



I.T.T. - L.S.S.A. - "COPERNICO"
Prot. 0018296 del 15/11/2023
VI (Uscita)

- Albo on line
- Amministrazione Trasparente
- Fondi Finanziati con il PNRR
- Al Fascicolo del progetto
- Al Sito della scuola
www.istitutocopernico.edu.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

OGGETTO: Decreto per l’avvio di una procedura di selezione di personale interno/esterno per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di “Esperto” e “Tutor” per la realizzazione dei seguenti percorsi:

- 1. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;**
- 2. PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE;**
- 3. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI,**

relativi al progetto “Copernico global village” - *CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-17126 - CUP: H64D22003590006*

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;



VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;



VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il D.I. 129 del 28/08/2018 recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", recepito dalla regione Siciliana con D.A. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio Regione Siciliana";

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;



VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'allegato 1 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4, finanziata dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto regionale;

VISTO l'allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU in cui l'importo destinato a questo Istituto è di **€ 237.116,26**;

VISTA la nota prot n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del ministero dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2023, approvato dal Consiglio d'Istituto in data 22/12/2022, delibera n.156;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 5173 del 21/03/2023;

VISTA la delibera del collegio docenti n. 71 del verbale n. 7 del 17 febbraio 2023, e la delibera del consiglio d'istituto n. 160 del verbale n. 1 del 17/02/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Copernico global village"- CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-17126 - CUP: H64D22003590006, di avvalersi di personale interno/esterno, quali figure necessarie alla realizzazione dei sotto indicati percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali, con priorità per il personale interno:



PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	n.edizioni	n. partecipanti per ogni edizione	n. ore per ogni percorso	n. esperti
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.	13	Min 3 Max 6	30	26 (ciascuna edizione si compone di due moduli pertanto ciascun partecipante alla selezione può dare la disponibilità per un massimo di due moduli di 15 ore cadauno)
	Professionalità richiesta			
	Docenti di Italiano, Matematica e Inglese con formazione certificata nell'ambito delle nuove metodologie didattiche. Nella graduatoria verranno inseriti prioritariamente secondo il punteggio assegnato i docenti che hanno effettuato il corso di aggiornamento specifico per le competenze di base proposto da INDIRE "Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione - Formazione sulle competenze di base".			

Titolo	Partecipanti	Periodo
Matematica per tutti (ed.1)	Alunni classi quinte	Novembre 2023-marzo 2024
Matematica per tutti (ed.2)	Alunni classi quinte	Novembre 2023-marzo 2024
SOS Matematica (ed.1)	Alunni classi seconde	Novembre 2023- maggio 2024
SOS Matematica (ed.2)	Alunni classi seconde	Novembre2023 - maggio 2024
SOS Matematica (ed.3)	Alunni classi seconde	Novembre 2023- maggio 2024
Se sbaglio mi "corrigerete" (ed. 1)	Alunni classi quinte	Novembre 2023-marzo 2024
Se sbaglio mi "corrigerete" (ed. 2)	Alunni classi quinte	Novembre 2023-marzo 2024
Se il congiuntivo "parlerebbe" vi "picchiasse" (ed. 1)	Alunni classi seconde	Novembre 2023- maggio 2024
Se il congiuntivo "parlerebbe" vi "picchiasse" (ed. 2)	Alunni classi seconde	Novembre 2023- maggio 2024
"I 'm worth it too" (ed. 1)	Alunni classi quinte	Novembre 2023- marzo 2024
"I 'm worth it too" (ed. 2)	Alunni classi quinte	Novembre 2023-marzo 2024
"I want more no less" (ed. 1)	Alunni classi seconde	Novembre 2023- maggio 2024
"I want more no less" (ed. 2)	Alunni classi seconde	Novembre 2023- maggio 2024



PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	n.edizioni	n. partecipanti per ogni edizione	n. ore per ogni percorso	n. esperti
<p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione ed al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori.</p> <p>Il percorso prevede seminari sul tema della genitorialità e coaching motivazionale.</p> <p>Il presente percorso coinvolgerà non solo le famiglie degli studenti a rischio abbandono, ma anche altri genitori al fine di sollecitare il confronto con differenti esperienze genitoriali.</p>	5 così suddivise 3 edizioni (novembre 2023- marzo 2024) 2 edizioni (aprile 2024-settembre 2024)	6	10 ore	Max 5
	Professionalità richiesta			
	Esperti in possesso di laurea magistrale e in possesso di titoli o documentata esperienza nella conduzione di gruppi di adulti per attività formative afferenti alla tipologia del modulo. In subordine: Laurea in psicologia, sociologia o psicopedagogia con documentata esperienza nella conduzione di gruppi di adulti per attività formative afferenti alla tipologia del modulo.			

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	n.edizioni	n. partecipanti per ogni edizione	n. ore per ogni percorso	n. esperti /tutor
<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p>	13	Min 9 Max 12	30 ore	n. esperti almeno 13 Ciascun percorso verrà erogato da almeno un docente esperto con specifiche competenze. Pertanto è possibile suddividere le 30 ore tra più docenti che comunque presentino un'unica proposta progettuale. n. tutor 13 Il tutor deve essere necessariamente uno per percorso



Titolo	Partecipanti	Periodo
Laboratorio di scrittura creativa (ed.1)	Alunni classi terze/quarte	Novembre 2023-Marzo 2024
Laboratorio di scrittura creativa (ed.2)	Alunni classi terze/quarte	Febbraio 2024-agosto 2024
La scala diventa un'opera d'arte	Alunni classi terze/quarte	Novembre 2023-Marzo 2024
Murales d'autore	Alunni classi terze/quarte	Febbraio 2024-agosto 2024
Musica live	Alunni classi terze/quarte	Novembre 2023-Maggio 2024
Web radio Copernico	Alunni classi terze/quarte	Gennaio 2024-agosto 2024
Science4greenjob	Alunni classi terze/quarte	Dicembre 2023-agosto 2024
Il mestiere del cinema...in corto	Alunni classi terze/quarte	Dicembre 2023-Maggio 2024
Coding	Alunni classi terze/quarte	Febbraio 2024-agosto 2024
Smonto e riciclo	Alunni classi terze/quarte	Dicembre 2023-Maggio 2024
Impianti smart	Alunni classi terze/quarte	Dicembre 2023-Maggio 2024
"Fisica facile	Alunni classi terze/quarte	Dicembre 2023-agosto 2024
Tutti in scena	Alunni classi terze/quarte	Dicembre 2023-Giugno 2024
Titolo	Professionalità richiesta	
Laboratorio di scrittura creativa	Esperto nella la tematica di interesse	
La scala diventa un'opera d'arte	Esperto nella la tematica di interesse	
Murales d'autore	Esperto nella la tematica di interesse	
Musica live	Esperto nella la tematica di interesse	
Web radio Copernico	Esperto nella la tematica di interesse	
Science4greenjob	Esperto nella la tematica di interesse	
Il mestiere del cinema...in corto	Esperto nella la tematica di interesse	
Coding	Esperto nella la tematica di interesse	
Smonto e riciclo	Esperto nella la tematica di interesse	
Impianti smart	Esperto nella la tematica di interesse	
"Fisica facile	Esperto nella la tematica di interesse	
Tutti in scena	Esperto nella la tematica di interesse	



CONSIDERATA la necessità di avviare il procedimento di reclutamento di dette figure professionali, interne e/o esterne all'Istituto, al fine di redigere una graduatoria di merito delle figure professionali, in possesso di elevati livelli di competenze, che possano svolgere le attività previste;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra indicati nell'ambito della Linea di Investimento **1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelina Benvegna che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);



CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelina Benvegna ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 170 del 27/04/2023(Verbale n. 02/2023);

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali appresso indicati:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	n.edizioni	n. partecipanti per ogni edizione	n. ore per ogni percorso	n. esperti
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.	13	Min 3 Max 6	30	26
				(ciascuna edizione si compone di due moduli pertanto ciascun partecipante alla selezione può dare la disponibilità per un massimo di due moduli di 15 ore cadauno)
Professionalità richiesta				
Docenti di Italiano, Matematica e Inglese con formazione certificata nell'ambito delle nuove metodologie didattiche.				
Nella graduatoria verranno inseriti prioritariamente secondo il punteggio assegnato i docenti che hanno effettuato il corso di aggiornamento specifico per le competenze di base proposto da INDIRE "Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione - Formazione sulle competenze di base", per un importo orario pari a € 79,00 (settantanove/00 euro), lordo stato.				



Titolo	Partecipanti	Periodo		
Matematica per tutti (ed.1)	Alunni classi quinte	Novembre 2023-marzo 2024		
Matematica per tutti (ed.2)	Alunni classi quinte	Novembre 2023-marzo 2024		
SOS Matematica (ed.1)	Alunni classi seconde	Novembre 2023- maggio 2024		
SOS Matematica (ed.2)	Alunni classi seconde	Novembre2023 - maggio 2024		
SOS Matematica (ed.3)	Alunni classi seconde	Novembre 2023- maggio 2024		
Se sbaglio mi "corrigerete" (ed. 1)	Alunni classi quinte	Novembre 2023-marzo 2024		
Se sbaglio mi "corrigerete" (ed. 2)	Alunni classi quinte	Novembre 2023-marzo 2024		
Se il congiuntivo "parlerebbe" vi "picchiasse" (ed. 1)	Alunni classi seconde	Novembre 2023- maggio 2024		
Se il congiuntivo "parlerebbe" vi "picchiasse" (ed. 2)	Alunni classi seconde	Novembre 2023- maggio 2024		
"I 'm worth it too" (ed. 1)	Alunni classi quinte	Novembre 2023- marzo 2024		
"I 'm worth it too" (ed. 2)	Alunni classi quinte	Novembre 2023-marzo 2024		
"I want more no less" (ed. 1)	Alunni classi seconde	Novembre 2023- maggio 2024		
"I want more no less" (ed. 2)	Alunni classi seconde	Novembre 2023- maggio 2024		
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	n.edizioni	n. partecipanti per ogni edizione	n. ore per ogni percorso	n. esperti
<p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione ed al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori.</p> <p>Il percorso prevede seminari sul tema della genitorialità e coaching motivazionale.</p> <p>Il presente percorso coinvolgerà non solo le famiglie degli studenti a rischio abbandono, ma anche altri genitori al fine di sollecitare il confronto con differenti esperienze genitoriali.</p>	5 così suddivise 3 edizioni (novembre 2023- marzo 2024) 2 edizioni (aprile 2024-settembre 2024)	6	10 ore	Max 5
	Professionalità richiesta			
	<p>Esperti in possesso di laurea magistrale e in possesso di titoli o documentata esperienza nella conduzione di gruppi di adulti per attività formative afferenti alla tipologia del modulo.</p> <p>In subordine: Laurea in psicologia, sociologia o psicopedagogia con documentata esperienza nella conduzione di gruppi di adulti per attività formative afferenti alla tipologia del modulo, per un importo orario pari a € 79,00 (settantanove/00 euro), lordo stato.</p>			



PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	n.edizioni	n. partecipanti per ogni edizione	n. ore per ogni percorso	n. esperti /tutor
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	13	Min 9 Max 12	30 ore	n. esperti almeno 13 Ciascun percorso verrà erogato da almeno un docente esperto con specifiche competenze. Pertanto è possibile suddividere le 30 ore tra più docenti che comunque presentino un'unica proposta progettuale, per un importo orario pari a € 79,00 (settantanove/00 euro), lordo stato. n. tutor 13 Il tutor deve essere necessariamente uno per percorso, per un importo orario pari a € 34,00 (trentaquattro/00 euro), lordo stato.

Titolo	Partecipanti	Periodo
Laboratorio di scrittura creativa (ed.1)	Alumni classi terze/quarte	Novembre 2023-Marzo 2024
Laboratorio di scrittura creativa (ed.2)	Alumni classi terze/quarte	Febbraio 2024-agosto 2024
La scala diventa un'opera d'arte	Alumni classi terze/quarte	Novembre 2023-Marzo 2024
Murales d'autore	Alumni classi terze/quarte	Febbraio 2024-agosto 2024
Musica live	Alumni classi terze/quarte	Novembre 2023-Maggio 2024
Web radio Copernico	Alumni classi terze/quarte	Gennaio 2024-agosto 2024
Science4greenjob	Alumni classi terze/quarte	Dicembre 2023-agosto 2024
Il mestiere del cinema...in corto	Alumni classi terze/quarte	Dicembre 2023-Maggio 2024
Coding	Alumni classi terze/quarte	Febbraio 2024-agosto 2024
Smonto e riciclo	Alumni classi terze/quarte	Dicembre 2023-Maggio 2024
Impianti smart	Alumni classi terze/quarte	Dicembre 2023-Maggio 2024
"Fisica facile	Alumni classi terze/quarte	Dicembre 2023-agosto 2024
Tutti in scena	Alumni classi terze/quarte	Dicembre 2023-Giugno 2024
Titolo	Professionalità richiesta	
Laboratorio di scrittura creativa	Esperto nella la tematica di interesse	
La scala diventa un'opera d'arte	Esperto nella la tematica di interesse	
Murales d'autore	Esperto nella la tematica di interesse	



Musica live	Esperto nella la tematica di interesse
Web radio Copernico	Esperto nella la tematica di interesse
Science4greenjob	Esperto nella la tematica di interesse
Il mestiere del cinema...in corto	Esperto nella la tematica di interesse
Coding	Esperto nella la tematica di interesse
Smonto e riciclo	Esperto nella la tematica di interesse
Impianti smart	Esperto nella la tematica di interesse
Fisica facile	Esperto nella la tematica di interesse
Tutti in scena	Esperto nella la tematica di interesse

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line e nella sezione amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angelina Benvegna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse