



I.T.T.-L.S.S.A. "Copernico"
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO SCIENTIFICO opzione "SCIENZE APPLICATE"
Via Roma, 250 – 98051 BARCELLONA P.G. (ME) Tel. 090/9797333
C.F. 83001030838 Cod. Mecc METF03000G www.istitutocopernico.edu.it
metf03000g@istruzione.it metf03000g@pec.istruzione.it



I.T.T. - L.S.S.A. - "COPERNICO"
Prot. 0018300 del 15/11/2023
VI (Uscita)

- Albo on line
- Amministrazione Trasparente
- Fondi Finanziati con il PNRR
- Al Fascicolo del progetto
- Al Sito della scuola
www.istitutocopernico.edu.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

AVVISO DI SELEZIONE

per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto il ruolo di **“Esperto”** e **“Tutor”** per la realizzazione dei seguenti percorsi:

1. percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento;
2. percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
3. percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari,

relativi al progetto “Copernico global village”

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-17126

CUP: H64D22003590006



Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la selezione di docenti interni/esterni come Figure esperti per la realizzazione dei sottoindicati percorsi nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Il presente avviso è destinato a:

- A) Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B) a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C) da ultimo e se necessario, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche)

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di :

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	n.edizioni	n. partecipanti per ogni edizione	n. ore per ogni percorso	n. esperti
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.	13	Min 3 Max 6	30	26 (ciascuna edizione si compone di due moduli pertanto ciascun partecipante alla selezione può dare la disponibilità per un massimo di due moduli di 15 ore cadauno)
Professionalità richiesta				
Docenti di Italiano, Matematica e Inglese con formazione certificata nell’ambito delle nuove metodologie didattiche. Nella graduatoria verranno inseriti prioritariamente secondo il punteggio assegnato i docenti che hanno effettuato il corso di aggiornamento specifico per le competenze di base proposto da INDIRE “Piano d’intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione - Formazione sulle competenze di base” .				
Titolo		Partecipanti		Periodo
Matematica per tutti (ed.1)		Alunni classi quinte		Novembre 2023-marzo 2024
Matematica per tutti (ed.2)		Alunni classi quinte		Novembre 2023-marzo 2024
SOS Matematica (ed.1)		Alunni classi seconde		Novembre 2023- maggio 2024
SOS Matematica (ed.2)		Alunni classi seconde		Novembre2023 - maggio 2024
SOS Matematica (ed.3)		Alunni classi seconde		Novembre 2023- maggio 2024
Se sbaglio mi “corrigerete” (ed. 1)		Alunni classi quinte		Novembre 2023-marzo 2024
Se sbaglio mi “corrigerete” (ed. 2)		Alunni classi quinte		Novembre 2023-marzo 2024
Se il congiuntivo “parlerebbe” vi “picchiasse” (ed. 1)		Alunni classi seconde		Novembre 2023- maggio 2024



Se il congiuntivo "parlerebbe" vi "picchiasse" (ed. 2)	Alunni classi seconde	Novembre 2023- maggio 2024
"I 'm worth it too" (ed. 1)	Alunni classi quinte	Novembre 2023- marzo 2024
"I 'm worth it too" (ed. 2)	Alunni classi quinte	Novembre 2023-marzo 2024
"I want more no less" (ed. 1)	Alunni classi seconde	Novembre 2023- maggio 2024
"I want more no less" (ed. 2)	Alunni classi seconde	Novembre 2023- maggio 2024
<p>Ciascun percorso verrà erogato in presenza da almeno un docente esperto in possesso di specifiche competenze, in orario diverso da quello della frequenza scolastica.</p> <p>I calendari delle single edizioni verranno personalizzati secondo i bisogni formativi dei singoli partecipanti.</p> <p>L'esperto/docente dovrà privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell'"imparare facendo" nonché orientato all'apprendimento collaborativo del cooperative-learning e del peer-tutoring. La ri-motivazione può infatti trovare un'ottima occasione di sviluppo dal coinvolgimento con i pari, dal fare squadra nell'esecuzione di un compito che consente al gruppo di conseguire il risultato quale successo di tutti e di ciascuno. Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell'interesse e della curiosità degli studenti.</p> <p>I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa consultazione con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/ esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.</p> <p>Le candidature saranno valutate tenendo conto delle tabelle contenute nel Regolamento d'istituto.</p>		

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	n.edizioni	n. partecipanti per ogni edizione	n. ore per ogni percorso	n. esperti
Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione ed al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori. Il percorso prevede seminari sul tema della genitorialità e coaching motivazionale. Il presente percorso coinvolgerà non solo le famiglie degli studenti a rischio abbandono, ma anche altri genitori al fine di sollecitare il confronto con differenti esperienze genitoriali.	5 così suddivise 3 edizioni (novembre 2023- marzo 2024) 2 edizioni (aprile 2024- settembre 2024)	6	10 ore	Max 5
	Professionalità richiesta			
	Esperti in possesso di laurea magistrale e in possesso di titoli o documentata esperienza nella conduzione di gruppi di adulti per attività formative afferenti alla tipologia del modulo. In subordine: Laurea in psicologia, sociologia o psicopedagogia con documentata esperienza nella conduzione di gruppi di adulti per attività formative afferenti alla tipologia del modulo.			



Titolo	Partecipanti	Periodo
Genitori consapevoli (ed. 1)	Genitori alunni fragili	novembre 2023- marzo 2024
Genitori consapevoli (ed. 2)	Genitori alunni fragili	novembre 2023- marzo 2024
Genitori consapevoli (ed. 3)	Genitori alunni fragili	novembre 2023- marzo 2024
Genitori consapevoli (ed. 4)	Genitori alunni fragili	aprile 2024- dicembre 2024
Genitori consapevoli (ed. 5)	Genitori alunni fragili	aprile 2024- dicembre 2024

L'esperto/docente dovrà porsi come obiettivo quello di fornire prioritariamente alle famiglie un'occasione per riflettere e assumere consapevolezza dei disagi che lo studente a rischio di abbandono vive, evitando loro di assumere un atteggiamento di rassegnazione e di impotenza di fronte all'insuccesso. In aggiunta si intende incidere sulla cosiddetta dimensione delle "aspettative" vale a dire contenere quel fenomeno più volte riscontrato negli studenti a rischio dispersione che li vede posizionati in una prospettiva di basso profilo: se la famiglia ha un'aspettativa bassa sul futuro scolastico e lavorativo del proprio figlio questi difficilmente sarà in grado di accettare le sfide di un percorso di apprendimento costante e di successo.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa consultazione con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	n.edizioni	n. partecipanti per ogni edizione	n. ore per ogni percorso	n. esperti /tutor
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	13	Min 9 Max 12	30 ore	n. esperti almeno 13 Ciascun percorso verrà erogato da almeno un docente esperto con specifiche competenze. Pertanto è possibile suddividere le 30 ore tra più docenti che comunque presentino un'unica proposta progettuale. n. tutor 13 Il tutor deve essere necessariamente uno per percorso.
Titolo	Partecipanti		Periodo	
Laboratorio di scrittura creativa (ed.1)	Alunni classi terze/quarte		Novembre 2023-Marzo 2024	
Laboratorio di scrittura creativa (ed.2)	Alunni classi terze/quarte		Febbraio 2024-agosto 2024	
La scala diventa un'opera d'arte	Alunni classi terze/quarte		Novembre 2023-Marzo 2024	
Murales d'autore	Alunni classi terze/quarte		Febbraio 2024-agosto 2024	
Musica live	Alunni classi terze/quarte		Novembre 2023-Maggio 2024	



Web radio Copernico	Alunni classi terze/quarte	Gennaio 2024-agosto 2024
Science4greenjob	Alunni classi terze/quarte	Dicembre 2023-agosto 2024
Il mestiere del cinema...in corto	Alunni classi terze/quarte	Dicembre 2023-Maggio 2024
Coding	Alunni classi terze/quarte	Febbraio 2024-agosto 2024
Smonto e riciclo	Alunni classi terze/quarte	Dicembre 2023-Maggio 2024
Impianti smart	Alunni classi terze/quarte	Dicembre 2023-Maggio 2024
"Fisica facile	Alunni classi terze/quarte	Dicembre 2023-agosto 2024
Tutti in scena	Alunni classi terze/quarte	Dicembre 2023-Giugno 2024
<p>L'esperto/docente progetterà interventi costituiti da laboratori che hanno come sfondo le tematiche individuate dal Team, finalizzati anche ad incidere sull'acquisizione di competenze utili a garantire il successo formativo dello studente.</p> <p>I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa consultazione con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/ esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.</p> <p>I calendari delle single edizioni verranno personalizzati secondo i bisogni formativi dei singoli partecipanti.</p> <p>Le candidature degli esperti/docenti saranno valutate tenendo conto delle tabelle contenute nel Regolamento d'istituto.</p>		

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

- Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - siano in possesso del registro della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - possiedano i titoli accademici o di studio descritti nella sotto indicata tabella ;
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.



3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Le candidature saranno valutate tenendo conto delle seguenti tabelle contenute nel Regolamento d'istituto:

Esperti:

VALIDITA' E COERENZA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE PRESENTATA (max 20 punti)	Punti attribuibili a ogni voce insufficiente = 0 p. suff. = 1p. discreto = 2 p. buono = 3 p. ottimo = 4 p. eccellente= 5 p.	Max PUNTI
---	---	--------------

TITOLI CULTURALI (max 70 punti)		Punti	Max PUNTI
A	Laurea Vecchio Ordinamento/Magistrale/Specialistica attinente alla tipologia di percorso formativo richiesto oppure diploma di conservatorio con diploma di scuola secondaria di II grado o diplomi accademici di II livello (non cumulabile con il punto B) Voto fino a 100 p.25 Voto da 101 a 110 p.35 Conseguita con LODE p.40	25/35/40	40
B	Laurea triennale attinente alla tipologia di percorso formativo richiesto oppure diplomi accademici di I livello (non cumulabile con il punto A) Voto fino a 100 p.5 Voto da 101 a 110 p.10 Conseguita con LODE p.15	15	15
C	Dottorato di ricerca Universitario certificato attinente alla selezione	05	05
D	Master, Corsi di specializzazione post-laurea, Corsi di perfezionamento universitari attinenti alla selezione, certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche (max 10). Nota: Si valuta solo il titolo di grado più avanzato di ogni specifico settore	01	10
E	Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione	5	5
F	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla selezione (max 5)	01	05
G	Altri titoli attinenti alla selezione	01	05



La proposta verrà considerata valida se otterrà una valutazione superiore a 14 punti nelle 4 voci, condizione necessaria per il successivo esame dei titoli culturali e professionali .	1.Articolazione e contenuti del percorso	20
	2 Metodologie didattiche innovative	
	3.Modalità di verifica e valutazione	
	4.Modalità di documentazione e disseminazione	

TITOLI PROFESSIONALI (max 50 punti)		PUNTI	Max PUNTI
H	Docenza universitaria (per ogni anno accademico) attinente alla selezione (max 5 aa.aa.)	02	10
I	Esperienza professionale presso Istituzioni Scolastiche come "Esperto PTOF/PON/POR/POC" in corsi di formazione per personale scolastico/alunni (min.30 ore), attinente alla selezione (max 10 corsi)	02	20
L	Esperienze di docente formatore attinenti alla selezione (max 10) Nota: non sono valutabili i servizi di insegnamento curriculare nella Scuola	01	10
M	Pubblicazioni inerenti la tipologia ed la tematica del progetto (max 5)	02	10

Le candidature dei tutor saranno valutate tenendo conto delle tabelle contenute nel Regolamento d'istituto.

TUTOR

	TITOLI CULTURALI Max 80 punti	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI
A	Laurea Vecchio Ordinamento/Magistrale/Specialistica attinente alla tipologia di percorso formativo richiesto oppure diploma di conservatorio con diploma di scuola secondaria di II grado o diplomi accademici di II livello (non cumulabile con il punto B - C) Voto fino a 100 p.25 Voto da 101 a 110 p.35 Conseguita con LODE p.40	25/35/40	40
B	Laurea triennale attinente alla tipologia di percorso formativo richiesto oppure diplomi accademici di I livello (non cumulabile con il punto A - C) Voto fino a 100 p.10 Voto da 101 a 110 p.15 Conseguita con LODE p.20	15	20



C	Diploma titolo di accesso alla classe di concorso attinente al modulo per cui si concorre (non cumulabile con il punto A - B) (per i tutoraggi di insegnamento per cui non è prevista la Laurea)	05	05
D	Master, Corsi di specializzazione post-laurea, Corsi di perfezionamento universitari attinenti alla selezione, certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche (max 10). Nota: Si valuta solo il titolo di grado più avanzato di ogni specifico settore	02	10
E	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla selezione (max 5)	01	05
F	Esperienza professionale presso Istituzioni Scolastiche come "tutor PTOF/PON/POR/POC" in corsi di formazione per personale scolastico/alunni (min.30 ore), attinente alla selezione (max 10 corsi)	02	20
G	Conoscenza e uso di piattaforme per la gestione di progetti, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti Europei	05	05

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà decorrenza dalla data dell'incarico e fino alla conclusione del progetto al massimo il 31/12/2024.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, ivi compreso il raggiungimento dei target progettuali.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, lordo stato.
2. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 34,00 a ora, lordo stato.
3. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 30/11/2023, a mezzo *PEO metf03000g@istruzione.it* o raccomandata con avviso di ricevimento o brevi manu presso l'Ufficio Protocollo.



2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
- 4.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.



Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del Trattamento dei dati personali è la scuola stessa, che ha personalità giuridica autonoma ed è legalmente rappresentata dal dirigente scolastico: prof.ssa Angelina Benvegna, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: metf03000g@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile del trattamento, punto di contatto interno all'Istituto per ogni tematica inerente alla gestione dei dati personali è il D.S.G.A. dott.ssa Grazia Milone.

Responsabile della protezione dei dati: ing. Fabio Genovese, del quale si riportano di seguito i riferimenti di contatto: Tel. 090 9587310, eMail: fabio.genovese@bluenetworks.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la



protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente procedura di selezione è il dirigente Scolastico Prof.ssa Angelina Benvegna, e-mail istituzionale metf03000g@istruzione.it, numero di telefono 0909797333.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.istitutocopernico.edu.it/index.php/leggi-albo-pretorio>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angelina Benvegna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Allegati al presente Avviso pubblico:

- **Allegato A:** Domanda di partecipazione
- **Allegato B :** Scheda autovalutazione candidato
- **Allegato C:** Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi
- **Allegato D:** Proposta progettuale



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Allegato A

Al Dirigente scolastico
dell'ITT-LSSA Copernico
98051 Barcellona P.G. (ME)

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto il ruolo di **“Esperto”** e **“Tutor”** per la realizzazione dei seguenti percorsi:

1. percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento;
2. percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
3. percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

relativi al progetto “Copernico global village”

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-17126

CUP: H64D22003590006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____,
in qualità di _____ [indicare se il partecipante rientra tra
il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è
dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione, di cui all’oggetto, per l’attribuzione dell’incarico in qualità di:

- ☐ Esperto interno ☐ Esperto esterno

con riferimento al percorso:

☐ Potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento

Preferenza	Titolo
	Matematica per tutti (ed.1)
	Matematica per tutti (ed.2)
	SOS Matematica (ed.1)
	SOS Matematica (ed.2)
	SOS Matematica (ed.3)
	Se sbaglio mi “corrigerete” (ed. 1)
	Se sbaglio mi “corrigerete” (ed. 2)
	Se il congiuntivo “parlerebbe” vi “picchiasse” (ed. 1)
	Se il congiuntivo “parlerebbe” vi “picchiasse” (ed. 2)



- ☐ Esperto interno ☐ Esperto esterno

con riferimento al percorso:

- ☐ Orientamento per il coinvolgimento delle famiglie

Preferenza	Titolo	Partecipanti	Periodo
	Genitori consapevoli (ed. 1)	Genitori alunni fragili	novembre 2023- marzo 2024
	Genitori consapevoli (ed. 2)	Genitori alunni fragili	novembre 2023- marzo 2024
	Genitori consapevoli (ed. 3)	Genitori alunni fragili	novembre 2023- marzo 2024
	Genitori consapevoli (ed. 4)	Genitori alunni fragili	aprile 2024- dicembre 2024
	Genitori consapevoli (ed. 5)	Genitori alunni fragili	aprile 2024- dicembre 2024

- ☐ Esperto interno ☐ Esperto esterno

- ☐ Tutor interno ☐ Tutor esterno

con riferimento al percorso:

- ☐ Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari.

Preferenza	Titolo
	Laboratorio di scrittura creativa (ed.1)
	Laboratorio di scrittura creativa (ed.2)
	La scala diventa un'opera d'arte
	Murales d'autore
	Musica live
	Web radio Copernico
	Science4greenjob
	Il mestiere del cinema...in corto
	Coding
	Smonto e riciclo
	Impianti smart
	"Fisica facile
	Tutti in scena

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;



4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. [.....] del 15/11/2023 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali _____];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. di possedere il seguente titolo di studio: _____ conseguito presso _____ il ____/____/____ con votazione ____/____
[inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto];
- xii. _____
[inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare].

Si allega alla presente **curriculum vitae** sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.



I.T.T.-L.S.S.A. "Copernico"
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO SCIENTIFICO opzione "SCIENZE APPLICATE"
Via Roma, 250 - 98051 BARCELLONA P.G. (ME) Tel. 090/9797333
C.F. 83001030838 Cod. Mecc METF03000G www.istitutocopernico.edu.it
metf03000g@istruzione.it metf03000g@pec.istruzione.it



Luogo e data _____

Firma del Partecipante



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Allegato B

Oggetto: **Griglia autovalutazione candidato** - selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto il ruolo di **“Esperto”** e **“Tutor”** per la realizzazione dei seguenti percorsi:

1. percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento;
2. percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
3. percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari,

relativi al progetto “Copernico global village”

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-17126

CUP: H64D22003590006

☐ **TUTOR**

Il/La sottoscritto/a _____

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

	TITOLI CULTURALI Max 80 punti	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI
A	Laurea Vecchio Ordinamento/Magistrale/Specialistica attinente alla tipologia di percorso formativo richiesto oppure diploma di conservatorio con diploma di scuola secondaria di II grado o diplomi accademici di II livello (non cumulabile con il punto B - C) Voto fino a 100 p.25 Voto da 101 a 110 p.35 Conseguita con LODE p.40	25/35/40	40
B	Laurea triennale attinente alla tipologia di percorso formativo richiesto oppure diplomi accademici di I livello (non cumulabile con il punto A - C) Voto fino a 100 p.10 Voto da 101 a 110 p.15 Conseguita con LODE p.20	10/15/20	20
C	Diploma titolo di accesso alla classe di concorso attinente al modulo per cui si concorre (non cumulabile con il punto A - B) (per i tutoraggi di insegnamento per cui non è prevista la Laurea)	05	05
D	Master, Corsi di specializzazione post-laurea, Corsi di perfezionamento universitari attinenti alla selezione, certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche (max 10). Nota: Si valuta solo il titolo di grado più avanzato di	02	10



	ogni specifico settore		
E	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla selezione (max 5)	01	05
F	Esperienza professionale presso Istituzioni Scolastiche come "tutor PTOF/PON/POR/POC" in corsi di formazione per personale scolastico/alunni (min.30 ore), attinente alla selezione (max 10 corsi)	02	20
G	Conoscenza e uso di piattaforme per la gestione di progetti, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti Europei	05	05

TOTALE PUNTEGGIO _____/80

firma



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Allegato B1

Oggetto: **Griglia autovalutazione candidato** - selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto il ruolo di **“Esperto”** e **“Tutor”** per la realizzazione dei seguenti percorsi:

1. percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento;
2. percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
3. percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari,

relativi al progetto “Copernico global village”

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-17126

CUP: H64D22003590006

☐ **ESPERTO**

Il/La sottoscritto/a _____

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

VALIDITA' E COERENZA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE PRESENTATA (max 20 punti)	Punti attribuibili a ogni voce insufficiente = 0 p. suff. = 1p. discreto = 2 p. buono = 3 p. ottimo = 4 p. eccellente= 5 p.	Max PUNTI
La proposta verrà considerata valida se otterrà una valutazione superiore a 14 punti nelle 4 voci, condizione necessaria per il successivo esame dei titoli culturali e professionali .	1. Articolazione e contenuti del percorso	20
	2. Metodologie didattiche innovative	
	3. Modalità di verifica e valutazione	
	4. Modalità di documentazione e disseminazione	

TITOLI CULTURALI (max 70 punti)		Punti	Max PUNTI	Autoval. candidato	Valutaz. Ufficio
A	Laurea Vecchio Ordinamento/Magistrale/Specialistica attinente alla tipologia di percorso formativo richiesto oppure diploma di conservatorio con diploma di scuola secondaria di II grado o diplomi accademici di II livello (non cumulabile con il punto B) Voto fino a 100 p.25 Voto da 101 a 110 p.35 Conseguita con LODE p.40	25/35/40	40		



B	Laurea triennale attinente alla tipologia di percorso formativo richiesto oppure diplomi accademici di I livello (non cumulabile con il punto A) Voto fino a 100 p.5 Voto da 101 a 110 p.10 Conseguita con LODE p.15	5/10/15	15		
C	Dottorato di ricerca Universitario certificato attinente alla selezione	05	05		
	Master, Corsi di specializzazione post-laurea, Corsi di perfezionamento universitari attinenti alla selezione, certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche (max 10).	01	10		
D					
TITOLI PROFESSIONALI (max 50 punti)		PUNTI	Max PUNTI	Autoval. candidato	Valutaz. Ufficio
E	Docenza universitaria (per ogni anno accademico) attinente alla	02	10		
H	selezione (max 5 aa.aa.)				
I ^F	Esperienza professionale presso Istituzioni Scolastiche come "Esperto	01	05		
G	PTOF/PON/POR/POC" in corsi di formazione per personale scolastico/alunni (min.30 ore), attinente alla selezione (max 10 corsi)	02	10		
L	Esperienze di docente formatore attinenti alla selezione (max 10) Nota: non sono valutabili i servizi di insegnamento curriculare nella Scuola	01	10		
M	Pubblicazioni inerenti la tipologia ed la tematica del progetto (max 5)	02	10		

TOTALE PUNTEGGIO _____/140

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ e residente a _____
Provincia di _____ Via _____,
Codice Fiscale _____, in qualità di _____ presso l’ITT-LSSA
Copernico di Barcellona PG, in relazione all’incarico individuale avente ad oggetto il ruolo di:

- con riferimento al percorso:

- ☐ Percorsi formativi laboratoriali co-curriculari
☐ **Esperto interno** ☐ **Esperto esterno**

- con riferimento al percorso:

- ☐ Potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento
☐ Orientamento per il coinvolgimento delle famiglie;
☐ **Esperto interno** ☐ **Esperto esterno**
☐ **Tutor interno** ☐ **Tutor esterno**

relativo al progetto “Copernico global village”

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-17126

CUP: H64D22003590006,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Barcellona P.G. _____

Firma

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.T.T.-L.S.S.A. "Copernico"
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO SCIENTIFICO opzione "SCIENZE APPLICATE"
Via Roma, 250 – 98051 BARCELLONA P.G. (ME) Tel. 090/9797333
C.F. 83001030838 Cod. Mecc METF03000G www.istitutocopernico.edu.it
metf03000g@istruzione.it metf03000g@pec.istruzione.it



Allegato D

Proposta progettuale

"Copernico global village"

Titolo del percorso _____

Docente/i -Esperto/i _____

	Descrizione	Punti attribuiti insufficiente = 0 p. suff. = 1p. discreto = 2 p. buono = 3 p. ottimo = 4 p. eccellente= 5 p.
1.Articolazione e contenuti del percorso (destinatari, obiettivi generali e specifici, attività)		
2.Metodologie didattiche innovative		

3.Modalità di verifica e valutazione		
4.Modalità di documentazione e disseminazione (indicare l'insieme di azioni e strategie volte a diffondere le informazioni sui risultati del progetto)		
	Totale punti	____/20

Barcellona P.G. _____

Docente/i- Esperto/i
