATO** che non sono state presentate candidature per la figura di Esperto interno madrelingua inglese;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriata figura professionale, **Esperto esterno madrelingua inglese**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai suindicati moduli;
- VISTA** la determina dirigenziale di avvio procedura per la selezione e reclutamento Esperto esterno madrelingua inglese - Progetto "Back to life" - Codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-80, prot.n. 11762 del 30/09/2022

#### EMANA

il presente Avviso di selezione e reclutamento Esperto esterno madrelingua inglese *Progetto "Back to life" - Codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-80 – CUP H64C22000860001 per i seguenti moduli:*

1. Modulo "Build up your English" Elementary level
2. Modulo "Let's start" Pre- intermediate level
3. Modulo "Let's move" intermediate level
4. Modulo "Let's fly" Upper intermediate level
5. Modulo "Over the top" Advanced level

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### Art.1 Oggetto

Al fine di garantire l'acquisizione di competenze linguistiche in contesti reali e naturali e di arricchire il bagaglio di conoscenze personali attraverso lo scambio interculturale, tenendo conto della nota MIUR. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U). 0038115.18-12-2017, il presente bando di selezione pubblica prevede la selezione per titoli comparativi e il reclutamento di Esperto esterno madrelingua inglese per la realizzazione delle attività formative previste nei seguenti moduli:

1. Modulo "Build up your English" Elementary level - ore 30
2. Modulo "Let's start" Pre- intermediate level - ore 30
3. Modulo "Let's move" intermediate level – ore 30
4. Modulo "Let's fly" Upper intermediate level – ore 30
5. Modulo "Over the top" Advanced level – ore 30

**Periodo e sede di svolgimento dei moduli.**

Le attività si svolgeranno durante l'anno scolastico 2022/23, salvo proroghe concesse dal MIUR, in orario extracurriculare, presso la sede di Via Roma n.250 dell'ITT-LSSA "Copernico" di Barcellona P.G. o le eventuali sedi individuate per le attività laboratoriali; ogni intervento avrà la durata di 2/3 ore.

È previsto un incontro formativo settimanale (max due).

Alla fine del percorso, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista l'azione di disseminazione per documentare e far conoscere al territorio il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

**OBIETTIVI SPECIFICI del modulo "Build up your English" Elementary level**

Interagire in lingua inglese in modo fluido ed efficace è l'abilità a cui anelano tutti gli studenti, e, per la quale i docenti spendono le maggiori energie, cercando di organizzare contesti situazionali adatti a stimolare scambi comunicativi, seguendo i registri linguistici previsti dalle diverse circostanze. Il laboratorio permette di attivare contesti comunicativi in cui mittente e ricevente del messaggio possono interagire liberamente, scambiare i ruoli e creare situazioni adatte alla propria fascia d'età, che possono anche coinvolgere comunità virtuali in un percorso continuo di innovazione e sperimentazione. Il laboratorio offre anche la possibilità di esercitare la lingua scritta nei suoi aspetti più formali e nelle più svariate forme di testo (short messages, dialogues, descriptions) e di ascoltare, direttamente da native speakers, immergendosi nella vivacità di intonation, pronunciation, stress tipici dei diversi paesi d'origine dei parlanti anglofoni.

Si riserva la possibilità di sfruttare ogni occasione comunicativa di interagire in lingua inglese anche spostandosi all'esterno, qualora la città ospitasse gruppi di stranieri o eventi che ne prevedono la partecipazione, a tal fine il percorso sarà incentrato sulla preparazione per il conseguimento di una certificazione di livello A2.

**OBIETTIVI SPECIFICI del modulo "Let's start" Pre-intermediate level**

Interagire in lingua inglese in modo fluido ed efficace è l'abilità a cui anelano tutti gli studenti, e, per la quale i docenti spendono le maggiori energie, cercando di organizzare contesti situazionali adatti a stimolare scambi comunicativi, seguendo i registri linguistici previsti dalle diverse circostanze. Il laboratorio permette di attivare contesti comunicativi in cui mittente e ricevente del messaggio possono interagire liberamente, scambiare i ruoli e creare situazioni adatte alla propria fascia d'età, che possono anche coinvolgere comunità virtuali in un percorso continuo di innovazione e sperimentazione. Il laboratorio offre anche la possibilità di esercitare la lingua scritta nei suoi aspetti più formali e nelle più svariate forme di testo (message, story based on picture) e di ascoltare, direttamente da native speakers, immergendosi nella vivacità di intonation, pronunciation, stress tipici dei diversi paesi d'origine dei parlanti anglofoni.

Si riserva la possibilità di sfruttare ogni occasione comunicativa di interagire in lingua inglese anche spostandosi all'esterno, qualora la città ospitasse gruppi di stranieri o eventi che ne prevedono la partecipazione, a tal fine il percorso sarà incentrato sulla preparazione per il conseguimento di una certificazione di livello A2+.

**OBIETTIVI SPECIFICI del modulo "Let's move" intermediate level**

Interagire in lingua inglese in modo fluido ed efficace è l'abilità a cui anelano tutti gli studenti, e, per la quale i docenti spendono le maggiori energie, cercando di organizzare contesti situazionali adatti a stimolare scambi comunicativi, seguendo i registri linguistici previsti dalle diverse circostanze. Il laboratorio permette di attivare contesti comunicativi in cui mittente e ricevente del messaggio possono interagire liberamente, scambiare i ruoli e creare situazioni adatte alla propria fascia d'età, che possono anche coinvolgere comunità virtuali in un percorso continuo di innovazione e

sperimentazione. Il laboratorio offre anche la possibilità di esercitare la lingua scritta nei suoi aspetti più formali e nelle più svariate forme di testo (email, story, article) e di ascoltare, direttamente da native speakers, immergendosi nella vivacità di intonation, pronunciation, stress tipici dei diversi paesi d'origine dei parlanti anglofoni.

Si riserva la possibilità di sfruttare ogni occasione comunicativa di interagire in lingua inglese anche spostandosi all'esterno, qualora la città ospitasse gruppi di stranieri o eventi che ne prevedono la partecipazione, a tal fine il percorso sarà incentrato sulla preparazione per il conseguimento di una certificazione di livello B1.

### **OBIETTIVI SPECIFICI del modulo “Let’s fly” Upper-intermediate level**

Interagire in lingua inglese in modo fluido ed efficace è l'abilità a cui anelano tutti gli studenti, e, per la quale i docenti spendono le maggiori energie, cercando di organizzare contesti situazionali adatti a stimolare scambi comunicativi, seguendo i registri linguistici previsti dalle diverse circostanze. Il laboratorio permette di attivare contesti comunicativi in cui mittente e ricevente del messaggio possono interagire liberamente, scambiare i ruoli e creare situazioni adatte alla propria fascia d'età, che possono anche coinvolgere comunità virtuali in un percorso continuo di innovazione e sperimentazione. Il laboratorio offre anche la possibilità di esercitare la lingua scritta nei suoi aspetti più formali e nelle più svariate forme di testo (essay, report, article) e di ascoltare, direttamente da native speakers, immergendosi nella vivacità di intonation, pronunciation, stress tipici dei diversi paesi d'origine dei parlanti anglofoni.

Si riserva la possibilità di sfruttare ogni occasione comunicativa di interagire in lingua inglese anche spostandosi all'esterno, qualora la città ospitasse gruppi di stranieri o eventi che ne prevedono la partecipazione, a tal fine il percorso sarà incentrato sulla preparazione per il conseguimento di una certificazione di livello B2.

### **OBIETTIVI SPECIFICI del modulo “Over the top” Advanced level**

Interagire in lingua inglese in modo fluido ed efficace è l'abilità a cui anelano tutti gli studenti, e, per la quale i docenti spendono le maggiori energie, cercando di organizzare contesti situazionali adatti a stimolare scambi comunicativi, seguendo i registri linguistici previsti dalle diverse circostanze. Il laboratorio permette di attivare contesti comunicativi in cui mittente e ricevente del messaggio possono interagire liberamente, scambiare i ruoli e creare situazioni adatte alla propria fascia d'età, che possono anche coinvolgere comunità virtuali in un percorso continuo di innovazione e sperimentazione. Il laboratorio offre anche la possibilità di esercitare la lingua scritta nei suoi aspetti più formali e nelle più svariate forme di testo (proposals, articles, reviews, competition entries, letters) e di ascoltare, direttamente da native speakers, immergendosi nella vivacità di intonation, pronunciation, stress tipici dei diversi paesi d'origine dei parlanti anglofoni.

Si riserva la possibilità di sfruttare ogni occasione comunicativa di interagire in lingua inglese anche spostandosi all'esterno, qualora la città ospitasse gruppi di stranieri o eventi che ne prevedano la partecipazione, a tal fine il percorso sarà incentrato sulla preparazione per il conseguimento di una certificazione di livello C1.

Nell'ambito di ogni modulo formativo le **verifiche sulle competenze acquisite verranno effettuate in ingresso, in itinere e a fine attività** secondo i calendari concordati prima dell'avvio del percorso formativo.

La valutazione terrà conto del livello di partenza, delle conoscenze e delle competenze acquisite, delle pratiche inclusive e della maturazione dei processi formativi.

## Art. 2 - Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali, pena la inammissibilità della candidatura:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Costituisce requisito specifico di ammissione, ai sensi della nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE (U). 0038115 18-12-2017, pena l'inammissibilità:

- essere docente madrelingua inglese.

**Tutti i predetti requisiti sono obbligatori e devono essere posseduti alla data di scadenza dell'Avviso.**

## Art. 3 - Descrizione dei profili richiesti e delle attività da svolgere

➤ L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in ingresso, in itinere e finali, delle diverse attività del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del

corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

#### Art. 4 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento **dell'incarico di Esperto per attività di docenza**, conferito dall'Istituto con contratto di prestazione d'opera, il compenso **orario è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo** di tutti gli oneri, per ogni ora effettivamente prestata e documentata. L'importo orario è, inoltre, comprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente sostenute.

Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento del modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque, specificatamente per gli adempimenti amministrativi, dovrà svolgersi **entro il 10 giugno 2023**, salvo proroga da parte del M.I..

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

#### Art. 5 – Modalità di valutazione delle candidature

**Si procederà alla valutazione della candidatura solo ed esclusivamente dopo aver considerata valida la proposta progettuale, condizione necessaria** per il successivo esame dei titoli culturali e professionali.

PROPOSTA ORGANIZZATIVA PRESENTATA (max 20 punti)	Punti attribuibili a ogni voce insufficiente = 1 p. suff. = 2p. buono = 3 p. ottimo = 5 p.	Max PUNTI	Valutazione Amministrazione
La proposta verrà considerata valida se otterrà una valutazione superiore a 14 punti nelle 4 voci, <b>condizione necessaria</b> per il successivo esame dei titoli culturali e professionali.	1.Contenuti/ Materiali didattici/ Dispense	20	1.
	2.Metodologie e modalità di verifica e valutazione		2.
	3.Modalità di documentazione e disseminazione		3.
	4.Supporto all'esame finale		4.



TITOLI CULTURALI (max 70 punti)		Punti	Max PUNTI	Autovalutazione candidato	Valutazione Amministrazione
A	Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (non cumulabile con i punti B, C, D)	20	20		
B	Laurea vecchio ordinamento/specialistica o magistrale in lingue oggetto del percorso formativo, conseguita in Italia (non cumulabile con i punti A, C)	15	15		
C	Laurea triennale nella lingua oggetto del percorso formativo, conseguita in Italia (non cumulabile con i punti A, B)	10	10		
D	Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (non cumulabile con il punto A e cumulabile solo con B oppure solo con C)	10	10		
E	Dottorato di ricerca Universitario certificato (max 1)	05	05		
F	Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento linguistici universitari relativi alla lingua oggetto del percorso formativo (max 5)	01	05		
G	Certificazione C1 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con il punto H)	05	05		
H	Certificazione C2 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con il punto G)	10	10		
I	Certificazioni specifiche attestanti competenze nella didattica della lingua inglese (TKT/ CELTA)	20	20		
L	Corsi di formazione/aggiornamento professionale in qualità di corsisti attinenti alla tipologia di intervento richiesto (minimo ore 25) ( max 3)	01	03		
M	Competenze informatiche di base	02	02		

TITOLI PROFESSIONALI (max 50 punti)		PUNTI	Max PUNTI		
N	Docenza universitaria (per ogni anno accademico) in settori coerenti alla tipologia ed alla tematica del progetto (max 5 aa.aa.)	02	10		
O	Esperienza professionale come "Esperto PTOF/PON-FSE" in corsi di formazione di lingua inglese di min. 30 ore per certificazioni linguistiche dello stesso livello del CEFR per il quale si concorre 2 p. per ogni corso (max. 10 corsi)  Non sono valutabili i servizi di insegnamento curriculare nella scuola	02	20		
P	Docenza in istituti certificatori di lingua inglese (anno di docenza almeno 6 mesi),( max 10 attestati di docenza)	02	20		

La Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, curerà l'ammissibilità delle domande e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto

dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella “Griglia valutazione candidato/a” (**Allegato B**).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e **l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.**

La commissione attribuirà un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito a titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati, sulla base dei criteri e dei relativi punteggi sopra indicati.

La valutazione complessiva potrà determinare l’assegnazione di un punteggio massimo **pari a 140 punti.**

Sulla base dei punteggi derivanti dalla tabella di valutazione si forma una graduatoria per ciascun modulo.

A parità di punteggio complessivo la posizione più favorevole è **determinata dalla minore età.**

**Art.6 - Candidatura** I candidati partecipano alla selezione per l’affidamento di uno o più moduli, compatibilmente con il calendario delle attività e la priorità espressa **nell’istanza di partecipazione (Allegato A).**

E’ necessario, quindi, indicare la priorità del modulo per cui ci si candida. E’ facoltà di questo Istituto procedere all’affidamento dell’incarico anche nel caso di presentazione di una sola domanda ritenuta valida.

**Art. 7 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all’art. 2, secondo il modello di candidatura (**All. A**).

Nell’elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l’ordine alfabetico dei punti citati nella tabella di cui all’art.5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, a pena di esclusione, **copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato europeo.**

La domanda di partecipazione e gli allegati dovranno pervenire, entro e non oltre **le ore 12:00 del giorno 15/10/2022:**

- in formato digitale, mediante posta elettronica certificata all’indirizzo: [metf03000g@pec.istruzione.it](mailto:metf03000g@pec.istruzione.it);
- mediante consegna a mano presso l’Ufficio Protocollo dell’ITT-LSSA Copernico , via Roma n.250 98051 Barcellona PG (ME);
- mediante raccomandata a/r **che dovrà pervenire** entro il termine previsto all’indirizzo: **“ITT-LSSA Copernico , via Roma n.250 – 98051 Barcellona PG (ME)”**

Sul plico o nell’oggetto della mail dovrà essere riportata la dicitura:

**Avviso di selezione e reclutamento Esperto esterno madrelingua inglese**

**Progetto 10.2.A-FDRPOC-SI-2022-80**

L’Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell’indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell’indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Scaduto il termine di presentazione, la Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico procederà a valutare le domande e a redigere le graduatorie provvisorie, che verranno pubblicate sul



sito web della Scuola [www.istitutocopernico.edu.it](http://www.istitutocopernico.edu.it) nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale -Albo on-line- Amministrazione Trasparente".

**La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.**

**In caso di reclamo la Commissione esaminerà le istanze e eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.**

#### **Art. 8 - Responsabile del procedimento.**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico, Prof.ssa Angelina Benvegna.

#### **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art.13 del GDPR 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi ai fini istituzionali della Pubblica Amministrazione. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Titolare del trattamento l'istituto ITT-LSSA COPERNICO, nella persona del legale rappresentante pro tempore Dott.ssa Angelina Benvegna.

Responsabile del trattamento è il Direttore s.g.a., Dott.ssa Grazia Milone.

#### **Art.9 – Disposizioni finali**

Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

#### **Art. 10 – Pubblicità**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.istitutocopernico.edu.it](http://www.istitutocopernico.edu.it) nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line" – "Amministrazione Trasparente" – "Fondi Strutturali Europei".

#### **Al presente avviso sono allegati:**

- 1. Allegato A "Istanza di Partecipazione" ;**
- 2. Allegato B "Griglia valutazione candidato/a"**
- 3. Informativa privacy.**

Il Dirigente Scolastico

Prof.<sup>ssa</sup> Angelina Benvegna

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*