



I.T.T.-L.S.S.A. "Copernico"
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO SCIENTIFICO opzione "SCIENZE APPLICATE"
Via Roma, 250 - 98051 BARCELLONA P.G. (ME) Tel. 090/9797333
C.F. 83001030838 Cod. Mecc METF03000G www.istitutocopernico.edu.it
metf03000g@istruzione.it metf03000g@pec.istruzione.it



I.T.T. - L.S.S.A. - "COPERNICO"
Prot. 0009227 del 14/11/2019
(Uscita)

A tutte le scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Messina
Al sito web della Scuola - sezione Pubblicità Legale /Albo online
sezione PON FSE
ad Amm.ne Trasparente
Su "PON in chiaro"
Agli Atti/ Al fascicolo del progetto

Oggetto: **Avviso di selezione e reclutamento Esperti Madrelingua inglese**

Avviso: 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Titolo progetto: *"Improve your Skills"*

Modulo 1: My skills in English: Level A2

Modulo 2: My skills in English: Level B1

Modulo 3: My skills in English: Level B2

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-127

CUP: H68H18000640007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le linee guida dell' autorità di gestione prot.n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016- scheda 5 procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii. della Commissione Europea;

VISTO il Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

VISTA la Candidatura N. 1015130 - 4396 del 09/03/2018 - FSE - *Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;*

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale - Uff. IV dei MIUR ha comunicato che è stato autorizzato e finanziato il progetto *"Improve your Skills"* - Competenze di base - 2a edizione – Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-127, assunta al nostro protocollo n. 5887 del 18/07/2019;

VISTO il Decreto prot. n. 5898 del 18/07/2019 di inserimento al Programma Annuale 2019 del finanziamento di cui al Progetto **Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-127** autorizzato e finanziato per € **40.656,00;**

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014-2020;

VISTO il Regolamento di Istituto per la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti esterni per particolari attività ed insegnamenti, delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 06/09/2018;

ACCERTATA la mancanza di personale interno dotato di specifiche competenze linguistiche di Madrelingua, come da delibera n. 2/B del C.D. del 02/09/2019;

CONSIDERATA la necessità di individuare personale esperto **madrelingua inglese** dotato di specifiche competenze per la realizzazione del progetto PON FSE “*Improve your Skills*” - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-127

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di Esperti madrelingua inglese per la realizzazione delle attività previste dal progetto PON FSE “*Improve your Skills*” - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-127 . L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art.1 Oggetto

Si indice un bando di selezione pubblica, per titoli comparativi, per la procedura di selezione e reclutamento di n.3 Esperti madrelingua, uno per ciascuno dei seguenti moduli:

Modulo 1: My skills in English: Level A2 (30 ore)

Modulo 2: My skills in English: Level B1 (60 ore)

Modulo 3: My skills in English: Level B2 (60 ore)

Obiettivi dei moduli

Ogni modulo da realizzare ha lo scopo di migliorare le competenze degli alunni in ambito linguistico-comunicativo, rendendoli consapevoli dell’uso della lingua inglese come altro codice interpretativo del mondo che li circonda e come strumento per comunicare ed essere autonomi. L’obiettivo da raggiungere è il saper interagire in diversi contesti situazionali, esprimendo il proprio punto di vista e allargando i propri orizzonti culturali e sociali per confrontarsi con altri ambienti e coglierne, ed eventualmente sfruttarne, le opportunità.

La metodologia tradizionale lascerà posto ad un percorso in cui l’alunno diventa protagonista del proprio processo formativo. Verranno favoriti: le tecniche di problem posing/solving, la didattica laboratoriale, l’apprendimento cooperativo e fra pari, la presentazione di situazioni problematiche reali o realistiche in cui ogni alunno dovrà usare tutti i mezzi comunicativi a sua disposizione per ipotizzare possibili soluzioni. I contenuti saranno vari e stimolanti, basati sul vissuto di ognuno o proposti e condivisi.

Il progetto attende come risultati: il miglioramento dei processi di apprendimento e delle competenze linguistiche in inglese; la capacità di esprimersi in diversi contesti situazionali. Le verifiche sulle four skills verranno effettuate in ingresso, in itinere e a fine attività secondo i format più comuni.

La valutazione terrà conto del livello di partenza, delle conoscenze e delle competenze acquisite, delle pratiche inclusive e della maturazione dei processi formativi.

Art. 2 - Requisiti di ammissione alla selezione di ‘esperto madrelingua’

Per l’ammissione alla selezione di ‘esperto madrelingua’ è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali, pena la inammissibilità della candidatura:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Costituisce, inoltre, **requisito specifico** di ammissione, ai sensi della nota, pena la inammissibilità:

- **essere docente madrelingua inglese.**

Pertanto, in applicazione alla nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017, *“nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

- a) *il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle primarie alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) *il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle primarie al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.”

Tutti i predetti requisiti sono obbligatori e devono essere posseduti alla data di scadenza dell' Avviso.

Art. 3 - Obblighi e compiti dell'esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Deve, preliminarmente, prendere visione del programma previsto dal modulo e attuare lo specifico percorso formativo previsto; pertanto deve presentare la programmazione completa con l'indicazione di competenze specifiche, descrizione delle fasi, delle attività, delle metodologie e dei contenuti per tutte le ore del percorso. L'esperto formatore organizza il proprio intervento al fine di ottenere i massimi risultati formativi.

Il suo compito principale, dunque, è lo **svolgimento pratico delle azioni formative in presenza**; ove previsto dallo specifico avviso, l'esperto elabora attività FAD, elaborando dettagliatamente contenuti e modalità specifiche.

Si occupa, altresì, della verifica in itinere degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione, per monitorare costantemente il processo di apprendimento degli alunni

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede prevista dal progetto.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni iniziali, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi.

L'esperto deve collaborare con Ds-DSGA-TUTOR e PARTNER previsti per la corretta e completa organizzazione e realizzazione dell'intervento, mettendosi a disposizione per la risoluzione di eventuali problematiche; sono parte integrante dell'incarico di esperto la partecipazione alle riunioni relative all'organizzazione del modulo di sua competenza e la predisposizione (al di fuori delle ore previste per attività in presenza) del materiale didattico da utilizzare con gli alunni durante le attività formative.

L'esperto, infine, deve documentare l'attività svolta sulla piattaforma online dedicata per la gestione dei PON.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta una particolare attenzione alle evoluzioni in materia di strategie e metodologie d'insegnamento.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto per attività di docenza, conferito dall'Istituto con contratto di prestazione d'opera, il compenso orario è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri, per ogni ora effettivamente prestata e documentata.

L'importo orario è, inoltre, comprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente sostenute.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2020, salvo proroghe concesse dal MIUR.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

Art. 5 – Modalità di valutazione delle candidature

La Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, curerà l'ammissibilità delle domande e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella griglia di valutazione (**All. B**)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

La commissione attribuirà un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito a titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati con il punteggio relativo alla proposta organizzativa presentata, sulla base dei criteri e dei relativi punteggi sottoindicati:

TITOLI CULTURALI (max 70 punti)		Punti	Max PUNTI	Autovalutazione candidato/a	Valutazione Amministrazione
A	Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle primarie alla LAUREA) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso (non cumulabile con i punti B, C, D)	25	25		
B	Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle primarie al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo ed essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Il Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo è valutabile solo se congiunto a 1) diploma di Laurea (punto C o D) e 2) a certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente (punto G o H). Non è cumulabile con il punto A	10	10		
C	Laurea vecchio ordinamento/specialistica o magistrale conseguita in Paese diverso (non cumulabile con i punti A, D)	15	15		
D	Laurea triennale conseguita in Paese diverso (non cumulabile con i punti A e C)	10	10		
E	Dottorato di ricerca Universitario certificato (max 1)	05	05		

F	Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento linguistici universitari relativi alla lingua oggetto del percorso formativo (max 5)	01	05		
G	Per i moduli per il conseguimento di certificazione A2 e B1 l'esperto deve essere in possesso di Certificazione C1 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con il punto H)	05	05		
H	Per i moduli per il conseguimento di certificazione B2 l'esperto deve essere in possesso di Certificazione C2 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con il punto G)	10	10		
I	Una certificazione specifica attestante competenze nella didattica della lingua inglese (TKT/ CELTA)	20	20		
L	Corsi di formazione/aggiornamento professionale in qualità di corsisti attinenti alla tipologia di intervento richiesto (minimo ore 25) (max 3)	01	03		
M	Competenze informatiche di base certificate	02	02		

TITOLI PROFESSIONALI (max 50 punti)		PUNTI	Max PUNTI	Autovalutazione candidato/a	Valutazione Amministrazione
N	Docenza universitaria (per ogni anno accademico) in settori coerenti alla tipologia ed alla tematica del progetto (max 5 aa.aa.)	2	10		
O	Esperienza professionale come "Esperto POF/PON-FSE" in corsi di formazione per ragazzi (min.30 ore) nel settore di pertinenza dell'incarico (max 10 corsi) Non sono valutabili i servizi di insegnamento curriculare nella scuola	2	20		
P	Docenza in istituti certificatori di lingua inglese (anno di docenza almeno 6 mesi) max 10 attestati di docenza	2	20		

La valutazione complessiva potrà determinare l'assegnazione di un **punteggio massimo pari a 120 punti**. Sulla base dei punteggi derivanti dalla tabella di valutazione si forma una graduatoria per ciascun modulo. A parità di punteggio complessivo la posizione più favorevole è determinata dalla minore età.

Art.6 - Candidatura I candidati partecipano alla selezione per l'affidamento di un solo modulo/incarico; solo in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento di più moduli/incarichi, secondo l'ordine di priorità espresso nella domanda di partecipazione.

E' necessario, quindi, indicare la priorità del modulo per cui ci si candida. E' facoltà di questo Istituto procedere all'affidamento dell'incarico anche nel caso di presentazione di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 7 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (**Allegato A**).

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico dei punti citati nella tabella di cui all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **a pena di esclusione**, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato europeo.

La domanda di partecipazione e gli allegati dovranno pervenire, entro e non oltre **le ore 12:00** del giorno **29.11.2019**:

- in formato digitale, mediante posta elettronica certificata all'indirizzo: metf03000g@pec.istruzione.it;
- mediante consegna a mano presso l'Ufficio Protocollo dell'ITT-LSSA Copernico, via Roma n.250 – 98051 Barcellona PG (ME). Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle ore 11.30 alle ore 13.30;
- mediante raccomandata a/r che dovrà pervenire entro il termine previsto all'indirizzo:

"ITT-LSSA Copernico, via Roma n.250 – 98051 Barcellona PG (ME)"

Sul plico o nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la dicitura **"Avviso selezione madrelingua – progetto PON FSE "Improve your Skills" - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-127"**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Entro il 31.11.2019 la Commissione procederà all'avvio della valutazione delle domande e a redigere le graduatorie per i singoli moduli, che verranno pubblicate sul sito web della Scuola www.istitutocopernico.edu.it nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale -Albo on-line- Amministrazione Trasparente".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo la Commissione esaminerà le istanze e eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 8 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico, Prof.ssa Laura Calabrò.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art.13 del GDPR 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi ai fini istituzionali della Pubblica Amministrazione. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Titolare del trattamento l'istituto ITT-LSSA COPERNICO, nella persona del legale rappresentante pro tempore Dott.ssa Laura Calabrò.

Responsabile del trattamento è il Direttore s.g.a., Dott.ssa Grazia Milone.

Art.9 – Disposizioni finali

Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.istitutocopernico.gov.it nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line- Amministrazione Trasparente" e su "PON in chiaro".

Al presente avviso sono allegati:

1. Allegato A "Modello di domanda di partecipazione" ;
2. Allegato B "griglia di valutazione per la selezione ESPERTO ESTERNO DI MADRELINGUA";
3. Informativa privacy.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.^{ssa} Laura Calabrò)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art.3, comma 2, D.lgs.39/93